

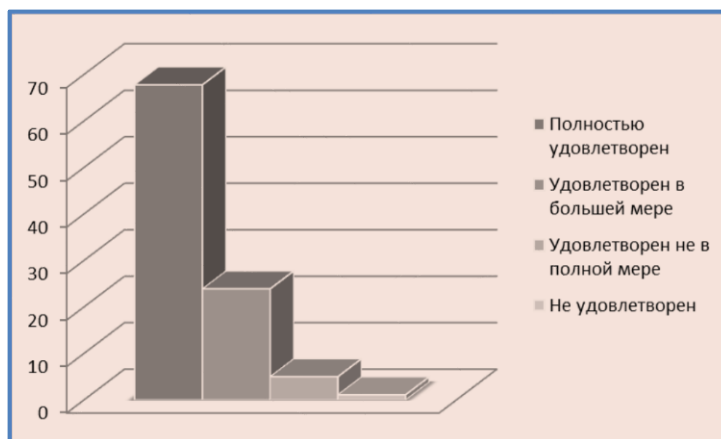
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Монастырский Денис Викторович  
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС  
Дата подписания: 20.02.2025 15:33:30  
Уникальный программный ключ:  
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Результаты опроса по образовательной программе,  
Инноватика [27.04.05] Магистр  
Профиль: Инновационное проектирование и управление  
интеллектуальной собственностью  
За 1 семестр 2024-2025 учебного года**

**1. «Оценка содержания и качества образовательного процесса  
обучающимися ФИПС»**

Для оценки содержания и качества образовательного процесса обучающимися ФИПС были проанализированы анкеты магистрантов 1 и 2 курса 42 студентов заочного отделения магистратуры в возрасте от 24 до 52 лет. Все данные представлены в процентном соотношении.

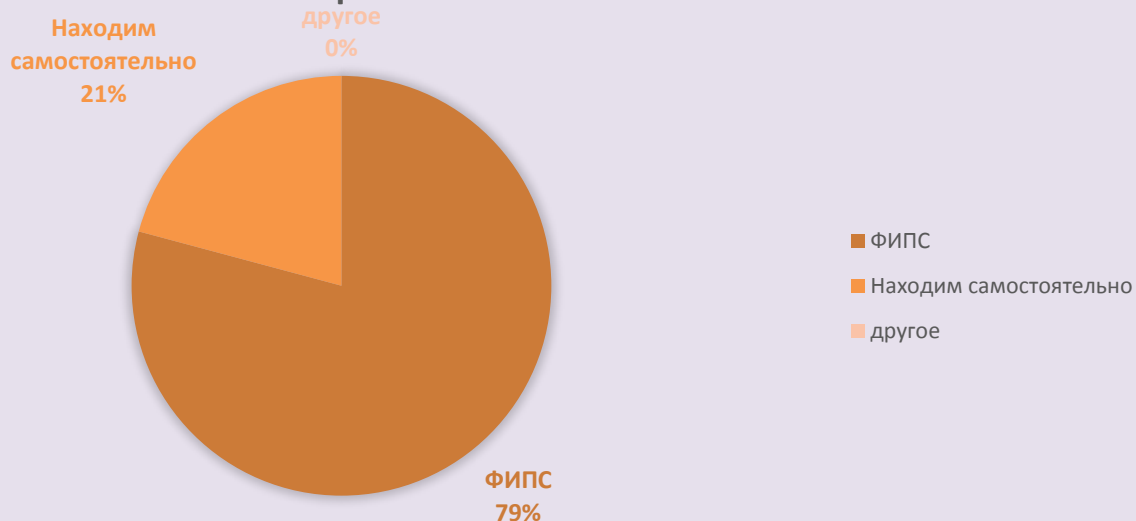
**Оценка работы приемной комиссии при подаче документов в ФИПС**



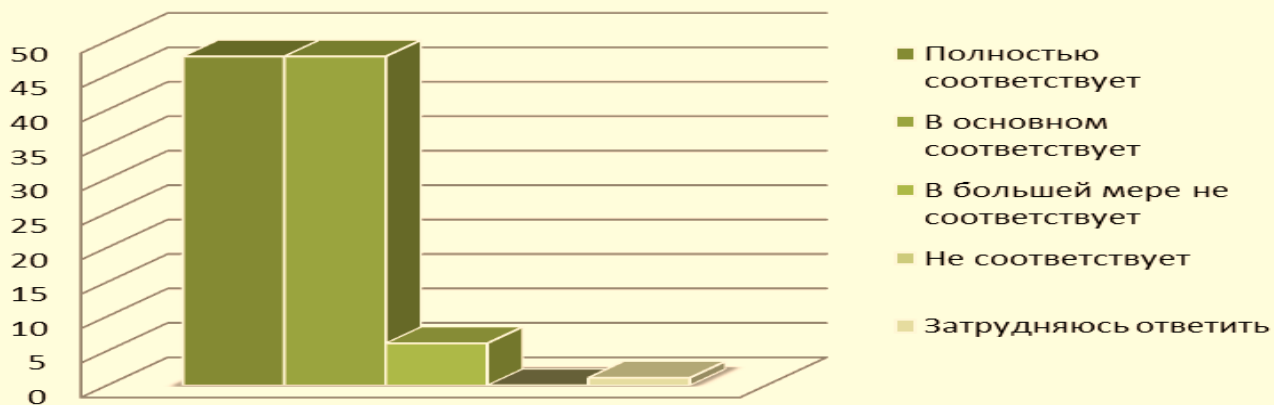
**Соответствие структуры программ ожиданиям студентов**

Респондентам было предложено оценить структуру учебных программ с т.з. присутствия дисциплин, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствия дублирования содержания дисциплин; отсутствия нарушения логики преподавания дисциплин и т.п. А также оценить возможность самостоятельного выбора дисциплин для изучения.

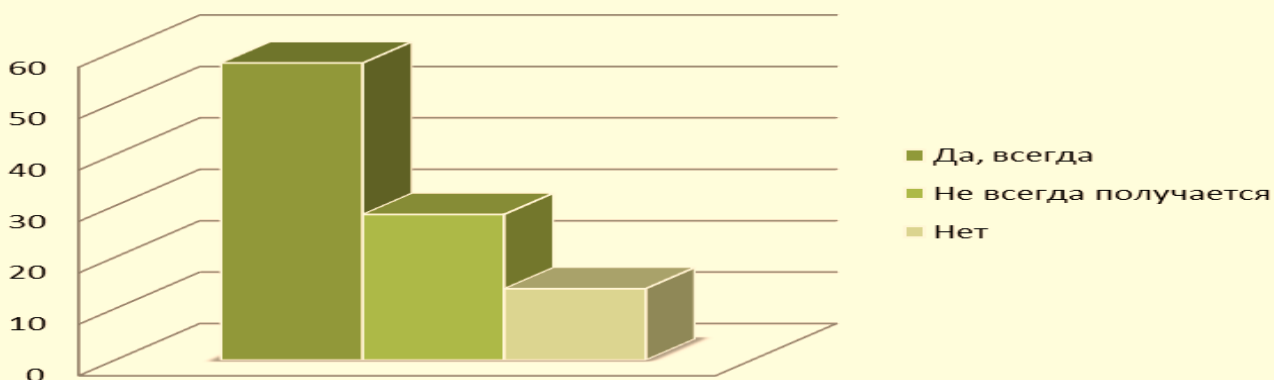
## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК И СТАЖИРОВОК



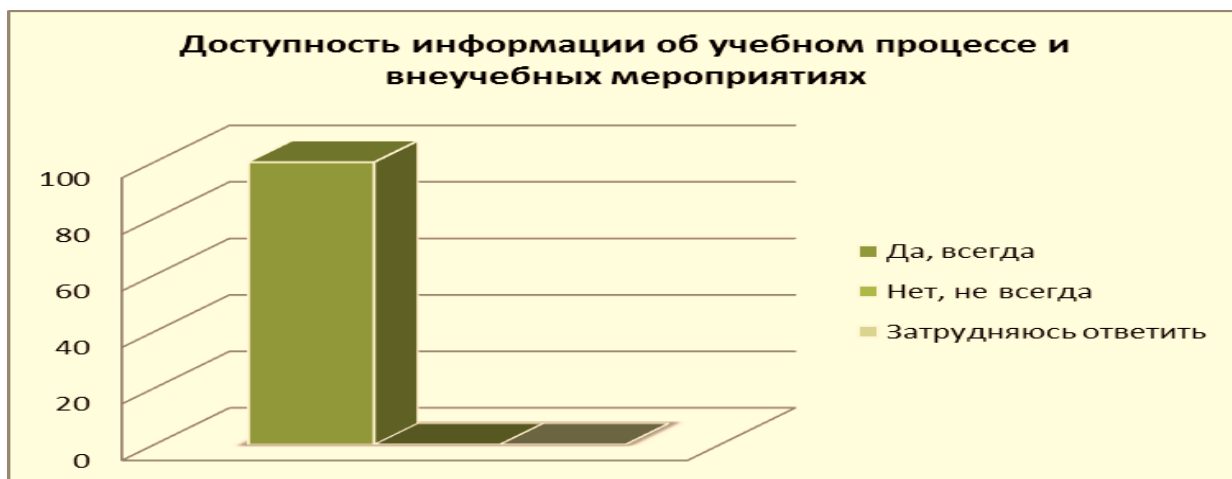
## Оценка структуры образовательных программ



## Возможность подключения к электронно-библиотечной системе



## Качество организации учебного процесса в ФИПС



Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, методическими пособиями в электронной форме. Оценка их качества.





### Организация самостоятельной работы студентов научно-исследовательской деятельности

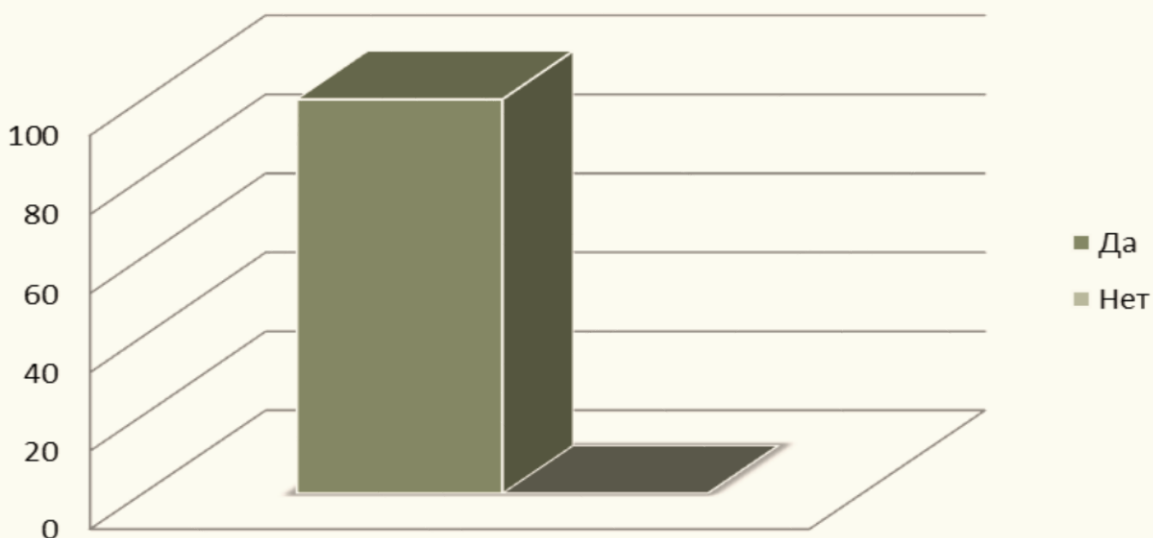
Респондентам было предложено оценить качество организации самостоятельной работы студентов с точки зрения наличия помещения для работы, компьютерного обеспечения и т.д.



### Участие студентов в научно-исследовательской деятельности

Качество научно-исследовательской работы оценивается по количеству научных публикаций самостоятельных или в соавторстве с научным руководителем, выступлениях на конференциях и т.п.

### Участие в научно-исследовательской деятельности

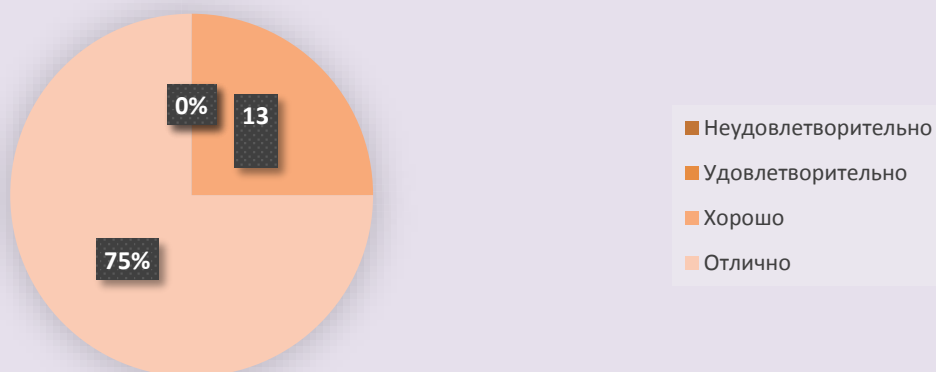


### Общая оценка удовлетворенности обучением в ФИПС

#### Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в ФИПС



#### Качество образования по программе в целом





## **2. «Оценка качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей обучающимися ФИПС»**

Для оценки качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей обучающимся ФИПС была предложена анкета, в которой предлагалось оценить профессионально важные качества преподавателей по 10-ти бальной шкале, где применялись следующие критерии:

10, 9 баллов – качества проявляются практически всегда;

8, 7 баллов – качества проявляются часто;

6, 5 баллов – качество проявляется на уровне 50%;

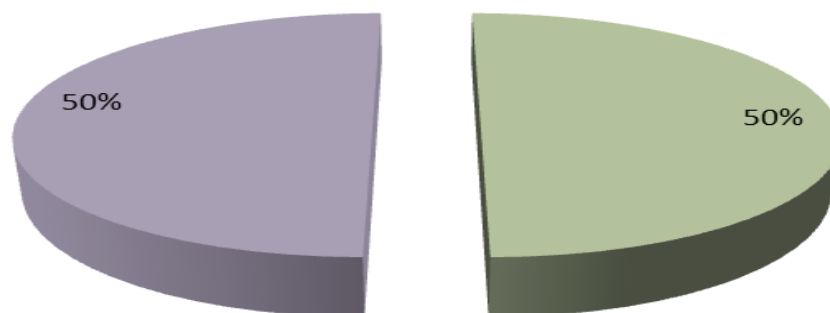
4, 3 балла – качество проявляется редко;

2, 1 балл – качество практически отсутствует;

В анкетировании приняли участие 41 магистрант. Оценке подверглись 11 преподавателей ФИПС. Средние данные по всем преподавателям представлены ниже.

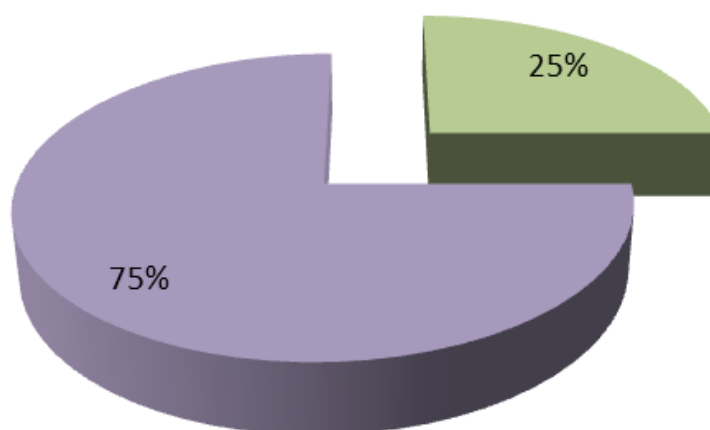
### Эффективно использует время на занятиях

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



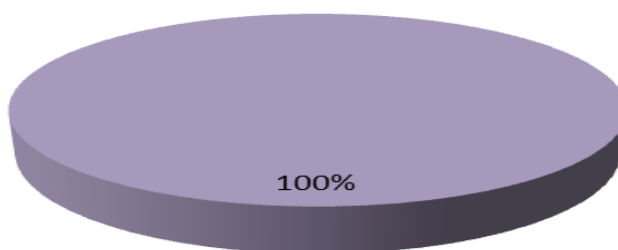
### Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



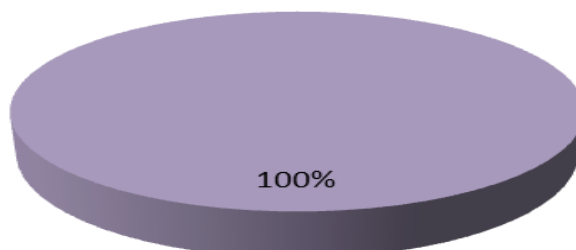
**Излагает материал ясно, доступно разъясняет сложные вопросы**

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



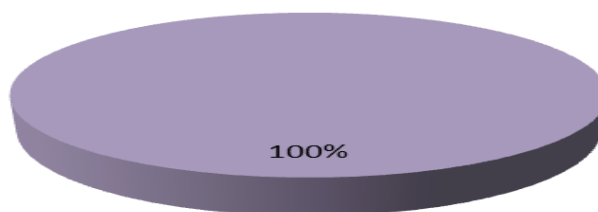
**Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности**

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



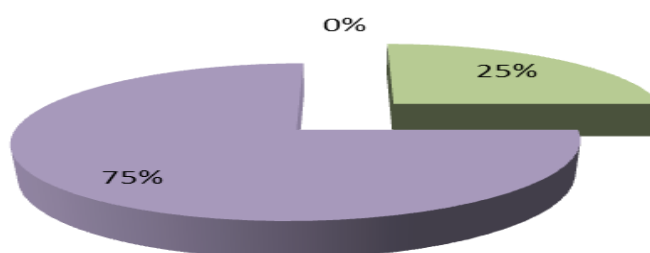
**Объективен к оценке знаний студентов**

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



**Профессиональные и личные качества соответствуют Вашему представлению о преподавателе**

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10





На основании полученных данных можно сделать вывод, что студенты в основном оценивают профессиональное мастерство преподавателей ФИПС как качества, которые проявляются всегда или часто (наибольший показатель 9, 10 баллов по всем шкалам)