

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Монастырский Денис Викторович  
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС  
Дата подписания: 05.07.2023 14:25:49  
Уникальный программный ключ:  
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный институт промышленной собственности»  
(ФИПС)**

Утверждена на заседании  
Ученого совета ФГБУ ФИПС  
протокол №1  
«03» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФИПС  
\_\_\_\_\_ О.П. Неретин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Методология проведения патентных исследований**

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<i>27.04.05 Инноватика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Заочная</i>
Год набора	<i>2023</i>

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, Час	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
3	4	144	6	12		90	36	Экз
<b>Итого</b>	4	144	6	12		90	36	Экз

**Москва  
2023**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень индикаторов достижения компетенций.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Содержание разделов и тем дисциплины.
  - 3.1 Содержание лекций
  - 3.2 Содержание практических/семинарских занятий
4. Методические указания для обучающихся по дисциплине.
  - 4.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
  - 4.2 Организация самостоятельной работы
5. Образовательные технологии
6. Ресурсное обеспечение дисциплины
  - 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 6.2 Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины
  - 6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

### Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями

ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

---

Авторы программы:

Монастырский Д.В. - Начальник НОЦ ФИПС, канд. пед. наук

Программа одобрена: протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС №1 от 10.02.2023г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Цель освоения дисциплины «Методология проведения патентных исследований» состоит в формировании у слушателей системных знаний о методологических основах патентных исследований и практических навыков проведения патентно-информационных исследований для обеспечения создания конкурентоспособной продукции, свободного выхода с этой продукцией на рынок, снижения уровня юридических рисков, связанных с охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности.

### **Задачи курса:**

Формирование у студентов знаний о:

- Роли и месте патентных исследований в системе создания объектов интеллектуальной собственности и инновационного продукта;
- Нормативно-правовой базе патентных исследований;
- Содержании и порядке проведения патентных исследований.

Формирование у студентов навыков:

- Разработки задания на проведение патентных исследований и регламента поиска;
- Анализа патентных документов и отбора данных, необходимых для решения различных задач с помощью патентных исследований;
- Составления отчета о поиске информации;
- Систематизации (группировки) охраняемых документов по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи;
- Анализа тенденций развития и прогнозирования развития исследуемого технического направления (области техники);
- Установление требований к продукции и ранжирования их по степени значимости для потребителей;
- Определения значимости технических решений (изобретений) для использования их в инновационном проекте;
- Проведения исследований патентной чистоты объектов;
- Оформление отчета о патентных исследованиях.

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

Таблица -1 Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.
ОПК-5	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.1. Проводит патентные исследования по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий .

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1.У.7 «Методология проведения патентных исследований» относится к Части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений

## 3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

Таблица – 2. Структура дисциплины

№	Наименование	Всего часов	Виды уч. занятий, уч. работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практич., семинары		
1	Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции	16	1	2	13	
2	Патентное описание как	16	1	2	13	

№	Наименование	Всего часов	Виды уч. занятий, уч. работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практич., семинары		
	источник маркетинговых исследований					
3	Основные виды патентных исследований и их связь с жизненным циклом объекта техники	16	1	2	13	
4	Разработка задания и регламента поиска	16	1	2	13	
5	Поиск, отбор и аннотирование источников информации	16	1	1	14	
6	Систематизация и анализ отобранной информации	14	1	1	12	
7	Оформление результатов патентных исследований	14		2	12	
8	Экзамен	36				экзамен
	Всего часов	144	6	12	90	<b>ЭКЗАМЕН</b>

### 3.1. Содержание лекций и семинарских (практических занятий)

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции	<p>Понятие «Патентные исследования». Нормативно-правовая база патентных исследований. Роль и место патентных исследований в системе становления инновационной экономики страны.</p> <p>Понятие «конкурентоспособность». Конкурентоспособность продукции, услуги, технологии, фирмы, отрасли, региона, страны. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции и их связь с патентными исследованиями. Влияние патентно-правовых показателей (свойств) продукции, ее технического уровня, перспектив развития, условий</p>

		конкуренции и других факторов на конкурентоспособность продукции.
2	Патентное описание как источник маркетинговых исследований	<p>Патент как инструмент исследования рынка. Библиографические данные изобретения (полезной модели, промышленного образца), их использование при анализе рынка конкретной продукции и условий конкуренции на нем.</p> <p>Разделы описания, в котором содержится критика недостатков объектов-предшественников (аналогов) и формулируется цели (задачи) изобретения, их роль в установлении требований к продукции.</p> <p>Формулы изобретения и ее роль в установлении факта использования изобретения.</p> <p>Данные о правовом статусе изобретения и их роль при проведении патентных исследований</p>
3	Основные виды патентных исследований и их связь с жизненным циклом объекта техники	<p>Цели и содержание патентных исследований. Хозяйствующие субъекты, проводящие патентные исследования. Стадии и этапы жизненного цикла объекта техники, инновационного проекта. Задачи и виды работ по патентным исследованиям на различных стадиях жизненного цикла объекта.</p> <p>Патентные исследования на стадии формирования плана исследований и разработок: прогнозирование развития техники и технологии; стратегическое планирование; обоснование заявки на разработку продукции.</p> <p>Патентные исследования на стадии выполнения НИР: выбор направления исследования, исследование и обобщение результатов.</p> <p>Патентные исследования при выполнении разработок продукции, технологии и проектировании объектов капитального строительства: разработка технического задания, разработка документации и испытание опытных образцов.</p> <p>Патентные исследования на стадии промышленного производства, реализации и утилизации продукции.</p>
4.	Разработка задания и регламента поиска	<p>Определение задач и видов патентных исследований, разработка задания на проведение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96.</p> <p>Разработка регламента поиска – программы, определяющей область проведения поиска по фондам патентной и другой информации: научно-</p>

		<p>технической, конъюнктурно-экономической, экспертной. Определение предметов поиска. Определение классификационных рубрик по каждому предмету поиска (МПК, НКИ, МПКО и др.). Определение стран поиска информации с учетом задач патентных исследований и целей поиска информации. Определение ретроспективности (глубины) поиска в зависимости от задач патентных исследований. Выбор источников информации, по которым будет проводиться поиск, в зависимости от задач патентных исследований. Обоснование регламента поиска. Выбор информационных баз и фондов: локальных, удаленных (имеющихся в Интернете).</p>
5.	Поиск, отбор и аннотирование источников информации	<p>Виды и особенности поиска по различным источникам информации. Тематический поиск, именной (фирменный) поиск, нумерационный поиск, поиск патентов-аналогов, патентно-правовой поиск (установление правового статуса охранного документа).</p> <p>Поиск по реферативным журналам Роспатента (РЖ «Изобретения стран мира», «Промышленные образцы зарубежных стран») и изданиям ВИНТИ (РЖ по всем отраслям техники), его цели и задачи. Поиск по фонду описаний изобретений, полезных моделей к патентам и выложенным заявкам, его цели и задачи. Поиск в автоматизированных базах данных, включая поиск в Интернете.</p> <p>Поиск научно-технической информации, ресурсы ВОИС. Поиск информации о патентах-аналогах, возможности БД Европейского патентного ведомства и ЕАПАТИС. Поиск на установление правового статуса охранного документа по картотеке ВПТБ и Открытым реестрам ФИПС.</p> <p>Отчет о поиске. Содержание отчета о поиске в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96. Предложения по дальнейшему проведению поиска и патентных исследований.</p>
6.	Систематизация и анализ отобранной информации	<p>Систематизация (группировка) охраняемых документов по различным основаниям для решения различных задач патентных исследований.</p> <p>Систематизация охраняемых документов по странам и фирмам, по теме исследования, по отдельным технологиям, узлам и блокам, по техническим направлениям, по национальным и иностранным заявителям. Систематизация охраняемых документов по патентообладателям – физическим и</p>

		<p>юридическим лицам. Систематизация охранных документов по целям (задачам) изобретения – улучшаемым технико-экономическим показателям (ТЭП).</p> <p>Систематизация охранных документов по годам.</p> <p>Матричные методы систематизации информации.</p> <p>Представление результатов систематизации охранных документов в статике в виде диаграмм.</p> <p>Методы анализа информации, используемые при проведении патентных исследований.</p> <p>Построение динамических рядов патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, относящихся к объекту исследования. Принципы их интерпретации.</p>
7.	Оформление результатов патентных исследований	<p>Отчет о патентных исследованиях, его структура и содержание в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96. Общие данные об объекте исследования – краткое описание объекта, его назначение и область применения. Основная (аналитическая) часть отчета о патентных исследованиях, включающая решения поставленных задач в соответствии с заданием на проведение патентных исследований; таблицы, диаграммы, графики (при необходимости). Заключение, включающее обобщенные выводы по результатам проведенных исследований; предложения по использованию результатов данных исследований и проведению патентных исследований на последующих стадиях (этапах) работы с определением их задач. Приложения к отчету о патентных исследованиях.</p>

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер.

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:



– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

При подготовке к экзамену обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к промежуточному контролю обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

В процессе итоговой аттестации при дистанционном обучении зачёты и экзамены сдаются в устной или письменной форме и в виде онлайн-тестов, а также как проектное задание.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проходит в виде онлайн-тестов.

#### **4.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа, направленная на формирование указанных в рабочей программе компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Виды самостоятельной работы приведены в таблице 4.

Таблица -4. Виды самостоятельной работы по дисциплине

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание (по всем темам):</b> <b>Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами</b> <b>Выполнение индивидуального задания</b>
1	Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами

№	Наименование темы	Содержание (по всем темам): Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами Выполнение индивидуального задания
	продукции	
2	Патентное описание как источник маркетинговых исследований	Выполнение индивидуального задания
4	Основные виды патентных исследований и их связь с жизненным циклом объекта техники	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами
5	Разработка задания и регламента поиска	Выполнение индивидуального задания
6	Поиск, отбор и аннотирование источников информации	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами
7	Систематизация и анализ отобранной информации	Выполнение индивидуального задания

Каждый вид СРО, указанный в таблице обеспечен методическими материалами, размещенными в личном кабинете обучающегося.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и технологии, основанные на применении активных и интерактивных методов обучения. В частности, лекция-дискуссия проблемные лекции.

Решение практических заданий выполняется с использованием кейс метода, дискуссии. Предлагается обсуждение полученных результатов, сравнительный анализ применяемых для решения задачи подходов и инструментальных средств.

В лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Дискуссия -метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Кейс (от англ. case) – это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере: социальной, экономической, медицинской и т.д. Как правило, кейс содержит некую проблему, или противоречие, и строится на реальных фактах. Соответственно, решить кейс – это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти лучшее решение.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Деловая игра - представляет собой имитационный коллективный игровой метод активного обучения и включает в себя целый комплекс методов активного обучения: дискуссию, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, действия по инструкции, разбор почты и т. п. контекст.

## 1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная учебная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.]; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимины ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/473062>

2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/488773>

3. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/496386>

4. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/495164>

5. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489304>

#### Дополнительная литература

1. Скорняков Э.П., Горбунова М.Э. Практикум по патентным исследованиям. Москва: ОАО ИНИЦ «Патент», 2011. 205 с.

2. Скорняков Э.П., Горбунова М.Э. Виды патентных исследований и их связь с этапами создания продукции.// Патентная информация сегодня, 2009, № 2, с.29.

3. Скорняков Э.П., Горбунова М.Э. Оценка технического уровня продукции на ранних этапах разработки.// Патентная информация сегодня, 2011, № 1 с.

4. Шведова В.В. Характерные ошибки при проведении патентных исследований. Практическое пособие. Москва: ОАО ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2012. 93 с.

5. Шведова В.В. Исследование патентной чистоты объекта. 2-е изд. М.: ОАО ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2015. 213 с.

6. Дополнительная учебная литература
7. Алексеев Г.В., Леу А.Г., Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита [Электронный ресурс]. – Издательство «Лань», 2018. – 388 с.
8. Богданова Е.Л., Антипов А.А., Воробьев О.В., Ена О.В., Имаева Н.Д., Лаенко А.В., Максимова Т.Г., Мурашова С.В., Насонова К.В., Николаев А.С., Попов Н.В. Теория и практика управления интеллектуальной собственностью в цифровой экономике. – СПб, 2019.
9. Ишков А.Д., Степанов А.В. Промышленная собственность. Проведение патентных исследований: справ. Пособие / А.Д. Ишков, А.В. Степанов. Москва.: ФЛИНТА. 2019. – 132 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/119339/#2>
10. 4. Максимова, В.В. Базовые ресурсы патентного поиска в Интернете: практическое пособие / [В.В. Максимова и др.; под общей ред. В.В. Максимовой, Е.В. Королевой] – М.: ФИПС, 2016. - 101 с.

### 6.2 Нормативные документы

1. Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 570н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по патентоведению" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.11.2013 N 30435);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации";
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть IV. Введен в действие 1 января 2008г. Федеральным законом «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации.
4. ГОСТ Р 15.011-96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» - М.: Из-во стандартов, 1996.
5. ГОСТ 15467-79. «Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения».- М.: Из-во стандартов, 1979.
6. ГОСТ 15.012-84 «Патентный формуляр».
7. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
8. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (с Поправкой).

### 6.3 Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

Таблица - 5. Информационно-коммуникационные ресурсы и базы данных

Наименование ресурса	Краткое описание базы данных	Организация доступа
Kluwer IP Law ( <a href="http://kluweriplaw.com/">http://kluweriplaw.com/</a> )	БД по международному законодательству в сфере интеллектуальной собственности издательства Wolters Kluwer - Kluwer Law International B.V. Информация в области интеллектуальной собственности и поисковый сервер для специалистов в области права ИС	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Образовательная	Онлайн-ресурс и электронная библиотека для	Доступ по

платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.	регистрации или из учебных аудиторий ФИПС
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Открытый доступ
Библиотека Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <a href="https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Книги и научные статьи изданные при поддержке РФФИ	Открытый доступ
Информационно-правовая система Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовая система	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Информационный ресурс «Кодекс: Банк документов»	Справочно-правовая система	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Каталог технической литературы  <a href="https://www.booktech.ru">https://www.booktech.ru</a>	Каталог технической литературы	Открытый доступ
Электронно-информационная образовательная среда <a href="https://lms.fips.ru">https://lms.fips.ru</a>	Электронно-информационная образовательная среда	Доступ по регистрации
Информационно-поисковая система для экспертизы изобретений и полезных моделей PatSearch.	Информационно-поисковая система для экспертизы изобретений и полезных моделей	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС

#### **6.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работ

Аудитория: Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинаров, практических занятий, оснащенная: 15 ПЭВМ, столы, стулья, учебная доска, шкафы; г. Москва, Бережковская наб. д. 30, корп. 1, 8 этаж, пом. №35

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Москва, Бережковская наб. д. 30, корп. 1, 3 этаж, пом.2

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО): программы для ЭВМ (Office Home and Business 2019 all lang, WinPro 10 и Office Home and Business 2019 all lang).

**Лист дополнений и изменений**
