

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Монастырский Денис Викторович  
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС  
Дата подписания: 30.08.2024 10:28:44  
Уникальный программный ключ:  
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный институт промышленной собственности»  
(ФИПС)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности**  
*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки	<i>27.04.05 Инноватика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год набора	<i>2024</i>

## **Разделы фонда оценочных средств (ФОС)**

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки достижения компетенций
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Фонд оценочных средств разработали:

Александрова А.В. - ведущий научный сотрудник – начальник Аналитического центра, канд.техн.наук, доцент

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности».

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица - 1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.3 Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности. ОПК-5.4.Определяет способ распоряжения правами на результат интеллектуальной деятельности

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций с заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Понятие и категории интеллектуальной собственности.	Текущий контроль	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия	ПЗ: опрос	устная
			Решение практических задач	письменная

	Контрольная точка темы 1	возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Реферат	письменно/ электронно
Тема 2. Субъекты авторского и патентного права. Охрана авторских прав и прав промышленной собственности	Текущий контроль	ОПК-5.3 Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности	ПЗ: / опрос Работа на лекции	Устная
	Контрольная точка темы 2		Решение практических задач	письменно
			Тест	письменно/ электронно
Тема 3. Оформление правовой охраны на объекты интеллектуальной собственности	Текущий контроль	ОПК-5.4 Определяет способ распоряжения правами на результат интеллектуальной деятельности	Работа на лекции	Устная
	Контрольная точка темы 3		ПЗ: решение практических задач	устная Письменно /электронно
Все темы	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	зачет	онлайн-тестирование

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица 3- Текущий контроль

Виды работ	Критерии оценивания			
	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Работа на лекции и практическом занятии	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение задач кейсового типа в форме командной работы	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Дискуссия	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение тестовых задач	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69%	Выполнено от 70% до 84%	Выполнено выше 85%

Оценка индикаторов компетенции может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке

«удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица -4. Шкала критериев оценивания выполнения индивидуальных заданий

Оценка	Содержание
2 (неудовлетворительно)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.
3 (удовлетворительно)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (хорошо)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (отлично)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица – 5. Обобщенные критерии оценивания уровня освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)				
		1	2	3	4	5
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.					

ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.3 Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности					
	ОПК-5.4 Определяет способ распоряжения правами на результат интеллектуальной деятельности					

Таблица -6. Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)

Критерии оценивания результатов обучения				
1	2	3	4	5
<b>Отсутствует компетенция</b>	<b>Отсутствует компетенция</b>	<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Подвинутый уровень освоения компетенции</b>
Студент не владеет необходимым и знаниями.	Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний.	Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

## 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Тема 1. Понятие и категории интеллектуальной собственности

*Контрольная точка 1.*

*Вопросы для дискуссии*

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Место интеллектуальной собственности в системе права.
3. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
4. Структура общей и особых частей права интеллектуальной собственности.
5. Объекты права интеллектуальной собственности.
6. Идеальная природа объектов интеллектуальной собственности.
7. Интеллектуальные права и их содержание.
8. Действие во времени законодательства об интеллектуальной собственности.
9. Основные институты права интеллектуальной собственности.
10. Значение результатов интеллектуальной деятельности на современном этапе развития общества.
11. В каких международных соглашениях в области охраны объектов промышленной собственности участвует Российская Федерация
12. Какие объекты промышленной собственности указаны в Парижской конвенции по охране промышленной собственности?
13. Аутсорсинг патентной экспертизы.
14. Нужна ли оппозиция промышленному образцу?

*Пример практических заданий*

#### **Кейс 1**

Приведите примеры, иллюстрирующие следующие понятия: «интеллектуальная собственность», «объект интеллектуальной собственности», «результат интеллектуальной деятельности», «интеллектуальные права», «личные неимущественные права», «исключительное право», «субъект интеллектуальной собственности». Определите соотношение указанных понятий между собой и попытайтесь отобразить эту взаимосвязь графически.

#### **Кейс 2**

Определите понятие «законодательство об охране интеллектуальной собственности». Охарактеризуйте данное понятие в узком и широком смысле. Как соотносятся понятия «законодательство об охране интеллектуальной собственности» с понятием «источники права интеллектуальной собственности».

#### **Кейс 3**

Перечислите основные межправительственные и правительственные организации публично-правового характера по вопросам интеллектуальной собственности и укажите их компетенцию.

*Примерные темы рефератов:*

1. Генезис теоретико-методологических подходов к определению понятия «интеллектуальная собственность» в историко-правовой ретроспективе.
2. Вещное право собственности и право интеллектуальной собственности: различие в объектах и правом регулировании.
3. Интеллектуальные права на нематериальные объекты.
4. Концепция исключительных прав части четвертой ГК РФ.

5. Правовые формы создания результатов интеллектуальной деятельности.
6. Наука интеллектуального права.
7. Факторы, влияющие на развитие законодательства об интеллектуальной собственности, новеллы законодательства в области интеллектуальной собственности.
8. Особенности развития интеллектуальной собственности в России.
9. Иерархическая структура международной патентной классификации.
10. Основное различие в правовом режиме изобретения и полезной модели.

Критериями оценки становятся и применяемость знаний и результативность выполнения упражнений, в соответствии с поставленными задачами

## **Тема 2. Субъекты авторского и патентного права. Охрана авторских прав и прав промышленной собственности**

*Контрольная точка 2 .*

*Контрольные вопросы*

1. Понятие патентного права. Соотношение понятий «патентное право» и «промышленная собственность».
2. Виды ответственности за незаконное использование средств индивидуализации.
3. Гражданско-правовые способы защиты прав на средства индивидуализации.
4. Действие исключительного права на произведение науки, литературы и искусства.
4. Объекты, не охраняемые авторским правом.
5. Интеллектуальные права обладателей смежных прав и их содержание.
6. Содержание исключительного права на секрет производства (ноу-хау)
7. Каковы правовые формы защиты интеллектуальных прав на секрет производства?
8. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Соотношение прав на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
9. Проблемы защиты авторских и смежных прав с сети Интернет
10. Понятие и виды охранных документов
11. В чем различие между отчуждением исключительного права и предоставлением права на использование

*Примеры практических заданий*

### **Кейс 1.**

Определите нормы материального права, содержащие положения, указывающие на признаки объекта авторского права.

### **Кейс 2**

Приведите примеры объектов, которые при определенных условиях могут признаваться в качестве объектов патентного права.

### **Кейс 3.**

Определите виды ответственности за нарушение прав на средства индивидуализации и приведите конкретные составы, предусмотренные ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ.

### **Кейс 4.**

Общество «Круг» обратилось в арбитражный суд с требованием к обществу «Квадрат» выплате компенсации в сумме 100 000 рублей.

Требование мотивировано тем, что ответчик незаконно использует товарный знак истца. Вместе с тем, поскольку нарушение было однократным и, по мнению истца, не

повлекло существенного ущемления его прав, компенсация заявлена на минимальную сумму - 100 000 рублей.

Решением арбитражного суда, оставленным без изменения постановлением суда апелляционной инстанции, требование удовлетворено.

В кассационной жалобе ответчик просит изменить принятые по делу судебные акты в части взыскания компенсации в размере 100 000 рублей и принять новый судебный акт о взыскании компенсации в размере 1 000 рублей.

Ответчик полагает: взысканная с него сумма компенсации по своей правовой природе является неустойкой; суд должен был оценить соразмерность суммы компенсации и совершенного нарушения и снизить размер взыскиваемой компенсации в силу статьи 333 ГК РФ.

Оцените казус.

Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

#### **Кейс 5.**

Киноконцерн «Мосфильм» обратился в арбитражный суд с иском к «Мэйджикфильм» о защите прав на свое фирменное наименование и запрете использования фирменного наименования истца при регистрации домена www.mosfilm.ru на имя другого лица.

В обоснование своих требований истец указал, что незаконное использование его фирменного наименования вводит других участников гражданского оборота в заблуждение и нарушает право истца. Ответчик, возражая против заявленных исковых требований, сослался на то, что доменное имя зарегистрировано владельцем информационного ресурса без каких-либо нарушений. Оснований для отказа в регистрации не имелось, так как до момента регистрации указанного домена, другого такого зарегистрировано не было.

Оцените правовой казус.

#### **Кейс 6.**

Работник ООО «Мечта» Сладковский А. А. при выполнении служебного задания на уровне изобретения, разработал устройство для дозирования различных веществ. Устройство Сладковского А. А. оказалось очень эффективным и востребованным. ООО «Мечта» занялось производством устройства и внедрением его на рынок. Через два месяца после создания устройства Сладковский А. А. предложил руководителю ООО «Мечта» запатентовать его изобретение. Не дождавшись ответа, спустя еще два месяца Сладковский А. А. самостоятельно отправил заявку на изобретение, указав себя автором и патентообладателем изобретения. Узнав об этом, руководитель общества потребовал от Сладковского А. А. отозвать заявку. По мнению руководителя общества, правом на получения патента на служебное изобретение обладает только работодатель.

Обоснованно ли требование руководителя?

Оцените правовой казус и решите спор по существу.

#### **Кейс 7.**

Определите форму правовой охраны.

Автоматический поводок для животного, включающий корпус, состоящий из двух жестко связанных между собой частей - округлой, внутри которой установлена катушка со спиральной пружиной, один конец которой закреплен на оси катушки, а другой связан с поводком, и прямоугольной, внутри которой установлен стопор поводка, включающий опорный и зажимной элементы и имеющий привод, и фиксатор стопора в виде двуплечего рычага, отличающийся тем, что, с целью повышения эффективности эксплуатации, привод стопора выполнен в виде одноплечего рычага с осью, расположенной в месте соединения обеих частей корпуса, а сам рычаг является нижней стороной прямоугольной части корпуса, при этом опорный элемент имеет сечение по вертикали в виде прямоугольного треугольника, гипотенуза которого подпружинена

относительно привода, а зажимной элемент выполнен в виде ролика, который/установлен с возможностью перемещения вдоль большего катета опорного элемента и шарнирно связан с приводом.

### **Кейс 8.**

Определите форму правовой охраны

Средство для нанесения изображения на поверхность объекта, содержащее наклейку из двух соединенных между собой слоев, причем для нанесения на органический продукт первый слой наклейки представляет собой прозрачную глянцевую полиэстеровую, полипропиленовую или виниловую пленку с нанесенным на ее внутреннюю сторону клеевым покрытием, а второй слой выполнен из суперкаландрированной бумаги с глазированной или матовой поверхностью, причем наружная поверхность первого слоя выполнена с изобразительным элементом для его переноса вместе с первым слоем на поверхность органического продукта, при этом изобразительный элемент изготовлен при помощи струйной или лазерной печати, а первый слой пленки выполнен перфорированным, причем наклейка выполнена в форме круга или овала.

*Пример тестовых заданий*

1. Авторское право возникает:

- а) с момента возникновения идеи произведения
- б) после регистрации произведения и получения свидетельства
- в) с момента создания произведения

2. Принципами авторского права являются...

- а) всемирная охрана прав и законных интересов автора;
- б) моральная и материальная заинтересованность автора в результатах творческой деятельности;
- в) свобода творчества;
- г) сочетание личных интересов автора с общественными интересами

3. Продолжите. Автором изобретения признается...

4. Продолжите. Исключительное право на использование произведения, созданного в порядке выполнения служебного задания, принадлежит...

5. Условия патентоспособности изобретения:

- а) новизна, неочевидность и промышленная применимость
- б) новизна, оригинальность и промышленная применимость
- в) новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость

6. Условия патентоспособности полезной модели:

- а) новизна и промышленная применимость
- б) новизна и оригинальность
- в) новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость

7. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:

- а) селекционное достижение
- б) предприятие как имущественный комплекс
- в) секрет производства (ноу-хау)
- г) товарный знак

8. *Продолжите. Заявку на выдачу патента от имени и в интересах физического лица, постоянно проживающего за пределами Российской Федерации, может подавать патентный поверенный, который действует на основании...*

9. *Без разрешения автора компьютерной программы можно осуществлять следующие действия:*

- а) модификацию
- б) адаптацию
- в) распространение по сети

10. *Права на полезную модель удостоверяет:*

- а) свидетельство
- б) патент
- в) выписка из реестра

Критериями оценки становятся и применимость знаний и результативность выполнения упражнений, в соответствии с поставленными задачами

### **Тема 3. Оформление правовой охраны на объекты интеллектуальной собственности**

#### *Контрольная точка 3.*

##### Контрольные вопросы

1. Какие документы входят в комплект материалов заявки на выдачу патента на тот или иной объект патентного права?
2. Какие стадии проходит рассмотрение заявки в патентном ведомстве?
3. Требования к формуле изобретения
4. Структура описания изобретения
5. Какие сведения должен содержать Реферат заявки содержащей программу для ЭВМ или базу данных
6. Различия требований к структурным элементам заявок на изобретение и полезную модель.
7. Суть и содержание требований единства измерений при подаче заявки на изобретение.

#### *Практическое задание*

Изучите состав документов на государственную регистрацию объектов промышленной собственности. На сайте ФГБУ ФИПС <https://rospatent.gov.ru/ru/docs/form/forms>

1. Заполните заявление о выдаче патента Российской Федерации на изобретение. От имени Физического и Юридического лица.
2. Заполните заявление о выдаче патента на полезную модель. От имени Физического и Юридического лица.
3. Заполните Заявление о государственной регистрации перехода исключительного права на РИД без договора.
4. Заполните заявку на государственную регистрацию товарного знака, коллективного знака .
5. Заполните заявление о государственной регистрации залога по договору.

Критериями оценки становятся и применяемость знаний и результативность выполнения упражнений, в соответствии с поставленными задачами

## **Промежуточная аттестация**

### **Пример тестовых заданий**

1. *Информируя работодателя о создании способного к правовой охране РИД, автор представляет в соответствующее уполномоченное подразделение организации, занимающееся вопросами интеллектуальной собственности (патентную службу), следующие материалы:*

а) заявление о создании служебного или созданного по личной инициативе РИД, способного к правовой охране;

б) краткое техническое описание РИД (сущность, сравнение с лучшими известными аналогами, преимущества, сведения о предполагаемом использовании), для программ для ЭВМ или базы данных – сведения о созданном объекте; в описании ноу-хау должны быть приведены его существенные признаки, совокупность которых необходима и достаточна для получения ожидаемого от его использования результата;

в) сведения о договоре на НИОКР, при выполнении работ по которому получен РИД;

г) копию трудового договора

2. *В случае выполнения работ по государственным контрактам интересы и правомочия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования представляет государственный заказчик. При этом в соответствии с нормами закона и/или условиями государственных контрактов права на РИД могут принадлежать:*

а) организации, выполняющей государственный или муниципальный контракт (исполнителю, он же работодатель);

б) Российской Федерации, субъекту Российской Федерации или муниципальному образованию, от имени которых выступает государственный или муниципальный заказчик;

в) совместно исполнителю и Российской Федерации, исполнителю и субъекту Российской Федерации или исполнителю и муниципальному образованию;

г) все ответы верны.

3. *Правомочие правообладателя требовать от любого лица не нарушать принадлежащее ему право на средства индивидуализации включает:*

а) возможность предъявить требование о надлежащем исполнении;

б) юридической обязанности;

в) возможность прибегнуть к применению мер правоохранительного характера (абз. 3 п. 1 ст. 1229, 1250, 1252-1254; п. 1-4 ст. 1515; п. 1-2 ст. 1537 Кодекса)

г) все ответы верны.

4. *В соответствии с какой статьей ГК РФ автором РИД признается гражданин, творческим трудом которого создан результат:*

а) статьей 1228

б) статьей 1370

в) статьей 1230

6. *В соответствии со статьей 1267 ГК РФ охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора:*

- а) Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются бессрочно
- б) Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются 70 лет
- в) нет правильного ответа
- г) Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются 50 лет

7. *Куда следует подавать заявку на изобретение ?*

- а) по месту работы автора,
- б) в министерство по принадлежности изобретения,
- в) в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
- г) МФЦ

8. *Заявка на промышленный образец должна содержать:*

- а) заявление о выдаче патента; описание промышленного образца; перечень существенных признаков промышленного образца
- б) заявление о выдаче патента; комплект изображений изделия, дающих полное детальное представление о внешнем виде изделия; чертеж общего вида изделия, конфекционную карту, если они необходимы для раскрытия сущности промышленного образца; описание промышленного образца
- в) заявление о выдаче патента; описание промышленного образца; чертеж общего вида изделия, если он необходим для раскрытия сущности промышленного образца и реферат

9. *Датой приоритета заявки на изобретение считается :*

- а) дата поступления в Роспатент последнего документа заявки, содержащей заявление о выдаче патента, формулы изобретения и чертежей, если они необходимы для пояснения сущности изобретения
- б) дата поступления в Роспатент последнего документа заявки, содержащей заявление о выдаче патента, формулы изобретения и описания изобретения
- в) дата поступления в Роспатент последнего документа заявки, содержащей заявление о выдаче патента, описания изобретения, и чертежей, если в описании на них имеется ссылка

10. *Патентование объектов промышленной собственности за рубежом необходимо для:*

- а) обеспечения экспорта товаров, а также продажи лицензий.
- б) обеспечение дополнительной прибыли
- в) защиты деловой репутации

11. *Процедура делопроизводства РСТ заявки состоит из двух основных этапов:*

- а) международной и национальной/региональной фаз.
- б) внутренней и внешней фаз
- в) национальной и общественной фаз

12. *Результаты интеллектуальной творческой деятельности – это:*

- а) нематериальный объект
- б) материальный объект

13. *РИД могут использоваться:*

- а) только правообладателем

- б) без ограничений
- в) 3-третьим лицом с согласия правообладателя

14. В качестве, какого объекта интеллектуальной собственности может быть зарегистрирован отчет о НИОКР?

- а) средства индивидуализации
- б) произведения
- в) базы данных
- г) ноу-хау
- д) нет правильного ответа

15. Критерии нарушения авторских прав:

- а) несанкционированное воспроизведение,
- б) распространение,
- в) копирование
- г) модификация и иное использование полностью

16. Критерии нарушения патентных прав:

- а) несанкционированное изготовление,
- б) несанкционированное применение,
- в) несанкционированный ввоз и хранение,
- г) сходство внешнего вида на взгляд потенциального покупателя.

17. Патент – документ, удостоверяющий:

- а) авторство;
- б) исключительное право;
- в) авторство и исключительное право.

19. Полезная модель, в соответствии с п.2 ст.1351 ГК РФ, является новой, если:

- а) совокупность ее существенных признаков не известна из уровня техники, определяемом по опубликованным в мире сведениям того же назначения, что и заявленная полезная модель;
- б) сведения о применении существенных признаков в РФ не известны, если такие сведения стали общедоступными до даты приоритета полезной модели.

19. Согласно ГК РФ Статья 1281. Срок действия исключительного права на произведение:

- а) действует течение всей жизни автора
- б) действует в течение всей жизни автора и семидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора
- в) действует течение всей жизни автора и пятидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора

20. К какому из понятий относится данное определение: «конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей»:

- а) полезная модель
- б) изобретение
- в) промышленный образец