

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)

УТВЕРЖДЕНО

Заседание секции НТС  
“Развитие образовательной  
деятельности” ФИПС  
Протокол № 5 от 26.02.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИПС



Ю.С. Зубов  
“ 1 ” марта 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
**«Комплектование библиотек  
электронными информационными ресурсами»**

Москва, 2018 г.

### **Рабочая группа:**

1. Зубов Юрий Сергеевич – директор ФИПС, к.пед.н.
2. Неретин Олег Петрович – советник директора ФИПС, д.э.н.
3. Виноградов Денис Владимирович – советник директора ФИПС
4. Никулин Алексей Сергеевич – зам. заведующего образовательным центром (111), к. филос. наук
5. Горушкина Светлана Николаевна – Заведующий отделением "Всероссийская патентно-техническая библиотека" (отделение 5), к. соц. наук
6. Лопатина Наталья Викторовна – зав. кафедрой библиотековедения и книговедения, д. пед. наук
7. Монастырский Денис Викторович – проректор театральной школы Константина Райкина «Высшая школы сценических искусств», к.пед. наук

### **1. Общие положения**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана в соответствии с требованиями, установленными к дополнительным образовательным программам (приказ Минобрнауки от 01.07.2013 г. № 499) и методическими рекомендациями по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов от 22.04.2015 № ВК – 1032/06.

**Выбор профессионального стандарта** - Специалист в области библиотечно-информационной деятельности (проект)

[http://www.rba.ru/cms\\_rba/news/upload-files/news/2014/23\\_09/4.pdf](http://www.rba.ru/cms_rba/news/upload-files/news/2014/23_09/4.pdf)).

**Выбор образовательного стандарта** - ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень магистратуры), (Приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. №1188, зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2017 № 49446).

**Трудоемкость обучения:** 24 академических часа.

**Форма обучения:** очная (24 часа, включая 12 часов контактных форм обучения, 11 часов самостоятельной работы, 1 час аттестации).

**Наполняемость группы:** до 20 человек

**Категории обучающихся:** Библиотекари, библиографы, документоведы и специалисты родственных профессий (код по ОКЗ – 2432).

Требование к уровню образования: высшее образование по направлениям «Библиотечно-информационная деятельность» и иным направлениям подготовки, позволяющим осуществлять соответствующую профессиональную деятельность.

Требования к опыту практической работы: не менее 1 года по профилю деятельности.

Особые условия допуска к работе: отсутствуют.

## **2. Цели и задачи программы**

**Цель программы «Комплектование библиотек электронными информационными ресурсами»** состоит в развитии слушателей курса повышения квалификации ФИПС компетенций по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов (код по ОКВЭД – 72.4).

### **Задачи:**

- научить актуальным технологиям комплектования библиотек электронными информационными ресурсами;
- сформировать знания, умения и владения, соответствующие поставленной цели. В результате освоения программы слушатели должны:

**знать:** теоретические основы комплектования фонда библиотек электронными информационными ресурсами и нормативно-правовые документы, регламентирующие данный процесс.

**уметь:**

- анализировать рынок поставщиков электронных информационных ресурсов, - осуществлять выбор поставщиков и продуктов, исходя из задач конкретной библиотеки,
- управлять взаимодействием с издающими организациями и поставщиками электронной продукции по вопросам комплектования библиотечного фонда, опираясь на современную нормативную базу библиотечного комплектования.

**владеть:** технологиями комплектования фондов библиотек электронными информационными ресурсами.

**3. Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом**

Программа	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Уровень квалификации
Комплектование библиотек электронными информационными ресурсами	"Специалист в области библиотечно-информационной деятельности» (проект)	Формирование библиотечного фонда	Экспертиза документного потока и первичный отбор документов А/01.6 Комплектование библиотечного фонда печатными и электронными документами, сетевыми информационными ресурсами А/02.6	6.1.  6.2.

**4. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта**

Профессиональный стандарт «Специалист в области библиотечно-деятельности» (проект)	ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень магистратуры)	Профессиональные компетенции
<i>Трудовые функции</i>	<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Компетенции<sup>1</sup></i>
Экспертиза документного потока и первичный отбор документов А/01.6	Задачи технологического и организационно-управленческого типа	Готовность к решению задач технологического и организационно-управленческого типа, связанных с управлением библиотечным фондом, в том числе, с моделированием библиотечного фонда в соответствии с профилем и потребностями пользователей, с профессиональным взаимодействием с издающими организациями, поставщиками печатной и электронной продукции по вопросам комплектования библиотечного фонда
Комплектование библиотечного фонда печатными и электронными документами, сетевыми информационными ресурсами А/02.6	Задачи технологического и организационно-управленческого типа	Готовность к текущему и комплектованию библиотечного фонда, в том числе к проведению конкурсных процедур и оформлению закупок

## 5. Содержание программы

### 5.1. Учебный план

Очная форма

№	Тема	Объём общий	Объём контактн. форм	Объём с.р.	Тип занятий	Форма контроля

<sup>1</sup> В соответствии с ФГОС 3++ профессиональные компетенции определяются самостоятельно организацией, осуществляющей образовательную программу

1	Современные концепции библиотечного фондоведения	2	-	2	Работа с учебно-методическим комплексом, консультации	Самопроверка знаний, экспресс-диагностика
2	Нормативно-правовые основы комплектования библиотечных фондов электронными ресурсами	2	-	2	Работа с первоисточниками, консультации	Самопроверка знаний, экспресс-диагностика
3	Организация и технологии процесса комплектования	6	2	4	Лекция, работа с учебно-методическим комплексом	Самопроверка знаний, экспресс-диагностика
4	Рынок электронных информационных ресурсов: методики анализа и выбора предложений	7	4	3	Лекция, мастер-класс	Самопроверка знаний, экспресс-диагностика
5	Управление взаимодействием с издающими организациями, поставщиками электронных информационных ресурсов	6	6	-	Мастер-классы, площадки для общения с издателями и поставщиками	Самопроверка знаний, экспресс-диагностика
	Аттестация	1	1	-	Тестирование	тестирование
	Итого:	24	13	11		

## 5.2. Учебная программа

№	Тема	Содержание обучения
1	Современные концепции библиотечного фондоведения	Современные проблемы, концепции, инструменты библиотечного фондоведения. Типы и виды документов, особенности их производства и социального функционирования. Теории формирования библиотечного фонда. Национальный библиотечный фонд. Формирование библиотечного фонда как технологический цикл. Современные концепции и инструменты управления библиотечными фондами.
2	Нормативно-правовые основы хранения и реставрации	Нормативные правовые документы по библиотечно-информационной деятельности и

	библиотечных фондов	библиотечным фондам. СИБИБД.
3	Организация и технологии процесса комплектования	Комплектование как основной технологический процесс. Виды комплектования. Методики комплектования. Методики изучения информационных потоков, адаптация универсальных методик к профилю конкретной библиотеки. Электронные информационные ресурсы в первичном отборе документов. Современные технологии заказа документов и их закупки. Контроль текущего комплектования. Оценка эффективности процесса комплектования библиотек электронными информационными ресурсами.
4	Рынок электронных информационных ресурсов: методики анализа и выбора предложений	Информационный рынок и методики его изучения и анализа. Классификации и спецификации предлагаемых информационных продуктов. Методики анализа предложений рынка электронных информационных ресурсов. Методики исследования и выбора поставщиков. Основные тенденции развития рынка электронных информационных ресурсов в России и за рубежом.
5	Управление взаимодействием с издающими организациями, поставщиками электронных информационных ресурсов	Мастер-классы по анализу и изучению предложений рынка электронных информационных ресурсов. Установление профессиональных контактов с издающими организациями, поставщиками печатной и электронной продукции по вопросам комплектования библиотечного фонда. Знакомство с актуальными предложениями рынка.
	Аттестация	Тестирование

### 5.3. Результаты обучения

Трудовые действия	<p>Проводить экспертизу книжного и информационного рынков</p> <p>Проводить первичный отбор документов с целью включения в библиотечный фонд</p> <p>Устанавливать профессиональные контакты с издающими организациями, поставщиками печатной и электронной продукции по вопросам комплектования библиотечного фонда</p> <p>Осуществлять работы (в т. ч. конкурсные процедуры) по текущему комплектованию библиотечного фонда</p>
Необходимые умения	Ориентироваться в информационных ресурсах книгоиздательского, книготоргового рынков, рынка электронных продуктов и услуг

	Анализировать предложения книгоиздательского и книготоргового рынков и рынка электронных продуктов и услуг
	Осуществлять первичный отбор документов в библиотечный фонд
	Владеть технологиями текущего комплектования библиотечных фондов
Необходимые знания	Основы библиотечного фондирования
	Нормативные правовые документы библиотечно-информационной деятельности, рынку электронных продуктов и услуг, по процедурам организации и технологиям комплектования фонда

## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

2. Приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. №1188 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень магистратуры)" (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2017 № 49446).

4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");

5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830 вн);

6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05 вн).

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации";

8. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444).

## **6.2. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов**

1. [www1.fips.ru](http://www1.fips.ru)
2. [www.rupto.ru](http://www.rupto.ru)
3. [www.wipo.int/portal/ru/](http://www.wipo.int/portal/ru/)

## **6.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Мультимедийная установка, компьютерные программы, обеспечивающие процесс.

Аудиторный фонд:

- помещение на 50 чел. с партами и стульями (аудитория 425Б-Бережковская набережная, д. 24 корп. 1);
- компьютерный зал на 20 чел. (аудитория 224, Бережковская набережная, д. 30 корп. 1).

## **7. Фонд оценочных средств**

1. Типы и виды документов, особенности их производства и социального функционирования Фонд электронных документов в структуре библиотечного фонда.
2. Теории формирования библиотечного фонда.

3. Национальный библиотечный фонд.
4. Формирование библиотечного фонда как технологический цикл.
5. Современные концепции и инструменты управления библиотечными фондами.
6. Нормативные правовые документы по библиотечно- информационной деятельности и библиотечным фондам.
7. Комплектование как основной технологический процесс.
8. Виды комплектования.
9. Методики комплектования.
10. Методики изучения информационных потоков.
11. Электронные информационные ресурсы в первичном отборе документов.
12. Информационный рынок и методики его изучения и анализа.
13. Классификации и спецификации электронных информационных ресурсов.
14. Методики анализа предложений рынка электронных информационных ресурсов. Методики исследования и выбора поставщиков электронных информационных ресурсов.
15. Основные тенденции развития рынка электронных информационных ресурсов в России и за рубежом.
16. Современные технологии заказа электронных информационных ресурсов и их закупки.
17. Контроль текущего комплектования.
18. Оценка эффективности процесса комплектования библиотек электронными информационными ресурсами.