

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

ОДОБРЕНА
Ученым советом ФГБУ ФИПС

Протокол № 3 от 12.12.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФИПС



Неретин О.П
2025г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(программа аспирантуры)**

Научная специальность
5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

Форма обучения
очная

Москва
2025

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России № 951 от 20 октября 2021г. (далее – ФГТ).

1. Общие положения

1.1 Программа аспирантуры, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт промышленной собственности» (далее – институт), по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, требования к результатам освоения), форм аттестации, который представлен в виде плана научной деятельности, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочей программы научно-педагогической практики, включая фонды оценочных средств, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, разработанные и утвержденные институтом в соответствии с ФГТ.

1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 № 951 (далее – ФГТ);
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (далее – Положение о присуждении ученых степеней);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 (далее – Номенклатура научных специальностей);
- Устав Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности»;
- локальные нормативные акты института.

1.3 Целями программы аспирантуры являются:

- формирование компетенций для научной деятельности: развитие знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельных исследований, включая написание и успешную защиту диссертации на соискание степени кандидата наук;

- получение профессионального опыта: накопление практического опыта в профессиональной сфере;

- овладение навыками исследования: приобретение умений для анализа актуальных научных проблем в области частно-правовых наук.

1.4 Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки определен согласно ФГТ и составляет 3 года по очной форме обучения.

В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Срок освоения программы аспирантуры инвалидами и лицами с ОВЗ увеличивается в соответствии с решением ученого совета института по сравнению со сроком, установленным ФГТ, не более чем на один год, на основании письменного заявления аспиранта.

Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

1.5 В институте освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме.

1.6 В качестве унифицированной единицы для измерения объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее – з.е.), которая эквивалентна 36 академическим часам (один академический час имеет продолжительность 45 минут), и является единой в рамках программы аспирантуры. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом з.е.

Общий объем программы аспирантуры составляет 6480 часов (180 з.е.).

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е.

1.7 В институте освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8 К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего – специалитет или магистратура.

Прием на обучение осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний наиболее способных и подготовленных к освоению программы аспирантуры.

Порядок приема на программы аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.9 При освоении программ аспирантуры инвалидами и лицами с ОВЗ институт реализует адаптированную программу аспирантуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

2. Основные направления исследований и планируемые результаты освоения программы

2.1 Основными направлениями исследований, выполняемыми в рамках научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки являются:

Разработка, обоснование и совершенствование теоретических основ и норм частного (гражданского) права, включая проблемы регулирования имущественных и личных неимущественных отношений.

Реализация эффективных правовых механизмов в виде нормативно-правовых актов и судебной практики для проведения комплексного анализа и решения гражданско-правовых споров.

Разработка междисциплинарных подходов к изучению частно-правовых институтов в контексте современных социальных и экономических вызовов.

Формирование рекомендаций по гармонизации национального законодательства с международными стандартами в области частно-правового регулирования.

Комплексные исследования особенностей применения гражданско-правовых норм в сфере цифровых технологий и инновационных видов деятельности.

Постановка и проведение численных экспериментов, статистический анализ их результатов, в том числе с применением современных компьютерных технологий для моделирования гражданско-правовых ситуаций и прогнозирования их последствий.

2.2 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки приведены в таблице 1.

Таблица 1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
1. Научный компонент		
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Знает: - основные научные методы критического анализа современных достижений в области частного (гражданского) права, включая генерирование новых идей для решения исследовательских задач в междисциплинарных областях (социология, экономика, информатика);
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на	

1.3	государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	- методологию теоретических и эмпирических исследований в юриспруденции, включая сравнительно-правовой анализ, кейс-стади и статистический анализ правовых данных; - фундаментальные теории и концепции частного права (имущественные и личные неимущественные отношения, договоры, ответственность, наследование); - методологические принципы научно-исследовательской работы, включая методы сбора и анализа нормативных актов, судебной практики и кейсов; - требования к научно-технической документации, оформлению диссертаций, отчетов о НИР и требованиям ГОСТов; - особенности представления результатов исследований в устной (доклады) и письменной (статьи, тезисы) форме Умеет: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач в частно-правовой сфере; - определять современные тенденции и вызовы в частном праве (цифровизация, гармонизация законодательства, защита прав в инновационных областях); - формулировать новые идеи для обоснования теоретических моделей регулирования гражданско-правовых отношений; - собирать, систематизировать и анализировать научную литературу, нормативные акты и судебную практику по гражданско-правовым вопросам для обоснования исследовательских гипотез; - выделять и систематизировать идеи из научных текстов по праву; - критически оценивать информацию из различных источников (нормативные акты, судебная практика, доктрина); - оформлять отчеты, статьи и рефераты в соответствии с требованиями; - излагать результаты в виде статей, тезисов и докладов на конференциях; - планировать профессиональную деятельность в сфере научных исследований; - использовать современные методы теоретических и эмпирических исследований в частном праве, включая компьютерные технологии для анализа данных; - самостоятельно планировать и обрабатывать результаты исследований (например, статистический анализ судебных прецедентов); - следовать этическим нормам в научном общении для решения задач в российских и международных проектах; - оформлять рукопись диссертации Владет:
-----	---	---

		- навыками критического анализа и оценки научных достижений в частно-правовой сфере; - методами и технологиями научного поиска (поиск в базах данных, анализ законодательства); - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения задач исследования; - навыками формирования и оформления отчетной документации по результатам научно-исследовательской практики
2. Образовательный компонент		
<i>2.1 Дисциплины (модули)</i>		
2.1.1	Иностранный язык	Знает: - лексику и терминологию международного права и частно-правовой в объеме, достаточном для чтения оригинальной литературы по гражданскому праву; - типовую структуру научной статьи на английском языке, включая введение, обоснование гипотез, анализ кейсов и выводы, с особенностями оформления ссылок на нормативные акты (например, статьи Гражданского кодекса РФ в международном контексте); - жанры научной коммуникации: академические доклады, рецензии на статьи по гражданскому праву, аннотации монографий о сравнительном праве; - основы грамматики и стиля академического письма, включая использование пассивного залога в описании правовых норм и прецедентов Умеет: - делать устные сообщения и доклады на английском языке по темам частного права с использованием профессиональной лексики; - вести дискуссии по научным вопросам, например, обсуждать различия в регулировании договоров в разных юрисдикциях; - переводить и аннотировать ключевые фрагменты из иностранных источников, таких как решения Европейского суда по правам человека или монографии по гражданскому праву; - оформлять обзоры литературы по темам частно-правовых исследований Владеет: - навыками беглого чтения и понимания сложных текстов на английском, включая судебные решения и доктринальные статьи по гражданскому праву; - жанровыми особенностями академического письма, такими как формализация аргументов в статьях о частно-правовых институтах; - навыками устного выступления: презентовать результаты диссертационного исследования на международных конференциях, адаптируя лексику под аудиторию юристов;

		- компьютерными инструментами для перевода и редактирования текстов, применяемыми для подготовки публикаций по частному праву
2.1.2	История и философия науки	Знает: - основные этапы и логику развития науки; - типы научной рациональности; - структуру и методы научного познания; - идеалы и нормы научного познания; - место своей отрасли науки в общей системе научного познания; - методологические проблемы своей отрасли науки; - историю становления и развития своей отрасли науки; - правила подготовки и оформления научных текстов Умеет: - формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования; - определять объект и предмет исследования; - письменно оформлять и публично представлять результаты самостоятельных исследований; - применять методы научного и философского познания к решению задач диссертационного исследования Владеет: - способностью системного подхода к анализу научных проблем; - навыками критического анализа научных работ; - способностью аргументации и объяснения научных суждений и навыками ведения научных дискуссий
2.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	Знает: - фундаментальные теории гражданского права: пандектное деление на общую и особенную части (лица, объекты, сделки, обязательства); - концепции имущественных отношений: классификация вещей, собственности, обязательств, с акцентом на цифровые объекты (криптовалюта, персональные данные); - личные неимущественные отношения: честь, достоинство, деловая репутация, в контексте европейских стандартов прав человека; - институциональные основы оборота: договоры (консенсуальные и реальные), деликты, наследование с международными аспектами; - сравнительное правоведение; - требования к регулированию цифровых технологий: применение ИИ в контрактах и сделках Умеет: - проводить критический анализ норм; - применять нормы к кейсам: моделировать сделки, оценивать ответственность за нарушение обязательств; - развивать теоретические подходы: предлагать модели гармонизации законодательства в области вещных прав для инноваций;

		- использовать методы исследования: проводить компаративный анализ для обоснования реформ Владеет: - навыками интерпретации: читать и применять судебную практику; - методам обоснования моделей: строить логические аргументы для диссертаций по частному праву; - инструментами анализа: работать с базами данных судебных решений для эмпирических исследований
2.1.4	Педагогика высшей школы	Знает: - теоретические основы образовательного процесса в юриспруденции: принципы компетентностного подхода к обучению гражданскому праву; - компоненты педагогического взаимодействия: цели, задачи, методы обучения аспирантов и студентов юридических факультетов; - психологические характеристики студенческого возраста: особенности восприятия сложных концепций; - психологию групп: динамика в семинарах по гражданскому праву, мотивация к исследовательской деятельности Умеет: - использовать методы обучения: кейс-метод для анализа договоров, ролевые игры для моделирования спорных ситуаций; - выявлять проблемы развития: оценивать индивидуальные трудности аспирантов в освоении цивилистики; - применять знания о психологии: адаптировать лекции под студентов младших курсов, учитывая их фокус на практической релевантности Владеет: - приемами выявления качеств: тестирование и опросы для определения прогресса в понимании вещного права; - методами обучения: разработка курсов по частному праву с использованием онлайн-платформ и интерактивных заданий; - педагогическим общением: навыками мотивирования, обратной связи и разрешения конфликтов в академической среде
2.1.5	Методология научных исследований	Знает: - методы эмпирических исследований: интервью с практикующими юристами, анализ судебной статистики по контрактам; - математический аппарат: статистика для оценки тенденций в гражданско-правовой практике (тесты гипотез о влиянии инфляции на обязательства); - теорию вероятностей: моделирование рисков в имущественных спорах; - методики планирования: дизайн экспериментов по тестированию правовых гипотез;

		- обработку результатов: валидацию моделей с использованием критериев Умеет: - планировать исследования: структурировать диссертацию с этапами сбора данных, анализа и выводов по темам частного права; - формировать модели: статистические для прогнозирования исходов судебных дел; - применять программы: использовать SPSS или Excel для обработки данных о недвижимости или наследовании; - оптимизировать эксперименты: адаптировать методы под несовершенство правовых данных (неполные статистики) Владеет: - методикой планирования: составлением протоколов для исследовательских задач в цивилистике; - оптимизацией: сокращением параметров в моделях для фокуса на ключевых аспектах; - навыками представления: оформлением результатов в статьях с визуализациями (графики трендов в правоприменении)
2.2 Практика		
2.2.1	Научно-педагогическая практика	Знает: - специфику правового анализа (нормативные акты, судебные дела, кейсы); - методики планирования и обработки результатов; - методы анализа и обработки полученных теоретических и экспериментальных данных; - особенности оформления письменных текстов научных статей (тезисов); - методику составления научного доклада (сообщения) для участия в конференции; - требования, предъявляемые к научно-технической документации; - требования ГОСТов на оформление отчетов о НИР и диссертационных работ; - порядок формирования и оформления отчетной документации по результатам прохождения научно-педагогической практики - знание методов, приемов и форм организации учебного процесса в высшей школе (лекции, семинары, лабораторные работы) Умеет: - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из целей конкретного научного исследования; - планировать этапы исследований и прогнозировать результаты; - визуализировать данные (диаграммы прецедентов);

		- интегрировать модели в практические задачи (экспертные заключения); - проводить верификацию (сравнение с судебной практикой); - анализировать, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ; - излагать итоги проделанной работы в виде статей (тезисов); - представлять результаты проведенных научных исследований в виде докладов на конференциях; - проектировать учебный процесс, использовать современные образовательные технологии, в том числе дистанционные и мультимедийные инструменты визуализации; - преобразовывать сложные научные данные в доступную учебную информацию; - объективно оценивать знания студентов, разрабатывать тесты и критерии текущего контроля Владеет: - навыками работы с компьютерными программами для анализа правовых данных; - методами междисциплинарного взаимодействия (с экономистами, социологами); - культурой исследования с использованием ИКТ; - навыками публичного выступления и представления результатов (статьи, доклады); - практическими навыками публичного выступления, чтения пробных лекций и проведения семинаров
3	Итоговая аттестация	- готовность аспиранта к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки - представление аспирантом научного доклада об основных результатах диссертации - установление соответствия подготовленной аспирантом диссертации критериям, установленным в соответствии с Порядком присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842

3. Структура программы аспирантуры и порядок организации образовательной деятельности

3.1 Структура программы аспирантуры по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы в зачетных единицах
1	Научный компонент	149
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	128
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности	15
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2	Образовательный компонент	25
2.1	<i>Дисциплины (модули)</i>	<i>14</i>
2.1.1	Иностранный язык	3
2.1.2	История и философия науки	2
2.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	5
2.1.4	Педагогика высшей школы	2
2.1.5	Методология научных исследований	2
2.2	<i>Практика</i>	<i>5</i>
2.2.1	Научно-педагогическая практика	5
2.3	<i>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</i>	<i>6</i>
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык»	1
2.3.2	Промежуточная аттестация по дисциплине «История и философия науки»	1
2.3.3	Промежуточная аттестация по дисциплине «Частно-правовые (цивилистические) науки»	1
2.3.3	Промежуточная аттестация по дисциплине «Педагогика высшей школы»	1
2.3.4	Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология научных исследований»	1
2.3.5	Промежуточная аттестация по научно-педагогической практике	1
3	Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры		180

3.2 Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

3.2.1 Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную (научно-исследовательскую) деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научная (научно-исследовательская) деятельность аспирантов проводится в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности, в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научной деятельности и календарным учебным графиком.

Индивидуальный план научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

3.2.2 Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Научно-педагогическая практика является формой профессиональной подготовки аспирантов, которая включает проведение научных исследований в рамках избранной темы и направления научных исследований, внедрение результатов проведенного исследования в педагогическую деятельность, подготовку научных публикаций и диссертацию.

Вид практики – производственная (научно-педагогическая) практика. Способ проведения научно-педагогической практики – практика проводится стационарным или выездным способом.

Цель научно-педагогической практики – формирование у аспирантов навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования в рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности с целью подготовки диссертации к защите формирование системы педагогических компетенций, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса в высшей школе, а также развитие навыков интеграции результатов собственных научных исследований в учебный процесс.

Для лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.2.3 Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным ПП № 842 от 24.08.2013. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной. Институт дает заключение о соответствии диссертации критериям, которое подписывается ректором или лицом, исполняющим его обязанности, или лицом, которое наделено соответствующими полномочиями на основании распорядительного акта ректора института или лица, исполняющего его обязанности.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам, практике, научной (научно-исследовательской) деятельности являются составной частью их

рабочих программ и определяют результаты освоения дисциплин, практики, научной (научно-исследовательской) деятельности.

4. Условия реализации программы аспирантуры

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры.

Институт обеспечивает аспирантам доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Для реализации программы аспирантуры институт располагает достаточной материально-технической базой, указанной в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научной деятельности, итоговой аттестации, обеспечивающей проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения образовательной программы посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети института доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен образовательной программой и индивидуальным планом работы.

В структуру института входит Центр «Всероссийская патентно-техническая библиотека», который является подразделением ФИПС по основным направлениям специальных видов деятельности и специальной ведомственной и публичной библиотекой по интеллектуальной собственности. Центр обеспечивает организацию библиотечно-библиографического и справочно-информационного обслуживания в режиме стационарного и/или удаленного доступа.

4.3 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов соответствуют требованиям Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.