

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-областного филиала
Дата подписания: 30.08.2024 10:28:44
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Организация и управление инновационной деятельностью**

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<i>27.04.05 Инноватика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год набора	<i>2024</i>

Разделы фонда оценочных средств (ФОС)

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений
2. Показатели и критерии оценки достижения компетенций
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Фонд оценочных средств разработали:

Монастырский Д.В. - Начальник НОЦ ФИПС, канд. пед. наук

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «**Организация и управление инновационной деятельностью**».

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица - 1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4.1.Проектирует модели систем управления в области инновационной деятельности . ОПК-4.2.Формирует критерии оценки систем управления инновационной деятельностью на основе современных математических методов.
Обоснование решений	ОПК-7 Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	ОПК-7.1 Выбирает и реализует системный, проектный и процессный подходы применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам ОПК-7.2 Осуществляет выбор технологических процессов обработки данных и методов проектирования.
Организация и управление научными экспериментами, исследованиями и разработками	ПК-4 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими работами в соответствии с тематическим планом	ПК-4.2 Организует работу по составлению заявок на изобретения в соответствующей области знаний
подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах,	ПК-5 Способен разрабатывать продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производства	ПК-5.1 Ведет разработку стратегии технологической модернизации производства с учетом выбранной продуктовой стратегии

технологии;		
-------------	--	--

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица 3- Текущий контроль

Виды работ	Критерии оценивания			
	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Работа на лекции и практическом занятии	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение задач кейсового типа в форме командной работы	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Дискуссия	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения,

			решение с отдельными замечаниями	правильное решение без ошибок
Решение тестовых задач	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69%	Выполнено от 70% до 84%	Выполнено выше 85%

Оценка индикаторов компетенции может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица -4. Шкала критериев оценивания выполнения индивидуальных заданий

Оценка	Содержание
2 (неудовлетворительно)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.
3 (удовлетворительно)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (хорошо)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (отлично)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица – 5. Обобщенные критерии оценивания уровня освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)				
		1	2	3	4	5
ОПК-4 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления	ОПК-4.1.Проектирует модели систем управления в области инновационной деятельности .					

<p>в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности</p>	<p>ОПК-4.2. Формирует критерии оценки систем управления инновационной деятельностью на основе современных математических методов.</p>					
<p>ОПК-7 Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам</p>	<p>ОПК-7.1 Выбирает и реализует системный, проектный и процессный подходы применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам</p>					
	<p>ОПК-7.2 Осуществляет выбор технологических процессов обработки данных и методов проектирования.</p>					
<p>ПК-4 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими работами в соответствии с тематическим планом</p>	<p>ПК-4.2 Организует работу по составлению заявок на изобретения в соответствующей области знаний</p>					
<p>ПК-5 Способен разрабатывать продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производства</p>	<p>ПК-5.1 Ведет разработку стратегии технологической модернизации производства с учетом выбранной продуктовой стратегии</p>					

Таблица -6. Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)

Критерии оценивания результатов обучения				
1	2	3	4	5
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Студент не владеет необходимым и знаниями.	Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний.	Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплект тестовых заданий (материалов)

Тест 1

1. Суть инновации:
 - а) инновация как реализованное и использованное прогрессивное изменение;
 - б) инновация как реализованное изменение;
 - в) инновация как использованное новшество.
2. Содержание и стадии инновационного процесса:
 - а) создание, освоение и распространение прогрессивного новшества;
 - б) создание и испытание новшества;
 - в) освоение и распространение новшества;
 - г) покупка и внедрение новшества
3. Инновационная деятельность представляет собой:
 - а) научно-техническую, организационную, финансовую, коммерческую и маркетинговую деятельность;
 - б) научно-техническую, организационную деятельность;
 - в) финансовую, коммерческую и маркетинговую деятельность;
 - г) познавательную деятельность.
4. Цикл инновационного менеджмента включает:
 - а) планирование; определение условий и ресурсов; руководство исполнением; оценку эффективности инновационных проектов;
 - б) планирование; оценку эффективности инновационных проектов;
 - в) планирование; определение условий и ресурсов; руководство исполнением
 - г) организация исполнения; использование проекта
5. Непременными свойствами инновации являются:

- а) научно-техническая новизна и производственная применимость,
 - б) коммерческая реализуемость и научно-техническая новизна,
 - в) научно-техническая новизна, производственная применимость, коммерческая реализуемость.
6. Типы инновационных стратегий подразделяются следующим образом:
- а) детальная, разносторонняя, комплексная;
 - б) наступательная, оборонительная, имитационная;
 - в) долгосрочная; среднесрочная, оперативная;
 - г) кадровая, экономическая, перспективная
7. Основные направления анализа спроса на нововведения включают:
- а) анализ базисных, либо усовершенствованных видов продукции,
 - б) альтернативные возможности приобретения новой продукции,
 - в) уточнение производственной программы предприятия;
 - г) анализ бизнес-плана предприятия
8. По формам образования различают следующие виды спроса на новую продукцию:
- а) развитый и неразвитый;
 - б) удовлетворённый и неудовлетворённый,
 - в) потенциальный, формирующийся, развивающийся и сформировавшийся спрос;
 - г) субъективный и объективный
9. Специфической особенностью научной деятельности в настоящее время является:
- а) ее коллективный характер, реализуемый в целевых группах,
 - б) сосредоточение в целевой группе, созданной для производственного освоения и налаживания сбыта продукции,
 - в) инновационный характер предприятия, функционирующего как целевая группа, созданная для производственного освоения и налаживания сбыта продукции, основанной на новой технической концепции.
10. Задержка в реализации инновационных проектов приводит:
- а) к увеличению издержек реализации инновационных проектов,
 - б) к увеличению вероятности рисков реализации инновационных проектов,
 - в) к увеличению стоимости работ, которое превысит первоначальную стоимость проекта.

Тест 2.

1. Понятие инновация является:

- а. синонимом нововведения
- б. антонимом нововведения
- в. термином, предложенным Йозефом Шумпетером

Правильный ответ: а

2. Методология системного описания инноваций в условиях рыночной экономики базируется:

- а. на методологических принципах России
- б. на методологических принципах США
- в. на методологических принципах стран Европы
- г. на международных стандартах

Правильный ответ: г

3. Относительно классификации инноваций можно сказать, что:

- а. существует множество классификаций инноваций по различным признакам
- б. существует одна классификация инноваций
- в. существует две классификации инноваций
- г. инновации вообще не классифицируют

Правильный ответ: а

4. В зависимости от технологических параметров инновации подразделяются:

- а. на продуктовые инновации
- б. на процессные инновации

- в. на продуктовые инновации и процессные инновации
- г. нет правильного ответа

Правильный ответ: в

5. По типу новизны для рынка инновации делятся:
- а. на новые для отрасли в мире
 - б. на новые для отрасли в стране
 - в. на новые для данного предприятия (группы предприятий)
 - г. на все вышеперечисленные варианты

Правильный ответ: г

6. По месту в системе (на предприятии, в фирме) можно выделить:
- а. инновации на входе предприятия
 - б. инновации на выходе предприятия
 - в. инновации системной структуры предприятия
 - г. все вышеперечисленные варианты

Правильный ответ: г

7. Антиинновации – это:
- а. категория, выделенная Герхардом Меншем. Она выражает ложные пути человеческой изобретательности и предприимчивости, направленные на частичное улучшение и продление агонии устаревших в своей основе, осужденных на уход с исторической арены технологий, общественных систем и институтов
 - б. категория, вводимая для обозначения тех нововведений, которые носят реакционный характер, обозначают шаг назад в той или иной сфере человеческой деятельности
 - в. инновации, направленные на улучшение отдельных параметров выпускаемой продукции, используемой технологии, экономических, социальных, политических систем и т.п. и обычно не приносят сколько-нибудь значительного эффекта
 - г. инновации, приводящие к дополнению исходных конструкций, принципов, форм

Правильный ответ: б

8. Инновационный процесс - это:
- а. понятие равное понятию инновационная деятельность
 - б. более узкое понятие, чем инновационная деятельность
 - в. более широкое понятие, чем инновационная деятельность
 - г. понятие, которое совершенно отличается от понятия инновационная деятельность

Правильный ответ: в

9. Инновационный процесс:
- а. заканчивается так называемым внедрением
 - б. не заканчивается так называемым внедрением
 - в. заканчивается так называемым испытанием
 - г. заканчивается появлением на рынке нового продукта

Правильный ответ: б

10. В целостную систему инновационной деятельности входят такие составляющие компоненты, как:
- а. наука
 - б. технология
 - в. экономика и образование
 - г. все вышеперечисленные варианты

Правильный ответ: г

11. Содержание инновационного процесса охватывает этапы создания:
- а. новшества
 - б. нововведения
 - в. как новшества, так и нововведения
 - г. ничего не охватывает

Правильный ответ: в

12. Как форма целевого управления инновационной деятельностью инновационный проект представляет собой:
- а. сложную систему взаимообусловленных и взаимоувязанных по ресурсам
 - б. сложную систему взаимообусловленных и взаимоувязанных по срокам
 - в. сложную систему взаимообусловленных и взаимоувязанных по срокам и исполнителям мероприятий
 - г. сложную систему взаимообусловленных и взаимоувязанных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий, направленных на достижение конкретных целей (задач) на приоритетных направлениях развития науки и техники

Правильный ответ: г

13. Инновационными проектами являются:
- а. разработки обновлённых или новых изделий и комплексов, технологий, организаций
 - б. разработки обновлённых или новых технологий
 - в. разработки обновлённых или новых изделий и комплексов
 - г. разработки обновлённых или новых организаций

Правильный ответ: а

14. Любые нововведения, особенно радикальные, вносят в отлаженный хирургический процесс элементы:
- а. еще большей стабильности
 - б. неустойчивости и неопределенности, приводящие к нарушению стабильности
 - в. радости за нововведение

Правильный ответ: б

15. При оценке эффективности инновационных проектов руководствуются:
- а. международным правом
 - б. правом эффективности инновационных проектов
 - в. Методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования
 - г. всем вышеперечисленным

Правильный ответ: в

Тест 3.

1. Сформулируйте определение следующих понятий:

Новация-

Инновация-

Открытие-

Изобретение-

2. Назовите имя ученого кто впервые ввел в научный оборот термин "инновация" _____:

3. Описание технологических инноваций базируется на международных стандартах, рекомендации по которым были приняты в г.Осло в 1992г. Какие типы технологических инноваций были приняты и, что под ними подразумевается:

4. Перечислите функции инновации:

5. Система классификационных признаков включает в себя:

-целевой признак

-внешний признак

-структурный признак

Дополните данный перечень _____

6. Инновационная стратегия - это:

7. На что направлены базовые инновационные стратегии?

8. Классификация типов конкурентного поведения (перечислите и дайте характеристику):

Тест 4.

1. Промышленная применимость - обязательное условие для признания новшества:
 - а) Изобретением
 - б) Полезной моделью
 - в) Промышленным образцом.
2. Какому виду составляющих инновационного потенциала предприятия не соответствует, напрямую, одноименный вид ресурсов? :
 - а) Организационному потенциалу
 - б) Интеллектуальному потенциалу
 - в) Финансовому потенциалу
 - г) Кадровому потенциалу.
3. Назовите два определения понятия “инвестирование”, в наименьшей степени соответствующие вложению средств в инновационные проекты на предприятии?:
4. Какие характеристики позволяют отнести фирму к инновационной?
 - а) Объемы продаж наукоемкой продукции
 - б) Величина затрат на НИОКР
 - в) Отношение затрат на НИОКР к объемам продаж
 - г) Численность научно-исследовательского персонала
 - д) Численность научно-технического персонала.
5. Какие из перечисленных ниже мероприятий представляют собой инновационные проекты?
 - а) Создание первой космической станции “Салют”.
 - б) Освоение космического пространства.
 - в) Исследование возможности вывода на орбиту земли космических аппаратов без использования многоступенчатых ракетносителей.
 - г) Первый полет космонавта-туриста, оплатившего этот проект.
 - д) Стыковка космического корабля “Союз” и “Аполлон”
6. Какой атрибут инновационного проекта обуславливает необходимость применения сложных информационных технологий?
7. В конце 1992 года Марк Андреесен из университета Иллинойс придумал Mosaic – графический пользовательский интерфейс для всемирной паутины. В начале 1993 года он совместно с командой из университетского центра компьютерных разработок создал соответствующий продукт. Возможность объединить изображения, видео и звук привело к лавинообразному росту сети Интернет. Ее стало возможным видеть так, когда мы используем любой Интернет браузер, например, Internet Explorer или Opera.

К каким видам инноваций относится Mosaic:

 - а) Продуктовым
 - б) Процессным
 - в) Научно-техническим
 - г) Ненаучно-техническим
 - д) Не относится ни к одному из вышеперечисленных
 - е) Не является нововведением
8. Российская фирма приобретает модемы у зарубежного производителя, а затем, используя свою оригинальную технологию, адаптирует их для отечественных телефонных сетей. К какому виду инновационного проекта по степени охвата этапов инновационного процесса относится проект разработки этой технологии?
 - а) Полный инновационный проект
 - б) Неполный инновационный проект второго вида
9. Назовите стадии жизненного цикла продукта, выходящие за границы инновационной деятельности предприятия:

Тест 5.

1. Что не является элементом системы управления риском?
 - а) Мониторинг
 - б) Инновационная стратегия
 - в) Система нормативов и лимитов
 - г) Все является элементами системы управления риском
2. Степень подверженности риску из-за вероятности того, что организатор инновационного проекта окажется недостаточно инициативным для его успешного завершения, снижается:
 - а) Диверсификацией
 - б) Хеджированием
 - в) И тем, и другим
 - г) Ни тем, ни другим
3. При каком варианте использования уникального научного оборудования чистый объем инновационного риска наибольший?
 - а) малая инновационная фирма арендует оборудование для инновационного проекта. При этом арендная плата существенно выше, чем были бы амортизационные отчисления за соответствующий период, если бы оборудование было в собственности.
 - б) крупное предприятие приобрело указанное оборудование для аналогичного инновационного проекта.
 - в) крупное предприятие использует имеющееся у него оборудование для аналогичного инновационного проекта.
4. Внедрение другой фирмой новой передовой технологии означает ухудшение внешней среды реализации проекта на предприятии?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Это способствует развитию инновационной деятельности и, следовательно, внешняя среда, наоборот, улучшается
 - д) Для ответа недостаточно информации
5. Что не входит в состав ключевых переменных финансовой оценки проекта?
 - а) объем затрат в проекте с разбивкой по этапам инновационной деятельности
 - б) смета текущих затрат
 - в) затраты по всем этапам цикла движения создаваемого в ходе инновационного проекта научно-технического продукта
 - г) инвестиционные затраты
 - д) объемы вложений в узкоспециализированные (то есть неликвидные активы)
 - е) все входит.
6. Если в ходе экспертизы инновационного проекта установлено, что существует излишняя концентрация общего уровня риска, то что надо проанализировать?
 - а) Объемы и структуру ресурсов
 - б) Возможности хеджирования и диверсификации
 - в) Возможности приобретения ресурсов на финансовом рынке
 - г) Ни то, ни другое.
7. Что показывает разница в сроках окупаемости при одинаковой чистой настоящей стоимости?
8. Какие из методов финансовой оценки инвестиционных проектов в полной мере отвечают задаче анализа инновационных проектов?
 - а) Метод чистой настоящей стоимости
 - б) Метод срока окупаемости
 - в) Метод индекса доходности
 - г) Все
 - д) Ни один.
9. Появление альтернативных сценариев в примере автоматизации розничной торговли обусловлено

- а) особенностями стадии распространения
 - б) возможностями модификации
 - в) возможностями модернизации
 - г) особенностями налогообложения российских предприятий
10. Какие из перечисленных процедур относятся к мониторингу инновационных проектов на предприятии
- а) экспресс-анализ инновационных проектов
 - б) аудит инновационных проектов
 - в) проведение рабочих совещаний о ходе выполнения инновационных проектов.
11. Научный потенциал как совокупность ресурсов для проведения исследований и разработок является характеристикой, применяемой в мониторинге инновационных проектов:
- а) на стадии экономического освоения
 - б) на стадии НИР
 - в) на стадии ОКР
 - г) на стадии распространения
12. Предупреждающие сигналы о возможной неплатежеспособности в результате осуществления инновационного проекта поступают в результате:
- а) ранжирования инновационных проектов
 - б) аудита инновационных проектов
 - в) установления границ ответственности инновационных менеджеров
 - г) мониторинга инновационных проектов.

Задания для самостоятельной работы студента.

- 1.) Родоначальником теории инноваций является...:
- 1. Й. Шумпетер
 - 2. Ю. Яковец
 - 3. Н.Д. Кондратьева
 - 4. Г. Менш
- 2.) Выделил циклы развития техники и провел периодизацию научных революций...:
- 1. С. Бешелев
 - 2. П. Друккер
 - 3. Ю.В. Яковец
 - 4. Е.Г. Яковенко
- 3.) Способствовать переходу всего мирового сообщества на новый технологический уровень... инновации:
- 1. имитирующие
 - 2. локальные
 - 3. технологические
 - 4. радикальные
- 4.) Процессом совершенствования средств производства, технологических методов и форм организации труда и производства на основе широкого использования достижений науки, обеспечивающий повышение производительности труда, более полное удовлетворение потребностей общества и т.д. является...:
- 1. научно-технический прогресс
 - 2. инновационный процесс
 - 3. производственный процесс
 - 4. научный процесс
- 5.) Интенсивностью применения достижений науки и техники в хозяйственной практике является...:
- 1. инновационная деятельность
 - 2. инновационная активность

3. инновационная восприимчивость
 4. инновационный процесс
- 6.) Совокупностью кадровых, материально-технических, информационных и финансовых ресурсов, обслуживаемых соответствующей инфраструктурой, предназначенной для реализации нововведений, является ...:
1. инновационный потенциал
 2. инновационная инфраструктура
 3. инновационная деятельность
 4. инновационные ресурсы
- 7.) Инновационная система не включает:
1. внедрение научно-технических результатов в производство
 2. развитие инфраструктуры инновационной системы
 3. подготовку кадров по организации и управлению в сфере инновационной деятельности
 4. оформление патентов на новые уникальные научно-технические изобретения
- 8.) Путь, основанный на тех знаниях и научных достижениях, благодаря которому Россия должна изменить свою сырьевую направленность в мировом товарообороте это ...:
1. научно-технический прогресс
 2. экстенсивный путь развития
 3. инновационный путь развития
 4. догоняющий путь развития
- 9.) Инновационный тип развития имеет ряд качественных и количественных характеристик, к которым не относится:
1. диверсификация экономики, в структуре которой ведущая роль переходит к «отраслям знаний» и высокотехнологичным отраслям промышленности
 2. высокая инновационная активность корпораций, связанная с освоением новых рынков, обновлением ассортимента продукции и т.д.
 3. наличие эффективной национальной инновационной системы, активизация исследований и разработок, как фундаментальных, так и прикладных
 4. наращивание используемых первичных ресурсов, прежде всего энергоносителей
- 10.) Создание институциональной среды инновационной экономики, модернизация образования и здравоохранения, запуск проектов развития в высокотехнологичных и инфраструктурных секторах предполагается на ... этапе инновационного развития.:
1. первом
 2. втором
 3. третьем
 4. четвертом
- 11.) В соответствии с данными концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ, Рост ВВП в 2021-2030 годах должен составить:
1. 105-107%
 2. 120-140%
 3. 160-175%
 4. 200-250%
- 12.) Опыт экономического роста в развитых странах свидетельствует о том, что наибольший успех ими достигается при вложении инвестиций в:
1. наращивании добычи имеющихся производственных ресурсов и освоение новых
 2. использование накопленных знаний и опыта в производстве и управлении
 3. новые знания, воплощенные в образовании, новых технологиях и оборудовании, организации и управлении
 4. покупку прав на использование новшеств, созданных в других странах и внедрение их в производство

Тематика презентаций (рефератов, докладов)

1. Характеристика субъектов инновационного процесса.
2. Роль предпринимателя в инновационном процессе по Й. Шумпетеру;
3. Предприниматели-инноваторы и предприниматели-консерваторы;
4. Эпохальные и базисные инновации.
5. Концепция технологических укладов и ее роль в теории инноваций.
6. Модели инновационного процесса в компании.
7. Линейная и интерактивная модели инноваций.
8. Условия и факторы осуществления инноваций.
9. Формирование инновационного потенциала и его структура.
10. Концепция, структура и принципиальные положения национальных инновационных систем.
11. Взаимосвязи государства, науки и бизнеса в современном инновационном процессе.
12. Формирование инновационной инфраструктуры.
13. Понятие технопарка, бизнес-инкубатора, инновационно-технологического центра, технополиса, их основные функции.
14. Сущность государственной инновационной политики: концепции, задачи и инструменты.
15. Структура бизнес-плана инновационного проекта;
16. Классификация инновационно активных компаний;
17. Малое и среднее предпринимательство в РФ;
18. Малые инновационные предприятия;
19. Крупный бизнес в РФ (критерии, формы);
20. Инновационная активность крупных компаний;
21. Классификация объектов интеллектуальной собственности;
22. Объекты и субъекты патентования: критерии патентоспособности;
23. Коммерческая тайна и ноу-хау: преимущества и недостатки;
24. Особенности рынков инновационных продуктов/ услуг;
25. Жизненный цикл принятия технологий.
26. Основные группы потребителей на рынке инновационных продуктов/ услуг.
27. Особенности поведения основных групп потребителей на рынке инновационных продуктов/ услуг.
28. Факторы конкуренции на рынке инновационных продуктов/ услуг.
29. Доступные источники финансирования инновационных компаний на различных стадиях жизненного цикла.
30. Виды стоимости инновационной компании. До-и постинвестиционная стоимость компании.
31. Подходы к формированию уставного капитала инновационной компании с помощью обыкновенных и привилегированных акций.
32. Особенности "бизнес-ангельского" инвестирования.
33. Особенности инвестирования венчурными фондами.
34. Стратегии выхода из венчурных инвестиций.
35. Бизнес-модели управления инновациями: сущность и характерные особенности
36. Сущность коммерческой эффективности проекта и методология ее оценки.
37. Методы расчета ожидаемого возврата на инновации;
38. Препятствия развития инновационной экономики, пути решения;
39. Риски и преимущества, стратегия и тактика инновационного бизнеса;
40. Коммерциализация технологий, оборудования, систем эффективного управления инновационных компаний.
41. Распространение инновационных технологий.
42. Развитие основ инновационного сотрудничества, схемы и формы сотрудничества с соблюдением баланса интересов участвующих сторон;
43. Современные трактовки сущности инноваций и их классификация. Анализ взаимосвязи базисных и улучшающих инноваций;

44. Модели инновационного процесса. Гипотезы «технологического толчка» и «давления рыночного спроса» и их роль в стратегическом развитии компании;
45. Роль, особенности и значение линейной и интерактивной моделей инновационного процесса;
46. Концепция «открытых инноваций»: современные тенденции. Исследование опыта управления «открытыми инновациями»;
47. Формирование национальных инновационных систем: сущность, структура и основные взаимосвязи;
48. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры России: состояние и перспективы;
49. Роль государства в эффективном развитии национальной инновационной системы России. Механизмы и инструменты государственной инновационной политики.
50. Исследование роли предпринимательства в инновационном процессе по Й.Шумпетеру. Предприниматели как «инноваторы» и «консерваторы».
51. Инновационный характер современного предпринимательства.
52. Особенности инновационной деятельности компаний на принципах «открытых инноваций»
53. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности на основе создания малых инновационных предприятий
54. Организация нового бизнеса на основе базисных инноваций в составе крупных предприятий.
55. Современные организационные формы реализации инноваций.
56. Научно-технологическая функция компании. Взаимосвязи науки и бизнеса в современном инновационном процессе.

Вопросы

1. Что такое инновационная деятельность;
2. Основные термины и определения в области инновационной деятельности.
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности;
4. Порядок взаимодействия субъектов и объектов инновационной деятельности.
5. Модели взаимоотношений субъектов и объектов инновационной деятельности.
6. Законодательные документы в области инновационной деятельности.
7. Генезис законодательных документов.
8. Особенности организации инновационной деятельности. Принципы и подходы к организации инновационной деятельности.
9. Научная деятельность. Сущность и основные понятия.
10. Критерии оценки научной деятельности.
11. Научные сотрудники. Категории сотрудников.
12. Научные организации. Виды научных организаций.
13. Принципы работы научных организаций.
14. Количественные и качественные показатели инновационной деятельности;
15. Анализ баз данных статистической информации результатов инновационной деятельности;
16. Обзор баз данных статистической информации результатов инновационной деятельности;
17. Порядок работы с базами данных статистической информации результатов инновационной деятельности.
18. Результаты научно-исследовательских работ.
19. Понятие НИР. Виды НИР.
20. Классификация результатов научно-исследовательских работ;
21. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
22. Анализ систем учета результатов научно-исследовательских работ;
23. Оценка результатов научно-исследовательских работ;