

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 30.08.2024 10:28:45
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТЬЮ»**

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<i>27.04.05 Инноватика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год набора	<i>2024</i>

Разделы фонда оценочных средств (ФОС)

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений
2. Показатели и критерии оценки достижения компетенций
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Фонд оценочных средств разработали:

Монастырский Д.В. - Начальник НОЦ ФИПС, канд. пед. наук

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Экономика и управление интеллектуальной собственностью».

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица - 1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности.	ОПК-4.3. Реализует управленческие решения по повышению эффективности инновационных систем
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.3 Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности. ОПК-5.4 Определяет способ распоряжения правами на результат интеллектуальной деятельности.
Инфраструктура инновационной деятельности; процессы создания, охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	ПК-3. Способен управлять правами на РИД и СИ.	ПК-3.1 Проводит анализ портфеля РИД организации ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий ПК-3.3 Обоснует выбор методов оценки стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица 3- Текущий контроль

Виды работ	Критерии оценивания			
	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Работа на лекции и практическом занятии	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение задач кейсового типа в форме командной работы	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Дискуссия	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Решение тестовых задач	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69%	Выполнено от 70% до 84%	Выполнено выше 85%
------------------------	---------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------

Оценка индикаторов компетенции может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица -4. Шкала критериев оценивания выполнения индивидуальных заданий

Оценка	Содержание
2 (неудовлетворительно)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.
3 (удовлетворительно)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (хорошо)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (отлично)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица – 5. Обобщенные критерии оценивания уровня освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)				
		1	2	3	4	5

ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4.3. Реализует управленческие решения по повышению эффективности инновационных систем					
ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.3 Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности. ОПК-5.4 Определяет способ распоряжения правами на результат интеллектуальной деятельности.					
ПК-3. Способен управлять правами на РИД и СИ	ПК-3.1 Проводит анализ портфеля РИД организации ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий ПК-3.3 Обоснует выбор методов оценки стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий					

Таблица -6. Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)

Критерии оценивания результатов обучения				
1	2	3	4	5
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Студент не владеет необходимым	Обучающийся частично показывает знания,	Обучающийся показывает общие знания,	Обучающийся показывает полноту	Обучающийся показывает глубокие знания,

и знаниями.	входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний.	знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
-------------	---	---	--	---

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

Список тем рефератов.

1. Потребности человека как предпосылка экономики.
2. Экономические ресурсы как условие производства. Факторы производства и созидательный капитал.
3. Воспроизводство и система воспроизводственных отношений.
4. Эффективность производства, экономический выбор и альтернативы.
5. Экономическая наука и экономическая теория: «целое» и «часть».
6. Эволюция и основные направления развития экономической теории.
7. Определение сущности предмета экономической теории.
8. Структура курса экономической теории как отражение и развитие ее предмета.
9. Общие методы, или методология экономической теории.
10. Частные методы исследования экономических явлений.
11. Экономические законы и функции экономической теории.
12. Присвоение как основа собственности. Способы и формы присвоения.
13. Сущность и внутренняя структура собственности.
14. Институциональное предпринимательство в сфере формирования собственности.
15. Закон формирования и развития собственности. Многообразие форм и видов собственности.
16. Сущность закона формирования и развития собственности.
17. Научно-практическое значение закона формирования и развития собственности.
18. Сущность и элементы системы современной экономики.

19. Системообразующая роль товара. Стоимость и цена.
20. Деньги как развитая форма товарных отношений.
21. Возникновение, сущность, структура и основные элементы рынка.
22. Собственность, рынок и рыночная экономика. Правовые и неправовые отношения обмена.
23. Теория несовершенной конкуренции.
24. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.
25. Олигополия как современная форма организации экономики. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка
26. Субъектная структура и основные модели конкурентно-рыночной экономики.
27. Спрос, предложение и рыночная цена.
28. Механизм и виды рыночного равновесия.
29. Признаки рынка совершенной конкуренции.

Тестирование.

1. К государственным трансфертным платежам не относятся:

- А) выплаты социального страхования;
- Б) пособия по безработице;
- В) коммунальные платежи населения;
- Г) выплаты пенсий по старости.

2. Целью макроэкономического анализа является:

- А) изучает поведение домашних хозяйств;
- Б) исследование национальной экономики, как целостной системы;
- В) изучение поведение фирмы;
- Г) исследование межотраслевой структуры.

3. Что из перечисленного не включается в состав валового внутреннего продукта:

- А) продукт труда домашней хозяйки;
- Б) покупка у знакомых поддержанного автомобиля;
- В) покупка акций компании «Лукойл»;
- Г) покупка нового учебника в книжном магазине;
- Д) покупка облигаций у корпорации.

4. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- А) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- Б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- В) сумма всех готовых товаров и услуг;
- Г) сумма всех конечных товаров и услуг.

5. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- А) чистых инвестиций;
- Б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- В) пенсий учителям;
- Г) расходы на приобретение национальной продукции.

6. Валовые инвестиции отличаются от чистых на сумму:

- А) косвенных налогов
- Б) рентных платежей;
- В) амортизационных отчислений;

Г) чистого экспорта.

7. Дефлятор ВВП:

А) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;

Б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;

В) уменьшается при ускорении инфляции;

Г) измеряет темп изменения цены «корзины» базисного периода.

8. ВВП и ВНД отличаются на величину:

А) стоимости промежуточного продукта;

Б) сальдо факторных доходов из-за рубежа;

В) трансфертных платежей;

Г) дефлятора.

9. Источником личных доходов являются:

а) доходы от собственности;

б) доходы от сданного в аренду жилья;

в) трансфертные платежи;

г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

10. Национальное богатство – это:

а) природные ресурсы и культурные ценности;

б) природные ресурсы и человеческие ценности;

в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;

г) созданные и накопленные культурные ценности.

11. Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:

а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;

б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;

в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период.

12. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

А) расходы на строительство новых государственных детских садов;

Б) жалование учителей бюджетных организаций;

В) расходы на содержание государственных учреждений;

Г) расходы на выплату пособий по безработице.

13. Личный доход – это:

А) стоимость произведенных за год товаров и услуг;

Б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;

В) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;

Г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.

14. К государственным трансфертам относятся:

А) ежемесячные пособия на детей;

Б) расходы государства на строительство новой школы;

В) дотации и льготы на приобретение лекарств;

Г) пособия по безработице.

15. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:

А) текущих рыночных ценах;

Б) в ценах базового года;

В) в фиксированных ценах;

Г) в оптовых ценах на продукцию.

16. ВВП – это макроэкономический показатель, отражающий рыночную

стоимость всех конечных товаров и услуг:

- А) произведенных в экономике;
- Б) произведенных на территории данной страны и за ее пределами;
- В) произведённых за год на территории государства вне зависимости от национальной принадлежности;
- Г) которые страна за определенный промежуток времени произвела и потребила во всех секторах своего национального хозяйства.

17. Из перечисленных показателей наибольшую величину имеет:

- А) материальное богатство;
- Б) нематериальное богатство;
- В) естественное богатство;
- Г) национальное богатство.

18. При подсчете ВВП по методу «потока доходов» не учитываются:

- А) прибыль корпораций;
- Б) косвенные налоги;
- В) амортизационные отчисления;
- Г) валовое накопление капитала.

Контрольные вопросы.

1. Рынок человеческого капитала в условиях несовершенной конкуренции.
2. Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка человеческого капитала.
3. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиционные решения фирм.
4. Рента и цена земли.
5. Распределение доходов и социальное неравенство в обществе.
6. Исчисление неравенства. Концепции, иллюстрируемые диаграммой и кривой М. Лоренца.
7. Государственная политика перераспределения доходов и ее экономические границы.
8. Оптимизация социальной справедливости и экономической эффективности в современной политике доходов.
9. Модели воспроизводства и их значение для исследования современного хозяйства. Система национальных счетов.
10. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления. ВВП и основы национального счетоводства.
11. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики.
12. Роль государства в рыночной экономике.
13. Взаимосвязь экономической практики и теории.
14. Работа рыночного механизма и его основные функции.
15. Ведущие социально-экономические функции государства.
16. Границы государственного воздействия на рыночный механизм.
17. Влияние государства на механизм рыночного ценообразования.
18. Разгосударствление экономики и его формы.
19. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии.
20. Организационно-правовые формы предпринимательства.
21. Сущность и классификация монополий в экономике.
22. Рыночная власть и равновесие фирмы-монополиста.
23. Механизм монополистической конкуренции и социально-экономическая эффективность.

24. Равновесие, рыночная власть и ценообразование в условиях олигополии.
25. Общественные издержки рыночной власти монополий.
26. Антимонопольная политика государства и особенности демополизации российской экономики.
27. Общий анализ потребления и сбережения. Кейнсианская теория потребительского спроса.
28. Рынок денег и прямое финансирование инвестиций.
29. Рынок денег и косвенное финансирование инвестиций.
30. Спрос и предложение денег. Статическое и динамическое равновесие денежного рынка.
31. Товарный и денежный рынки: общее равновесие и механизм функционирования.
32. Рыночная система и денежная политика государства. Институциональные условия функционирования рыночной системы.
33. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
34. Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики.
35. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.
36. Особенности государственного регулирования современной российской экономики.
37. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
38. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
39. Бюджетный дефицит и государственный долг.
40. Цели денежно-кредитной политики государства.
41. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.
42. Взаимосвязь экономического роста и экономического развития. Источники экономического роста.
43. Факторная модель экономического роста.
44. Государственное регулирование экономического роста.
45. Протекционизм и его социально-экономические последствия.
46. Международные системы валютных курсов.
47. Условия равновесия на внешнем рынке и факторы его динамики.
48. Модель экономического человека в ортодоксальной экономике.
49. Государство как агентство по производству общественных благ.
50. Этапы и движущие силы эволюции реального государства.
51. Методы эмпирического анализа государства.
52. Механизм институциональных изменений.
53. Влияние государства на процесс формирования институтов.
54. Виды институциональных изменений в условиях переходной экономики.
55. Методы эмпирического анализа государства.
56. Механизм институциональных изменений.
57. Влияние государства на процесс формирования институтов.
58. Виды институциональных изменений в условиях переходной экономики