

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ НИР

«Совершенствование непрерывного образования в системе подготовки кадров в сфере интеллектуальной собственности на современном этапе»

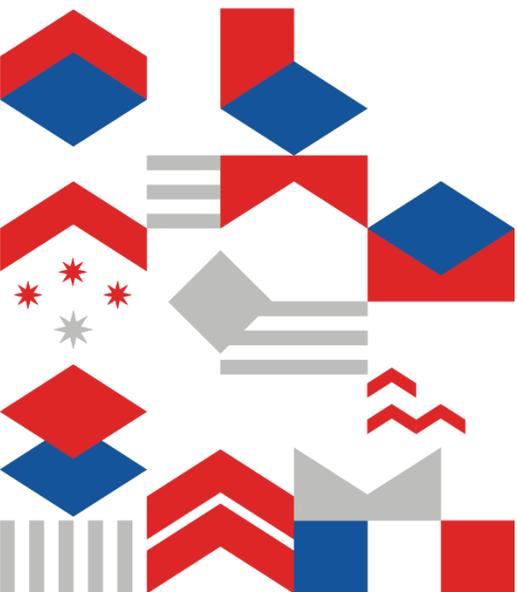
Шифр темы: **1-ОД-2020**

Сроки проведения НИР: 23.03.2020 – 30.06.2021

Научный руководитель НИР
Директор ФИПС
Неретин О.П.

Ответственный исполнитель НИР
С.Н.С.
Томашевская Е.А.

Исполнители: Научно-образовательный центр ФИПС (подразделение 15)
Соисполнители: Бальхаева И.Х., Егорова Е.С.



НИР 1-ОД-2018

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ КАДРАМИ СФЕРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ:



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ В УПРАВЛЕНИИ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ СФЕРЫ ИС - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

«Непрерывное образование»

- формирование компетенций в сфере ИС на всех уровнях образования - среднее, высшее, дополнительное образование, переподготовка кадров и повышение квалификации
- проведение повышения квалификации (аттестации) специалистов по ИС на периодической основе



«Ключевые компетенции»

- включение УНИВЕРСАЛЬНЫХ ключевых компетенций в области ИС в профессиональные и образовательные стандарты



Цель исследования

Разработка обязательных требований к регулярному повышению квалификации специалистов, работающих в сфере ИС, а также подходов (методических рекомендаций) построения системы непрерывного обучения в сфере ИС.



Актуальность исследования

Исследования, проведенные в 2018-2019 гг. в рамках **НИР 1-ОД-2018 «Проблемы обеспечения квалифицированными кадрами сферы интеллектуальной собственности и пути их решения»** выявили нехватку специалистов, имеющих компетенции в области ИС

Необходим системный подход в решении проблемы, в том числе:

1. Разработка эффективной модели комплексной системы образования, охватывающей все слои потенциальных акторов инновационного процесса;
2. Разработка мер мониторинга качества, позволяющих оценивать готовность специалистов, работающих с интеллектуальной собственностью, к выполнению трудовых функций, связанных с интеллектуальной собственностью.





1 ЭТАП

23.03.2020 – 01.10.2020

Разработка обязательных требований к регулярному повышению квалификации специалистов, работающих в сфере ИС

Задачи исследования:

1. Разработка опросников, тестовых заданий для определения компетентностной (квалификационной) подготовленности специалистов, работающих в сфере ИС;
2. Разработка методики анализа и оценки компетентностной (квалификационной) подготовленности специалистов, работающих в сфере ИС и проведение тестирования;
3. Разработка обязательных требований к регулярному повышению квалификации специалистов, работающих в сфере ИС.

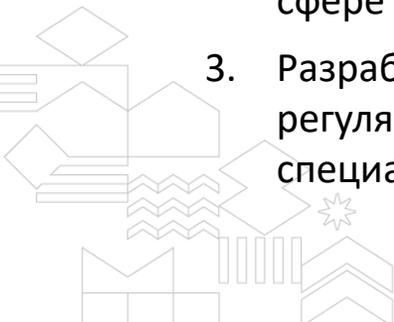
2 ЭТАП

01.10.2020 – 30.06.2021

Разработка подходов (методических рекомендаций) построения системы непрерывного обучения в сфере ИС

Задачи исследования:

1. Анализ и оценка квалификационного уровня специалистов, работающих в сфере ИС;
2. Разработка подходов (методических рекомендаций) построения системы непрерывного обучения в сфере ИС





Основные результаты работы:

На I этапе - разработка методики оценки и анализа подготовленности специалистов, работающих в области интеллектуальной собственности;

На II этапе - разработка методических рекомендаций построения системы непрерывного обучения в сфере ИС.



Результаты работы могут быть использованы в:

- аналитической деятельности Роспатента и ФИПС;
- внедрение системы непрерывного обучения в сфере ИС на уровне национальной экономики позволит создать необходимый кадровый ресурс, способный обеспечить эффективное управление инновациями и РИД для объемов патентования, сопоставимых с объемами ведущих инновационных экономик мира.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РУСЛО

Непосредственная занятость в сфере ИС на международном, национальном, региональном, отраслевом, корпоративном уровнях

Основная трудовая деятельность: управление ИС и организация её оборота

ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры)

Профессиональный стандарт «Специалист по патентоведению»

В методику анализа и оценки компетентностного уровня специалистов, работающих с ИС, предлагается включение двух компонент:

1. Анализ профстандартов и выявления путем декомпозиции трудовых функций требуемых компетенций, умений, знаний с последующим определением соответствия устанавливаемых в профстандарте требований необходимому квалификационному уровню.
2. Анализ актуальных знаний в области ИС, выявляемых в ходе тестирования.



РУСЛО ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ

Основная трудовая деятельность связана с созданием инновационных продуктов, РИД, включает отдельные трудовые действия, направленные на защиту ИС и управление ею на корпоративном уровне или на уровне собственных R&D

Из **1173** профессиональных стандартов, действующих в российской Федерации, **42** содержат компетенции в области ИС

Анализ готовности специалистов различных отраслей, занятых инновационной деятельностью, к трудовым действиям в области ИС позволяет:

- 1) выявить количественные показатели востребованности образования в области ИС;
- 2) спроектировать на основе компетентностного подхода содержание обучения;
- 3) определить организационно-педагогические условия реализации данных образовательных проектов в системе непрерывного образования.

Применяемый метод: декомпозиция системы (оптимального набора) компетенций

Позволяет выявить конкретные компетентностные запросы

На момент исследования:

Из **1173** профессиональных стандартов, действующих в российской Федерации, **42** содержат компетенции в области ИС

- 30% из них не содержат требований по компетенциям в области ИС в перечне необходимых умений и знаний
- Требования не стандартизированы: обозначенные в профстандарте необходимые знания и умения должны быть достаточно чёткими для организации ассессмента и формирования запросов системе образования

Задача: участие в профессиональной стандартизации специалистов в области управления кадровым потенциалом сферы ИС для наиболее чёткого отражения позиций, связанных с ИС, либо разработки типовых формулировок для закрепления конкретных действий, знаний и умений, других требований



Типовые компетенции в области интеллектуальной собственности

Ключевые компетенции	Базовые знания
* Проведение патентного поиска	1. Основы ИС; 2. Виды патентной информации. Основные источники патентной информации РФ, ведущих промышленно развитых стран и международных организаций, их структура, порядок публикации, объем представленных сведений; 3. Российские и зарубежные патентные базы данных; 4. Средства и методы патентного поиска. Формы регламента патентного поиска и отчета.
* Выполнение патентных исследований	1. Основы ИС; 2. Виды патентной информации. Основные источники патентной информации РФ, ведущих промышленно развитых стран и международных организаций, их структура, порядок публикации, объем представленных сведений; 3. Российские и зарубежные патентные базы данных; 4. Средства и методы патентного поиска. Формы регламента патентного поиска и отчета; 5. Методология патентных исследований, современная нормативно-правовая база патентных исследований, содержание и этапы проведения патентных исследований; 6. Правила оценки патентоспособности вновь созданных технических и художественно-конструкторских решений, определение целесообразности их правовой охраны; 7. Порядок составления заданий на проведение патентных исследований.

Типовые компетенции в области интеллектуальной собственности

Ключевые компетенции	Базовые знания
<p>Проведение исследований на патентную чистоту</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы ИС; 2. Виды патентной информации. Основные источники патентной информации РФ, ведущих промышленно развитых стран и международных организаций, их структура, порядок публикации, объем представленных сведений; 3. Российские и зарубежные патентные базы данных; 4. Средства и методы патентного поиска. Формы регламента патентного поиска и отчета; 5. Виды патентной документации, структура патентного документа, роль формулы изобретения для определения объема исключительных прав; 6. Стадии и сущность патентной экспертизы, осуществляемой экспертами патентного ведомства: формальная экспертиза и экспертиза по существу. Особенности экспертизы различных РИД; 7. Нормативно-правовая база, содержание и порядок проведения патентных исследований; 8. Методика экспертизы на патентную чистоту.
<p>Подготовка и оформление заявок на регистрацию объектов ИС</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы ИС; 2. Основные положения нормативных актов в сфере интеллектуальной деятельности, в том числе содержащиеся в международных соглашениях в области ИС; 3. Виды патентной информации. Основные источники патентной информации РФ, ведущих промышленно развитых стран и международных организаций, их структура, порядок публикации, объем представленных сведений; 4. Российские и зарубежные патентные базы данных; 5. Средства и методы патентного поиска; 6. Виды патентной документации, структура патентного документа, роль формулы изобретения для определения объема исключительных прав; 7. Стадии и сущность патентной экспертизы, осуществляемой экспертами патентного ведомства: формальная экспертиза и экспертиза по существу. Особенности экспертизы различных РИД; 8. Порядок подачи заявки на регистрацию объектов ИС; 9. Особенности получения евразийского патента на исключительные права; 10. Особенности получения патента на исключительные права в государстве (группе государств) при наличии экономической целесообразности; 11. Понятие международной заявки и Международного поискового органа; 12. Особенности подачи заявок на регистрацию объектов ИС, содержащих государственную тайну.

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ



Цели проведения тестирования:

- - выявление направлений знаний в области ИС, по которым требуется устранение пробелов;
- - оценка готовности специалистов к выполнению трудовых функций, связанных с ИС.

Три уровня реализации:

Первый уровень – уровень отдельных специалистов (индивидуальный уровень). Оценка производится непосредственно специалистом (самоанализ, самодиагностика, самооценка и рефлексия). Самостоятельно намечаются пути устранения пробелов, выработка образовательной траектории в рамках самообразования и системы дополнительного профессионального образования.

Второй уровень – уровень предприятий и организаций, где работают специалисты, в трудовые обязанности которых входит выполнение функций, связанных с ИС (корпоративный уровень). Оценка осуществляется администрацией, кадровыми службами, руководителями подразделений.

Третий уровень – уровень ведомства (Роспатента). Данный этап включает сбор статистической информации, необходимой для выработки управленческих решений в области кадров.

Система тестирования: постоянно обновляемые тесты, составляемые по разработанной методике, охватывающие различные области знаний по ИС. Тесты разрабатываются профильным ведомством (Роспатентом) или уполномоченными организациями

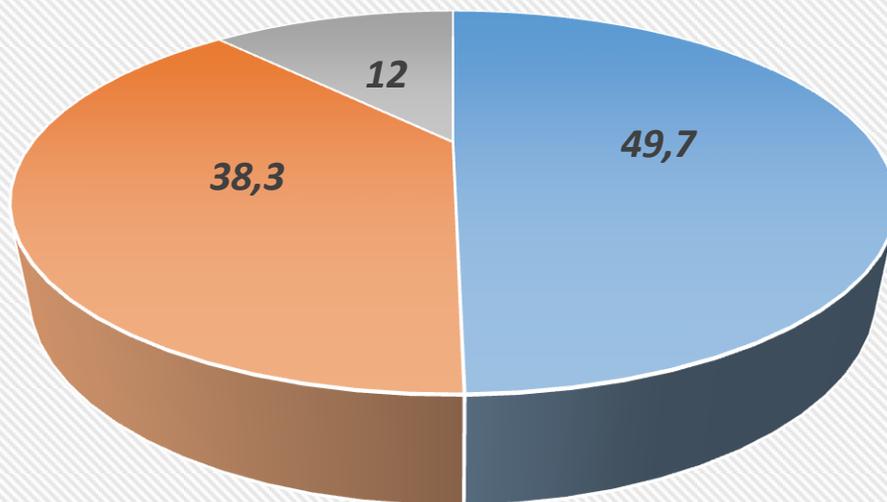
АНАЛИЗ АКТУАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ



Тестирование
осуществлялось на платформе *Testograf.ru*
доступ реализован через сайт ФИПС
Объем генеральной совокупности: 910 респондентов

Итоги
Общее число правильных ответов по всем вопросам тестов - **35,5%**

Результаты тестирования (доля респондентов генеральной совокупности, %)



- менее 55% правильных ответов - требуется обязательное повышение квалификации
- 55% - 74% правильных ответов - повышение квалификации желательно
- 75% и более правильных ответов - повышение квалификации не требуется



Три компонента профессиональных знаний и умений в сфере ИС:

- *знания в области нормативно-правового регулирования в сфере ИС*
- *умения и владения применением информационно-аналитических продуктов и сервисов в сфере ИС*
- *владение процедурами подачи и оформления заявок на регистрацию объектов ИС*



Основания установления периодичности повышения квалификации:

- *анализ динамики нормативно-правового поля в области ИС за последние 5 лет*
- *методика учёта плановых показателей и конкретных проектов Роспатента в области цифровизации*

Периодичность повышения квалификации:

- *По направлению «Современная нормативно-правовая база в сфере ИС» - 5 лет*
- *для внутренней целевой аудитории (сотрудники организаций, подведомственных Роспатенту, трудовая деятельность которых связана с применением цифровых решений) – 1 год*
- *для внешней аудитории («русло инновационной активности», инфраструктурные сегменты) – 1-3 года (в зависимости от характера реализуемых ТФ)*



Обязательные требования к периодичности повышения квалификации специалистов, работающих с интеллектуальной собственностью



Ключевые компетенции	Направления повышения квалификации	Периодичность
Проведение патентного поиска	Средства патентного поиска. Российские и зарубежные патентные базы данных	1 раз в 3 года
Выполнение патентных исследований	Средства патентного поиска. Российские и зарубежные патентные базы данных	1 раз в 3 года
Проведение исследований на патентную чистоту	Средства патентного поиска. Российские и зарубежные патентные базы данных	1 раз в 3 года
Подготовка и оформление заявок на регистрацию объектов ИС	Современная нормативно-правовая база ИС	1 раз в 5 лет
	Оформление и экспертиза заявок на регистрацию объектов ИС	1 раз в 3 года
	Средства патентного поиска. Российские и зарубежные патентные базы данных	1 раз в 3 года
	Средства электронной подачи заявок на регистрацию объектов ИС	ежегодно





Непрерывное образование в сфере интеллектуальной собственности включает:



- формирование элементарных компетенций в области ИС в рамках образовательных программ среднего образования и образовательно-просветительских проектов для детей и молодёжи
- высшее профессиональное образование в сфере ИС
- формирование компетенций в области ИС у будущих специалистов в областях, реализующих инновационные процессы, научные исследования и разработки, техническое творчество
- дополнительное профессиональное образование в области ИС
- образование и просвещение в области ИС для различных групп населения

Формирование элементарных компетенций в области ИС в рамках образовательных программ среднего образования и образовательно-просветительских проектов для детей и молодёжи

Целевые ориентиры:

- развитие инновационной активности и правовой культуры подрастающего поколения
- воспроизводство кадрового потенциала в сфере интеллектуальной собственности и формировании пула специалистов нового поколения

Основные рекомендации:

- включение в школьные образовательные программы специализированных модулей по ИС для 5-11 классов
- разработка программ профессиональной ориентации для школьников и в системе СПО
- введение в ФГОС СОО (10-11 классы школы) метапредметной компетенции, направленной на формирование знания норм авторского и интеллектуального права и готовность применять их в образовательных, профессиональных и информационных практиках, в том числе, в интеллектуальной и инновационной деятельности
- создание электронных образовательных ресурсов, учебников, учебно-методической литературы, специализированных методик обучения, модельных образовательных программ, организация системы методической поддержки педагогов
- активизация и поддержка просвещения в сфере ИС детей и молодежи центрах детского технического творчества, центрах молодежного инновационного творчества, детских технопарках и кванториумах, подразделений по работе с детьми и молодежью интеллект-центров и библиотек
- централизованная методическая и информационная поддержка просветительской деятельности, модельных просветительских программ для детей и молодежи на уровне Роспатента



Высшее профессиональное образование в сфере интеллектуальной собственности

Цель системы ВПО в сфере ИС:

подготовка специалистов, обладающих системным набором компетенций, необходимых для осуществления различных трудовых функций в сфере ИС в соответствии с профессиональным стандартом 40.001 «Специалист по патентоведению»

Основные рекомендации:

- *проведение специальных исследований, определяющих необходимость введения в Перечень направлений подготовки ВО – бакалавриат позиции, связанной с работой с ИС*
- *проведение анализа профессионального стандарта 40.001 «Специалист по патентоведению» на предмет выявления возможности подготовки в рамках особого направления подготовки на уровне бакалавриата специалистов, готовых реализовывать отдельные трудовые функции, закрепленные в профстандарте*
- *гармонизация ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью с профессиональным стандартом 40.001 «Специалист по патентоведению» на предмет совместимости ряда позиций*
- *увеличение контрольных цифр приёма по программам высшего образования, готовящих специалистов для профессиональной деятельности в сфере ИС*
- *проведение специальных исследований, определяющих необходимость введения в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, в область науки:
5. Социальные и гуманитарные науки, группу научных специальностей:
5.2. Экономика научную специальность:
5.2.6. Управление ИС, отрасль науки, по которой присуждается учёная степень: экономические, юридические, технические*
- *создание организационных условий образования в сфере интеллектуальной собственности, позволяющих получить новую профессию в сфере интеллектуальной собственности в опережающем режиме*

Методические рекомендации по построению системы непрерывного образования в сфере интеллектуальной собственности



Формирование компетенций в области интеллектуальной собственности у будущих специалистов в областях, реализующих инновационные процессы, научные исследования и разработки, техническое творчество

Ключевым элементом этой системы является включение специализированных компетентностных ориентиров, дисциплин и модулей в основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки в тех отраслях, которые имеют потенциал для инновационной и интеллектуальной деятельности

Основные рекомендации:

- ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о введении в ФГОС бакалавриата, магистратуры, специалитета по укрупненным группам направлений и специальностей, имеющих государственные индексы 01.00.00 – 36.00.00 общепрофессиональную компетенцию (ОПК), регламентирующую необходимость готовности к осуществлению самостоятельных действий по регистрации и управлению ИС
- рекомендовать образовательным организациям, осуществляющих подготовку по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлениям и специальностям, относящимся к укрупненным группам, имеющим государственные индексы 37.00.00 – 55.00.00, введение в Основные программы профессионального образования вузов профессиональные компетенции, определяющие готовность выпускников к работе с ИС в соответствии с особенностями профессиональной деятельности
 - включить в федеральные государственные требования к подготовке кадров высшей квалификации по программам аспирантуры по всем направлениям подготовки (научным специальностям) позиции, регламентирующие необходимость овладения компетенциями в области ИС для регистрации, охраны, управления результатами собственной интеллектуальной деятельности и интеллектуальной деятельности научных коллективов и организаций
- создание специальной программы по профессиональной ориентации студентов непрофильных для сферы ИС вузов для формирования пула экспертов, которые владеют высоким уровнем сформированности компетенций по базовым для них профессиональным направлениям и проявляют способности, необходимые для проведения патентной экспертизы
- меры обеспечения качества данного направления непрерывного образования в сфере ИС (разработка учебных курсов, пособий, повышение квалификации преподавательского состава, создание цифровых образовательных платформ)

Дополнительное профессиональное образование в области интеллектуальной собственности

Основные рекомендации:

- *развитие форм реализации ДПО в сфере ИС: цифровые платформы открытого образования; образовательные события (конференции, вебинары, тренинги и т.д.); корпоративные (внутриорганизационные) программы и образовательные элементы корпоративных систем управления знаниями; форматы, реализующие индивидуальный подход и персональные образовательные и карьерные траектории и др.*
- *использовать представленные в методических рекомендациях показатели периодичности повышения квалификации кадров, работающих с ИС:*
 - 1) *при разработке профессиональных стандартов в различных областях трудовой деятельности, включающей инновационный компонент, исследования и разработки*
 - 2) *принятии управленческих решений о закреплении отраслевых, ведомственных, корпоративных нормативов регулярности участия сотрудников в программах ДПО*
- *разработка специализированных образовательных программ и проектов ДПО по отдельным видам интеллектуальных прав и объектам интеллектуальной собственности*
- *применение дифференцированного практико-ориентированного подхода к проектированию содержания и направленности программ ДПО в области ИС, направленных на повышение квалификации представителей различных профессий, деятельность которых требует регулярной или ситуативной актуализации компетенций в сфере ИС*
- *организация взаимодействия и методическая поддержка образовательных учреждений и центров, реализующих программы ДПО в области ИС, на базе ФИПС*
- *разработка и внедрение подсистемы добровольной сертификации образовательных программ ДПО на базе ФИПС, которая будет выступать условием качества*

Периодичность повышения квалификации кадров, работающих с ИС, – научно-обоснованный показатель, разработанный в качестве рекомендательной нормы для отраслевых и организационных систем управления кадровыми ресурсами. Он представляет варианты желательной, с точки зрения стратегий роста инновационной активности российской экономики и стратегий развития института ИС, регулярности актуализации знаний, умений, навыков кадров, решающих задачи регистрации, охраны, управления ИС



Образование и просвещение в области интеллектуальной собственности для различных групп населения

Основная цель:

расширение целевых аудиторий, поиск новых форматов продвижения знаний в области ИС и формирования IP-культуры

Основные рекомендации:

- один из базовых принципов построения образовательных программ - дифференцированный подход к работе с многообразием целевых групп*
- формирование компетенций в области ИС у лиц, занимающих должность на государственной службе*
- создание специальной подсистемы непрерывного образования, направленной на формирование элементарных и базовых компетенций в сфере ИС для инициативных субъектов, самозанятых, представителей малого бизнеса, неформальных проектных объединений, стартапов*
- создание программ, позволяющих сотрудникам центров детского развития, центров детского технического творчества и других структур овладевать образовательными методиками формирования у детей и молодёжи компетенций в сфере ИС*
- разработка специализированных образовательных проектов для сотрудников организаций или отдельных подразделений организаций, осуществляющих информационную поддержку научной, образовательной, производственной деятельности, различных форм инновационной и деловой активности (органов научно-технической информации, бизнес-центров, библиотек, информационно-аналитических служб и т.п.) в русле прикладной информатики в сфере ИС*

Управление непрерывным образованием в сфере интеллектуальной собственности

Основная цель:

организация деятельности образовательных учреждений, направленной на реализацию образовательных программ и проектов в области ИС для различных аудиторий, различной целевой направленности и разного уровня сложности

Основные рекомендации:

- поручить ФИПС научное и методическое руководство стратегическими, организационными, содержательными и дидактическими аспектами развития и функционирования непрерывного образования в данной сфере*
- сформировать на базе ФИПС Методический совет по непрерывному образованию в сфере ИС с представительством всех компонентов образовательной системы на всех уровнях образования, практики, общественных организаций*
- разработка системы добровольной сертификации образовательных программ и проектов на базе ФИПС*
- формирование системы анализа и мониторинга кадровых ресурсов сферы ИС на базе ФИПС и разработка механизма трансфера статистической и аналитической информации в органы государственной власти*
- проведение научных исследований динамики профессиональных ресурсов в сфере ИС, разработка теоретических основ кадровой политики сферы ИС в условиях цифровых трансформаций*
- создание под эгидой Роспатента цифровой платформы непрерывного образования в области ИС для создания эффективной и доступной образовательной среды; разработку научных, организационных и информационных основ цифровой платформы непрерывного образования рекомендуется поручить ФИПС*
- включить продвижение знаний в области ИС и трансляцию национальных методологий и моделей во внешнее профессиональное и образовательное пространство в число перспективных направлений развития непрерывного образования в сфере ИС*



По результатам исследования опубликованы:

1

Неретин О.П., Лопатина Н.В., Томашевская Е.А. Кадровый потенциал сферы интеллектуальной собственности: изучение, развитие, управление : монография / О.П. Неретин, Н.В. Лопатина, Е.А. Томашевская; Федеральный институт промышленной собственности. – Москва, 2020. – 280 с.

2

Неретин О.П., Лопатина Н.В., Томашевская Е.А. Методика изучения и анализа готовности кадрового ресурса сферы интеллектуальной собственности к цифровым трансформациям / Информационные ресурсы России. 2020. № 1 (173).

3

Неретин О.П., Лопатина Н.В., Монастырский Д.В. Непрерывное образование в структуре кадровой политики в сфере интеллектуальной собственности / Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. 2020. № 5. – С.60-64.

4

Неретин О.П., Лопатина Н.В., Монастырский Д.В. Непрерывное образование в структуре кадровой политики в сфере интеллектуальной собственности / Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. 2020. № 5. – С.60-64.



Доклады о результатах НИР на российских и международных научных мероприятиях :

1

Лопатина Н.В., Монастырский Д.В., Рыбакова Ю.В. Совершенствование подготовки кадров в сфере интеллектуальной собственности как условие инновационной активности регионов / Формирование профессионала в условиях региона: Материалы XXII Междунар. науч. конф., г. Тамбов, 20-22 октября 2020 г. // под ред. проф. В.М. Тютюнника, проф. В.А. Зернова, проф. В.А. Фёдорова. – Тамбов; М.; СПб.; Баку; Вена; Гамбург; Стокгольм; Буаке; Варна; Ташкент: изд-во МИНЦ «Нобелистика», 2020. - С.12-18. ISBN 978-5-86609-238-3.

2

Лопатина Н.В., Рыбакова Ю.В. Структура целевой аудитории слушателей в системе дополнительного профессионального образования при формировании компетенций в сфере интеллектуальной собственности/ Трансформация сферы интеллектуальной собственности в современных условиях: XXIV Международная конференция Роспатента. Москва, 20-21 октября 2020 года: Тезисы докладов // Роспатент, ФИПС, сост. С.Н. Горушкина, Е.Г. Царева. – М., 2020. – С. 166-170.

3

Монастырский Д.В. Подготовка кадров в сфере интеллектуальной собственности как необходимое условие экономического роста (из опыта работы Федерального института промышленной собственности)/ Трансформация сферы интеллектуальной собственности в современных условиях: XXIV Международная конференция Роспатента. Москва, 20-21 октября 2020 года: Тезисы докладов // Роспатент, ФИПС, сост. С.Н. Горушкина, Е.Г. Царева. – М., 2020. – С.161-165.



По результатам исследования опубликованы:

5

Неретин, О. Методика определения периодичности актуализации цифровых компетенций специалистов сферы интеллектуальной собственности / О. Неретин, Н. Лопатина, Е. Томашевская // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – 2021. – № 1. – С. 5-12.



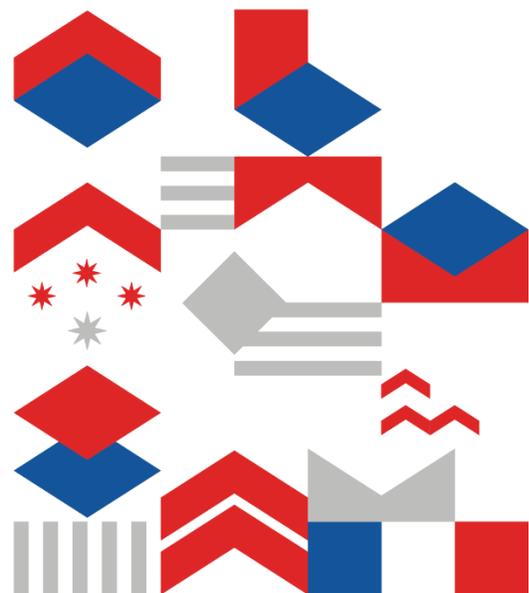
Доклады о результатах НИР на российских и международных научных мероприятиях:

4

Неретин, О. П. Компетенции в сфере интеллектуальной собственности – направление совершенствования библиотечных кадров / О. П. Неретин // Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек : Сборник докладов двадцать четвертой Международной конференции «LIBCOM-2020», Москва, 24–27 ноября 2020 года. – Москва: Государственная публичная научно-техническая библиотека России, 2020. – С. 97-100.

5

Лопатина Н.В. Совершенствование непрерывного образования в системе подготовки кадров в сфере интеллектуальной собственности на современном этапе // Международная научно-практическая конференция «Результаты интеллектуальной деятельности: от создания до коммерциализации. Проблемы и пути решения» / ВОИС, Роспатент. 24 марта 2021 года, Москва.





Спасибо за внимание!

