

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИПС

Ю.С. Зубов

« 9 » февраля 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики преподавателей

Москва, 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 7 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов РФ, Морального кодекса профессиональной этики работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики, корпоративной этики и основных правил поведения, которым рекомендует руководствоваться работникам ФГБУ ФИПС (далее – Институт), осуществляющих профессиональную подготовку специалистов в области интеллектуальной собственности, независимо от занимаемой ими должности при выполнении трудовых функций по обучению, развитию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

1.3. Целями настоящего Положения являются:

- организация профессиональной деятельности и поведения работников, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с правовыми, нравственными, этическими нормами, нормами профессиональной этики;
- развитие самоконтроля работников, осуществляющих образовательную деятельность и улучшение морально-психологического микроклимата трудовых коллективов;
- содействие укреплению авторитета работников Института, осуществляющих образовательную деятельность;
- сохранение в общественном сознании уважительного отношения к преподавательской деятельности, имиджу работников, осуществляющих образовательную деятельность;

- формирование профессиональной чести и достоинства работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение эффективности выполнения работниками, осуществляющими образовательную деятельность своих трудовых функций;
- воспитание высоконравственной личности работника, осуществляющего образовательную деятельность, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

2. Этические правила поведения работников, осуществляющих образовательную деятельность при выполнении ими трудовых функций

2.1. Работники, осуществляющие образовательную деятельность при выполнении трудовых функций исходят из законодательно установленных положений:

- о человеке, его правах и свободах, являющихся высшей ценностью;
- об особом статусе работников, осуществляющих образовательную деятельность в обществе.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности работники обязаны:

- стремиться осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком морально-этическом, психолого-педагогическом уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- формировать гражданскую позицию обучающихся, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;

- стремиться применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, средства, методы обучения;

- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- внимательно и заботливо относиться к обучающимся, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости взаимодействовать с медицинскими организациями, формировать толерантное отношение участников образовательных отношений к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- поддерживать деловые и доброжелательные отношения с коллегами, основанные на принципах демократии, партнерства, коллективизма и взаимопомощи, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в трудовом коллективе;

- оказывать содействие молодым специалистам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию участников образовательных отношений;

- воздерживаться от поведения, которое могло вызвать сомнение в добросовестном исполнении трудовых функций, а также не допускать конфликтных ситуаций, нанести ущерб их репутации или авторитету Института;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых функций.

2.3. Работникам, осуществляющим образовательную деятельность надлежит принимать по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. Работникам, осуществляющим образовательную деятельность следует быть образцом профессионализма, организованности, трудовой и исполнительской дисциплины, деловой репутации.

2.5. Работники, осуществляющие образовательную деятельность не допускают:

- высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы национальности, языка, гражданства, социального, имущественного, семейного положения, ограниченных возможностей здоровья, политических или религиозных предпочтений и принадлежности к общественным объединениям;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, оскорбительных выражений, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений по отношению к участникам образовательных отношений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- демонстрации социально неодобряемых привычек (курение, употребление спиртных напитков, использование нецензурной брани) в присутствии обучающихся;

- разглашений служебной информации и персональных данных участников образовательных отношений, определенных действующим законодательством.

2.6. Работникам, осуществляющим образовательную деятельность следует проявлять корректность, вежливость, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных

отношений, соблюдать культуру речи (нормы письменной и устной речи), быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными, уважать иные мнения.

2.7. Внешний вид работников, осуществляющих образовательную деятельность при выполнении трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение настоящего Положения

3.1. Нарушение работниками Института норм настоящего Положения рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение работниками Института норм настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации работников, осуществляющих образовательную деятельность на соответствие занимаемой должности.

4. Контроль за соблюдением настоящего Положения

Для контроля за соблюдением настоящего Положения, урегулирования спорных ситуаций приказом директора Института может создаваться комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия). Состав комиссии формируется в соответствии с локальным актом Института).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются на коллегии Института в качестве локального акта.