

КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗАХ: РОЛЬ И МЕСТО ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННЫХ СЛУЖБ И ЦЕНТРОВ ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ

Центры трансфера технологий являются ключевым элементом инновационной инфраструктуры, необходимым связующим звеном между вузами и научными институтами, с одной стороны, и промышленностью и бизнесом, с другой. Именно от эффективности деятельности центров трансфера технологий во многом зависит практическое внедрение научных разработок и технологий, созданных учеными вузов и НИИ, на промышленных предприятиях, а значит, и реализация научно-технического и инновационного потенциала вуза, региона и страны в целом.

С другой стороны, без развития патентно-лицензионных служб невозможно построение системы управления интеллектуальной собственностью в вузах, а значит, и введение в хозяйственный оборот принадлежащих им результатов интеллектуальной деятельности.

Сегодня центры трансфера технологий, патентно-лицензионные отделы или аналогичные структуры существуют практически во всех университетах и технических вузах страны. Однако если сравнить результаты их деятельности с центрами трансфера и лицензирования технологий зарубежных университетов, то они, мягко говоря, не впечатляют. В чем же причины такого положения дел? Что сдерживает развитие этих центров и их деятельность?

Практически все руководители центров трансфера технологий и патентно-лицензионных отделов указывают на три основные причины:

- несовершенство существующего законодательства в области ИС и трансфера технологий;
- «прохладное» отношение руководства вузов к коммерциализации научных разработок и результатов интеллектуальной деятельности, в целом, и поддержке инновационной инфраструктуры, в частности;
- недостаток квалифицированных кадров для работы в ЦТТ и патентных отделах.

Из трех возможных путей коммерциализации вузовских разработок и технологий – проведение НИОКР по заказу промышленных предприятий и компаний; лицензирование и уступка патентных прав (отчуждение исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности); образование «spin-off» компаний для внедрения собственных научных разработок – до последнего времени вузам реально был доступен только первый путь.

Ситуация улучшилась с принятием Федерального закона № 217-ФЗ, давшего право бюджетным научным и образовательным учреждениям создавать хозяйственные общества для внедрения результатов интеллектуальной деятельности, созданных в этих учреждениях, и последующих законодательных актов, обеспечивающих практическую реализацию этого закона. Однако остается ряд нерешенных вопросов, которые объясняют слабую заинтересованность инвесторов в направлении активов на создании хозяйственных обществ с участием научных и образовательных учреждений:

- передается не исключительное право на РИД, а право использования РИД;
- своей долей вузы могут распоряжаться только с согласия собственника, что затрудняет второй и последующие этапы привлечения инвестиций.

Ну и, конечно, надо создать законодательные условия для вовлечения в хозяйственный оборот РИД, созданных в вузах и НИИ, в том числе и за бюджетные

деньги. Необходимо снять все ограничения для вузов на реализацию своих прав распоряжаться принадлежащим им исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности и на получение доходов от реализации этих прав, внося соответствующие изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Одновременно расширить права авторов изобретений, например предусмотреть возможность безвозмездной передачи автору служебного РИД исключительных прав при отказе работодателя от поддержания в силе патента на РИД. Нужен закон, аналогичный закону Бэя-Доула, который совершил революцию в американской индустрии высоких технологий в 80–е годы прошлого века.

Допустим, что завтра все необходимые законы будут приняты. Но готовы ли вузы и их центры трансфера технологий действовать в новых условиях? Увы, но на этот вопрос придется отвечать «нет».

Сегодня инновационная деятельность большинства вузов сводится к заключению договоров на проведение НИОКР с промышленными компаниями, а развитие инновационной инфраструктуры – к закупке научного оборудования для ЦКП. Многие вузы не проявляют заинтересованности и не предпринимают каких-либо реальных действий для развития инновационной инфраструктуры, направленной на учет, охрану и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности. Не разработаны механизмы стимулирования авторов научных разработок в создании и оформлении результатов своей интеллектуальной деятельности. Достаточно сравнить штаты ЦТТ и патентных служб наших университетов с американскими и европейскими. У нас в штате, как правило, от 1 до 5 человек, тогда как средняя численность сотрудников офисов трансфера технологий и лицензирования американских и европейских университетов составляет 30-40 человек. Финансирование их деятельности на первых порах осуществляется за счет бюджета университета. Выход на самоокупаемость происходит за счет отчислений от лицензионных платежей (как правило, 15% от дохода университета) и занимает 5-7 лет. Приведу пример Стэнфордского университета. Офис лицензирования технологий был создан в этом университете в 1970 г., но вышел на самоокупаемость примерно через 5 лет, а еще через 10 стал приносить первую реальную прибыль. Зато сегодня этот Офис заключает около 100 лицензионных соглашений ежегодно, что приносит университету 60-65 млн. USD дохода. Общая сумма лицензионных платежей за время существования Офиса составила 1,3 млрд. USD.

Для того чтобы исправить сложившуюся ситуацию уже сегодня, не дожидаясь принятия соответствующих законов, вузам необходимо разработать собственные нормативно-правовые базы в области инновационной деятельности и управления объектами интеллектуальной собственности, которая бы регулировала все аспекты взаимоотношений «Работник–Работодатель», связанные с созданием и коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности, включая размер и порядок выплаты авторского вознаграждения. В этом вопросе вузам методическую помощь может оказать Минобрнауки, который, в свою очередь, должен установить контроль за деятельностью вузов в области создания, правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности, учитывая данные показатели при оценке эффективности их деятельности, составлении рейтингов вузов, подведении итогов соответствующих конкурсов и, следовательно, при финансировании вузов. Данные меры должны заставить вузы создать или активизировать работу патентных служб и центров трансфера технологий по введению РИД в хозяйственный оборот.

Отдельный, но очень важный вопрос – патентование РИД за рубежом. Абсолютно очевидно, что без защиты лучших вузовских изобретений на международном уровне невозможно говорить об их эффективной коммерциализации. При подписании соглашений с любыми международными компаниями вопросам защиты интеллектуальной собственности за рубежом уделяется огромное внимание. При этом если интеллектуальная собственность вузов защищена только российскими патентами, предлагаемая сумма

лицензионных платежей откровенно небольшая. Вести переговоры на равных и получать достойную компенсацию за использование результатов интеллектуальной деятельности, принадлежащих вузам, возможно только при наличии зарубежных патентов. Однако сегодня вузы практически не занимаются патентованием своих изобретений за рубежом: отчасти из-за отсутствия средств, отчасти – из-за того, что руководство вузов не видит перспектив получения дохода от их коммерциализации и не верит в такие перспективы. В этой ситуации Министерству образования и науки совместно с Роспатентом было бы целесообразно разработать и предложить программу по поддержке патентования российских изобретений за рубежом, включая создание специальных фондов для оплаты зарубежных патентных пошлин и услуг патентных поверенных.

В заключение несколько слов о подготовке и повышении квалификации кадров сотрудников ЦТТ. Американский фонд гражданских инициатив CRDF уже несколько лет проводит семинары и практические занятия для сотрудников ЦТТ университетов России и стран СНГ, где в качестве преподавателей приглашаются как американские, так и российские специалисты в области трансфера технологий и управления ИС. По оценке слушателей полученные знания чрезвычайно полезны в их практической деятельности. Резонный вопрос – почему бы не организовать такие программы, например, под эгидой Минобрнауки и Роспатента?

Только совместные скоординированные действия самих вузов, соответствующих министерств и ведомств и законодателей могут привести к внедрению результатов интеллектуальной деятельности, создаваемых в вузах и НИИ, в промышленное производство и получению экономического эффекта от их использования.