

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 30.08.2024 10:37:14
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление рисками в инновационной деятельности

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<i>27.04.05 Инноватика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год набора	<i>2023</i>

Разделы фонда оценочных средств (ФОС)

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений
2. Показатели и критерии оценки достижения компетенций
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Фонд оценочных средств разработали:

Монастырский Д.В. - Начальник НОЦ ФИПС, канд. пед. наук

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Управление рисками в инновационной деятельности».

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица - 1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Анализ научно-технической информации	ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	ОПК-6.3.Применяет междисциплинарный подход для решения профессиональных задач.
Адаптация и развитие цифровых сервисов по работе с объектами интеллектуальной собственности	ПК-7. Способен управлять знаниями, полученными в ходе реализации проектной деятельности	ПК-7.1 Иницирует внесение изменений в реализуемые проекты на основе анализа рисков

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица 3- Текущий контроль

Виды работ	Критерии оценивания			
	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Работа на лекции и практическом занятии	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение задач кейсового типа в форме командной работы	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Дискуссия	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение тестовых задач	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69%	Выполнено от 70% до 84%	Выполнено выше 85%

Оценка индикаторов компетенции может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица -4. Шкала критериев оценивания выполнения индивидуальных заданий

Оценка	Содержание
2 (неудовлетворительно)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

	Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.
3 (удовлетворительно)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (хорошо)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (отлично)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица – 5. Обобщенные критерии оценивания уровня освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)				
		1	2	3	4	5
ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций.	ОПК-6.3.Применяет междисциплинарный подход для решения профессиональных задач.					
ПК-7. Способен управлять знаниями, полученными в ходе реализации проектной деятельности	ПК-7.1 Иницирует внесение изменений в реализуемые проекты на основе анализа рисков					

Таблица -6. Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)

Критерии оценивания результатов обучения

1	2	3	4	5
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Студент не владеет необходимым и знаниями.	Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний.	Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы рефератов.

1. Понятие «экономический риск в инновационной деятельности».
2. Отличия рисков в инновационной деятельности от других типов риска.
3. Влияние внешней и внутренней среды инновационной деятельности на экономические риски в ней.
4. Современные факторы существования экономических рисков в инновационной деятельности.
5. Соотношение риска и неопределенности экономики в инновационной деятельности.
6. Основные характеристики экономических рисков в инновационной деятельности.
7. Внешняя среда инновационной деятельности как основа возникновения рисков.
8. Внутренняя среда инновационной деятельности и возникновения рисков.
9. Политические факторы возникновения экономических рисков в инновационной деятельности.
10. Экономические факторы возникновения рисков в инновационной деятельности.
11. Социальные факторы возникновения рисков в инновационной деятельности.
12. Экологические факторы возникновения рисков в инновационной деятельности.
13. Организационные факторы возникновения рисков в инновационной деятельности.
14. Виды классификаций экономических рисков в инновационной

деятельности.

15. Риски человеческого фактора в инновационной деятельности.
16. Спекулятивные риски в инновационной деятельности.
17. Допустимые, критические и катастрофические риски в инновационной деятельности.
18. Возникновение ущерба при осуществлении рисков инновационной деятельности.
19. Индивидуальный риск в инновационной деятельности.
20. Деловой риск в инновационной деятельности.
21. Производственный риск в инновационной деятельности.
22. Коммерческий риск в инновационной деятельности.
23. Допустимые, критические, катастрофические риски в инновационной деятельности.
24. Характеристики «Дерева рисков» в инновационной деятельности.
25. Массовые риски в инновационной деятельности.
26. Уникальные риски в инновационной деятельности.
27. Риски экономической активности в инновационной деятельности.
28. Прибыль при осуществлении рисков в инновационной деятельности.
29. Ущерб при осуществлении рисков в инновационной деятельности.
30. Качественный анализ рисков в инновационной деятельности.
31. Информационная система идентификации рисков в инновационной деятельности.
32. Пороговые значения экономических рисков в инновационной деятельности.
33. Паспорт экономических рисков в инновационной деятельности.
34. Оценка рисков в инновационной деятельности.
35. Расчет экономических рисков в инновационной деятельности.

Кейсы.

1. Являются ли экономически эффективными мероприятия по предупреждению местного загрязнения окружающей среды, если затраты на предотвращение ущерба за год равны 500 тыс. руб., годовой дополнительный доход от улучшения окружающей среды — 200 тыс. руб., затраты на предотвращения ущерба 1,2 млн. руб.
2. Какие риски несет муниципальный транспорт и как оценить доход (ущерб) при наступлении этих предпринимательских рисков?
3. Какие риски порождает экономический кризис на крупных и малых предприятиях сельского хозяйства?
4. Какие риски будет учитывать предприниматель при выборе банка для получения кредита?
5. Какие риски имеет предприятие при сокращении значительной части работающих?
6. Риски предприятий, производящих продукты питания, при росте рыночной цены на эти товары.
7. В условиях экономического кризиса 2008-2009 гг. какие риски возникли в основном у предпринимателей?
8. В 2004-2006 гг. резко росли цены на продукцию металлургии. Какие риски при этом существовали в инновационной деятельности? В 2007-2010 гг. цены на продукцию металлургии снижались. Какие риски существуют при таких условиях?
9. В России в 2014-2015 гг. резко растут цены на продукты питания. Какие риски возникают? Какие риски усиливаются? Какие риски снижаются?

10. Может ли существовать доходность ценных бумаг с нулевым риском?

Задачи.

1. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса, если цена товара выросла на 1%, спрос на этот товар сократился на 2%. Нужно ли продавцу рисковать, повышая цену?

2. Будет ли эластичность спроса на гречневую крупу отличаться от эластичности спроса на крупы в целом? Почему и как?

3. Предприятие для производства товаров осуществляет такие затраты: сырье и материалы — 30 тыс. рублей

заработная плата рабочих-сдельщиков — 90 тыс. рублей амортизация основных фондов — 10 тыс. рублей

аренда помещения — 10 тыс. рублей

электричество на технические цели — 6 тыс. рублей выручка от продажи товаров — 150 тыс. рублей

Рассчитайте величину постоянных, переменных издержек и прибыль.

Контрольные вопросы.

1. Риск в экономике и экономический риск. Вероятностный характер риска. Неопределенность экономики и риски.

2. Факторы, влияющие на возникновение рисков в инновационной деятельности.

3. Виды рисков в инновационной деятельности.

4. Критерии рисков допустимых, критических и катастрофических.

5. «Дерево рисков» в инновационной деятельности.

6. Характеристика процесса управления рисками. Общая схема управления рисками в инновационной деятельности.

7. Анализ риска как начальный этап управления рисками.

8. Сбор информации, выявление и описание риска.

9. Оценка риска. Количественное описание риска в регионе.

10. Вероятность и размер возможного ущерба при наступлении отрицательных последствий риска.

11. Роль консалтинговых, маркетинговых фирм в управлении рисками в инновационной деятельности региона.

12. Вероятностный характер рисков в инновационной деятельности.

13. Классификации рисков в инновационной деятельности.

14. Схема управления рисками в инновационной деятельности.

15. Методы расчета рисков в инновационной деятельности.

16. Способы управления рисками в инновационной деятельности.

17. Снижение риска в инновационной деятельности.

18. Сохранение риска в инновационной деятельности.

19. Передача рисков в инновационной деятельности.

20. Предвидение рисков в инновационной деятельности.

21. Диверсификация рисков в инновационной деятельности.

22. Специальные риски инновационной деятельности.

23. Этапы управления рисками в инновационной деятельности.
24. Производственные риски в инновационной деятельности.
25. Коммерческие риски в инновационной деятельности.
26. Кредитные риски в инновационной деятельности.
27. Информационные риски в инновационной деятельности.
28. Инвестиционные риски в инновационной деятельности.
29. Роль региональной власти в управлении специфическими рисками в инновационной деятельности.
30. Инвестиционные проекты предпринимательства и управление инновационными рисками в них.
31. Классификации рисков в инновационной деятельности.
32. Управление рисками инновационной деятельности в крупном предприятии.
33. Управление рисками инновационной деятельности в малом предприятии.
34. Государственно-частное предпринимательство: риски в инновационной деятельности и управление ими.
35. Мониторинг управления рисками в инновационной деятельности.