

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ НИР

«Совершенствование непрерывного образования в системе подготовки кадров в сфере интеллектуальной собственности на современном этапе»

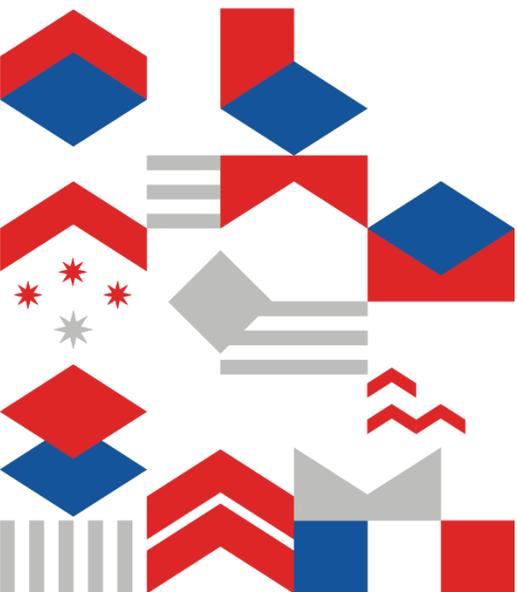
Шифр темы: **1-ОД-2020**

Сроки проведения НИР: 23.03.2020 – 30.06.2021

Научный руководитель НИР
Директор ФИПС
Неретин О.П.

Ответственный исполнитель НИР
С.Н.С.
Томашевская Е.А.

Исполнители: Научно-образовательный центр ФИПС (подразделение 15)
Соисполнители: Бальхаева И.Х., Егорова Е.С.





Цель исследования

Разработка обязательных требований к регулярному повышению квалификации специалистов, работающих в сфере ИС, а также подходов (методических рекомендаций) построения системы непрерывного обучения в сфере ИС.



Актуальность исследования

Исследования, проведенные в 2018-2019 гг. в рамках **НИР 1-ОД-2018 «Проблемы обеспечения квалифицированными кадрами сферы интеллектуальной собственности и пути их решения»** выявили нехватку специалистов, имеющих компетенции в области ИС

Необходим системный подход в решении проблемы, в том числе:

1. Разработка эффективной модели комплексной системы образования, охватывающей все слои потенциальных акторов инновационного процесса;
2. Разработка мер мониторинга качества, позволяющих оценивать готовность специалистов, работающих с интеллектуальной собственностью, к выполнению трудовых функций, связанных с интеллектуальной собственностью.



НИР 1-ОД-2018

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ КАДРАМИ СФЕРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ:



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ В УПРАВЛЕНИИ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ СФЕРЫ ИС - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

«Непрерывное образование»

- формирование компетенций в сфере ИС на всех уровнях образования - среднее, высшее, дополнительное образование, переподготовка кадров и повышение квалификации
- проведение повышения квалификации (аттестации) специалистов по ИС на периодической основе

«Ключевые компетенции»

- включение УНИВЕРСАЛЬНЫХ ключевых компетенций в области ИС в профессиональные и образовательные стандарты



1 ЭТАП

23.03.2020 – 01.10.2020

Разработка обязательных требований к регулярному повышению квалификации специалистов, работающих в сфере ИС

Задачи исследования:

1. Разработка опросников, тестовых заданий для определения компетентностной (квалификационной) подготовленности специалистов, работающих в сфере ИС;
2. Разработка методики анализа и оценки компетентностной (квалификационной) подготовленности специалистов, работающих в сфере ИС и проведение тестирования;
3. Разработка обязательных требований к регулярному повышению квалификации специалистов, работающих в сфере ИС.

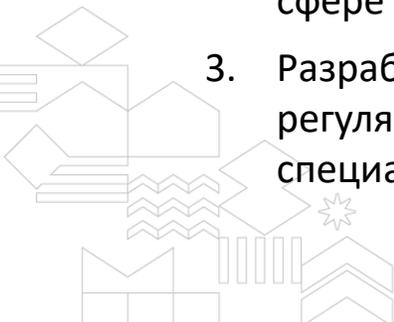
2 ЭТАП

01.10.2020 – 30.06.2021

Разработка подходов (методических рекомендаций) построения системы непрерывного обучения в сфере ИС

Задачи исследования:

1. Анализ и оценка квалификационного уровня специалистов, работающих в сфере ИС;
2. Разработка подходов (методических рекомендаций) построения системы непрерывного обучения в сфере ИС





Основные результаты работы:

На I этапе - разработка методики оценки и анализа подготовленности специалистов, работающих в области интеллектуальной собственности;

На II этапе - разработка методических рекомендаций построения системы непрерывного обучения в сфере ИС.



Результаты работы могут быть использованы в:

- аналитической деятельности Роспатента и ФИПС;
- внедрение системы непрерывного обучения в сфере ИС на уровне национальной экономики позволит создать необходимый кадровый ресурс, способный обеспечить эффективное управление инновациями и РИД для объемов патентования, сопоставимых с объемами ведущих инновационных экономик мира.



Методика оценки и анализа подготовленности специалистов, работающих в области интеллектуальной собственности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РУСЛО

Непосредственная занятость в сфере ИС на международном, национальном, региональном, отраслевом, корпоративном уровнях

Основная трудовая деятельность: управление ИС и организация её оборота



РУСЛО ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ

Основная трудовая деятельность связана с созданием инновационных продуктов, РИД, включает отдельные трудовые действия, направленные на защиту ИС и управление ею на корпоративном уровне или на уровне собственных R&D

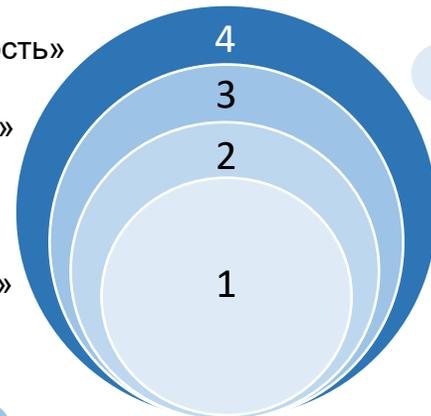
Уровни профессиональной компетентности в области ИС

Уровень 4 – «системная компетентность»

Уровень 3 – «оптимальная компетентность»

Уровень 2 – «фрагментарная компетентность»

Уровень 1 – «элементарная компетентность»



1

Элементарная компетентность: ядро данной схемы составляют специалисты, обладающие готовностью к осуществлению элементарных трудовых действий, связанных с ИС, в структуре трудовой деятельности и трудовых функций в иной сфере. Необходимые для этого компетенции (метакомпетенции) формируются в системе высшего профессионального («отраслевого», «профильного») образования, дополнительного образования, самообразования.

2

Фрагментарная компетентность: это специалисты, владеющие отдельными компетенциями, позволяющими осуществлять единичные или немногочисленные трудовые функции.

3

Оптимальная компетентность: специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку в области ИС в системе дополнительного профессионального образования и обладающие оптимальным набором компетенций, необходимых для осуществления основных / конкретных трудовых функций в сфере ИС.

4

Системная компетентность: специалисты, имеющие профильное образование в сфере ИС и обладающие системным набором компетенций, необходимых для осуществления разнообразия трудовых функций в сфере ИС.



Цель:

- *оценка готовности специалистов к выполнению трудовых функций, связанных с интеллектуальной собственностью;*
- *выявление лагун в дополнительном образовании в сфере ИС.*

Три уровня реализации:

Первый уровень – уровень отдельных специалистов (индивидуальный уровень). Оценка профессиональной готовности к выполнению трудовых функций, связанных с ИС, выявление пробелов в знаниях и умениях производится непосредственно специалистом (самоанализ, самодиагностика, самооценка и рефлексия). Самостоятельно намечаются пути устранения пробелов, выработка образовательной траектории в рамках самообразования и системы дополнительного профессионального образования.

Второй уровень – уровень предприятий и организаций, где работают специалисты, в трудовые обязанности которых входит выполнение функций, связанных с ИС (корпоративный уровень). На этом уровне оценка готовности специалистов осуществляется администрацией, кадровыми службами, руководителями подразделений инновационной направленности, например, при проведении комплексной оценки персонала (ассесмент), периодической аттестации сотрудников в рамках эффективного контракта или при приеме на работу.

Третий уровень – уровень ведомства (Роспатента). Данный этап включает сбор статистической информации (больших данных), необходимой для выработки управленческих решений в области кадров, направленных на оптимизацию системы ДПО: проектирование отраслевого и географического охвата, определение направлений и форм подготовки, создание учебно-методических комплексов и электронных образовательных систем, методик тестирования.



Система тестирования: постоянно обновляемые тесты по различным областям знаний по ИС, которые разрабатываются профильным ведомством (Роспатентом) или уполномоченными организациями

- Разработана методика построения тестов
- Разработан тест (22 вопроса, охватывающих 19 основных направлений создания и использования РИД, дихотомическая система оценки, 5 параллельных вариантов)

Анализ готовности специалистов различных отраслей, занятых инновационной деятельностью, к трудовым действиям в области ИС *позволяет:*

- 1) выявить количественные показатели востребованности образования в области ИС (дифференцированно по уровням профессиональной компетентности и соответствующим им уровням образования);
- 2) спроектировать на основе компетентностного подхода содержание обучения;
- 3) определить организационно-педагогические условия реализации данных образовательных проектов в системе непрерывного образования.



Позволяет выявить конкретные компетентностные запросы в условиях:

1. специфических позиций, которые занимает данная область деятельности в профессиональной структуре общества;
2. рассеяния кадрового ресурса сферы ИС по другим («обслуживаемым») отраслям;
3. встроенности компетенций, касающихся ИС, в отраслевое и профессиональное разнообразие, обеспечивающее в современной экономике инновационную деятельность;
4. сложности однозначной дисциплинарной интерпретации базовых для профессионального комплекса компетенций.

Применяемый метод: декомпозиция системы (оптимального набора) компетенций профстандартов

Из **1173** профессиональных стандартов, действующих в российской Федерации, **42** содержат компетенции в области ИС

- 30% из них не содержат требований по компетенциям в области ИС в перечне необходимых умений и знаний
- Требования не стандартизированы: обозначенные в профстандарте необходимые знания и умения должны быть достаточно чёткими для организации ассессмента и формирования запросов системе образования





1. Проведение патентного поиска
2. Выполнение патентных исследований
3. Проведение исследований на патентную чистоту
4. Подготовка и оформление заявок на регистрацию объектов ИС

- *Для определения типовых компетенций в области ИС, целесообразных для применения в профстандартах, по каждой трудовой функции проанализирован набор трудовых действий и необходимых для их реализации умений и знаний.*
- *В ходе анализа обозначенных в профстандартах компетенций в области ИС было осуществлено преобразование этих компетенций до типовых и гармонизация их с элементами профстандарта «Специалист по патентоведению».*
- *Определялся необходимый перечень базовых знаний в области ИС и направлений регулярного повышения квалификации для каждого трудового действия, а также устанавливалась периодичность повышения квалификации.*



Направления обязательного повышения квалификации:

1. Законодательное и нормативно-правовое регулирование в области ИС
2. Поисковые системы (информационно-аналитические продукты и сервисы)
3. Процедуры подачи и оформления заявок на регистрацию объектов ИС



Периодичность прохождения обязательного повышения квалификации

Современная нормативно-правовая база в сфере ИС: **5 лет**



Применение новых информационно-аналитических продуктов и сервисов, ИТ-решений в сфере ИС: **1-3 года** (в зависимости от характера реализуемых трудовых функций)





По результатам исследования опубликованы:

- 1 Неретин О.П., Лопатина Н.В., Томашевская Е.А. Кадровый потенциал сферы интеллектуальной собственности: изучение, развитие, управление : монография / О.П. Неретин, Н.В. Лопатина, Е.А. Томашевская; Федеральный институт промышленной собственности. – Москва, 2020. – 280 с.
- 2 Неретин О.П., Лопатина Н.В., Томашевская Е.А. Методика изучения и анализа готовности кадрового ресурса сферы интеллектуальной собственности к цифровым трансформациям / Информационные ресурсы России. 2020. № 1 (173).
- 3 Неретин О.П., Лопатина Н.В., Монастырский Д.В. Непрерывное образование в структуре кадровой политики в сфере интеллектуальной собственности / Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. 2020. № 5. – С.60-64.



Доклады о результатах НИР на российских и международных научных мероприятиях :

- 1 Лопатина Н.В., Монастырский Д.В., Рыбакова Ю.В. Совершенствование подготовки кадров в сфере интеллектуальной собственности как условие инновационной активности регионов / Формирование профессионала в условиях региона: Материалы XXII Междунар. науч. конф., г. Тамбов, 20-22 октября 2020 г. // под ред. проф. В.М. Тютюнника, проф. В.А. Зернова, проф. В.А. Фёдорова. – Тамбов; М.; СПб.; Баку; Вена; Гамбург; Стокгольм; Буаке; Варна; Ташкент: изд-во МИНЦ «Нобелистика», 2020. - С.12-18. ISBN 978-5-86609-238-3.
- 2 Лопатина Н.В., Рыбакова Ю.В. Структура целевой аудитории слушателей в системе дополнительного профессионального образования при формировании компетенций в сфере интеллектуальной собственности/ Трансформация сферы интеллектуальной собственности в современных условиях: XXIV Международная конференция Роспатента. Москва, 20-21 октября 2020 года: Тезисы докладов // Роспатент, ФИПС, сост. С.Н. Горушкина, Е.Г. Царева. – М., 2020. – С. 166-170.
- 3 Монастырский Д.В. Подготовка кадров в сфере интеллектуальной собственности как необходимое условие экономического роста (из опыта работы Федерального института промышленной собственности)/ Трансформация сферы интеллектуальной собственности в современных условиях: XXIV Международная конференция Роспатента. Москва, 20-21 октября 2020 года: Тезисы докладов // Роспатент, ФИПС, сост. С.Н. Горушкина, Е.Г. Царева. – М., 2020. – С.161-165.



Спасибо за внимание!

