

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Монастырский Денис Викторович  
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС  
Дата подписания: 09.02.2025 16:30:08  
Уникальный программный ключ:  
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный институт промышленной собственности»  
(ФИПС)**

Утверждена на заседании  
Ученого совета ФГБУ ФИПС  
протокол №1  
«13» февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФИПС  
\_\_\_\_\_ О.П. Неретин  
«13» февраля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
История и философия науки и техники**

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<i>27.04.05 Инноватика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Консультации	СРС, час.	Контроль, час.	Форма промежуточного контроля
1	4	144	12	6	0	2	114,7	9,3	Э
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>114,7</b>	<b>9,3</b>	<b>Э</b>

Москва  
2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  - 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
  - 2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Содержание разделов и тем дисциплины.
  - 4.1. Общая трудоемкость и структура дисциплины
  - 4.2 Содержание лекций
  - 4.3 Содержание практических/семинарских занятий
5. Методические указания для обучающихся по дисциплине.
  - 5.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
  - 5.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
  - 5.3 Организация самостоятельной работы
6. Образовательные технологии
7. Ресурсное обеспечение дисциплины
  - 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 7.2 Перечень современных профессиональных баз, данных (СПБД) и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины
  - 7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

### Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Оценочные и методические материалы

Программа составлена в соответствии с требованиями

ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

---

Авторы программы:

Евдокимова М.И., ст. преподаватель; канд. философских наук.

Программа одобрена: протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС №1 от 01.02.2024г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История и философия науки и техники» является: ознакомление студентов с направлением современной философии, призванным исследовать наиболее общие закономерности развития науки, техники, технологии, инженерной и технической деятельности, а также их местом в человеческой культуре и в современном обществе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с:

- изучением сущностной природы науки, её соотношением с философией, религией, искусством;
- изучением многообразных концепций науки и техники в истории философии;
- пониманием бытия науки и техники, её положением и назначением в современном мире;
- пониманием роли научной рациональности в познании мира, особенностей различных типов научной рациональности;
- выявлением взаимосвязи биосферы и социума, ролью науки и техники в преодолении современных глобальных кризисов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции, закрепленные за дисциплиной, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» и с учетом обобщенных трудовых функции и трудовых функций профессиональных стандартов 40.008 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМИ РАБОТАМИ», 40.001 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПАТЕНТОВЕДЕНИЮ», 40.206 «СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ И ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГИЙ» к выполнению которых в ходе обучения готовится обучающийся.

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к будущей профессиональной деятельности обучающегося (ТФ):

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
40.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМИ РАБОТАМИ	D Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	D/02.7 Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)
40.001 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПАТЕНТОВЕДЕНИЮ	D Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)	D/01.7 Консультирование менеджмента при разработке политики ИС организации

40.206 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ И ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГИЙ	В Разработка продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации производства	В/01.7 Выбор продуктовой ниши и разработка продуктовой стратегии В/02.7 Разработка стратегии технологической модернизации производства с учетом выбранной продуктовой стратегии
	Д Управление правами на РИД и СИ	Д/01.7 Проведение патентных исследований результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
ОПК-2	Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1. Демонстрирует умение формулировать и формализовывать задачи управления в технических системах.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б 1.О.1 «История и философия науки и техники» относится к обязательной части Блока 1.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Общая трудоемкость и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	20,3
- Занятия лекционного типа	12
- Занятия семинарского типа	6
- Консультации	2
- Контрольные часы на аттестацию, аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся СРС	114,7
Подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с УП	9
Виды промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)	экзамен

#### Структура дисциплины

№ темы	темы дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.							Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАт	Конс	контр	
1.	Тема 1. Понятие науки. Роль и место науки в структуре познания	44,2	4	2	-	38,2	-	-	-	Текущий контроль/ УК-1.1, ОПК-2.1
2.	Тема 2. Основные концепции науки и техники в истории философии	44,2	4	2	-	38,2	-	-	-	
3.	Тема 3. Формы организации науки. Наука как социальный институт	44,3	4	2	-	38,3	-	-	-	
	Экзамен	11,3	-	-	-	-	0,3	2	9	промежуточная аттестация/ УК-1.1, ОПК-2.1

#### 4.2. Содержание лекций

### **Тема 1. Понятие науки. Роль и место науки в структуре познания.**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Описание:** Предмет и задачи философии науки и техники. Понятие науки. Научное знание: единство и разнообразие. Эмпирическое знание и его природа. Структура теоретического знания. Соотношение эмпирии и теории. Уровни и методы научного познания. Проблема научной истины. Научная рациональность и ее главные характеристики.

### **Тема 2. Основные концепции науки и техники в истории философии**

**Тип лекции:** Лекция-дискуссия

**Описание:** Взаимодействие философии и науки в классический, неклассический, и постнеклассический период. Позитивизм как философия и методология научного знания. Исторические стадии позитивизма. Технонаука, особенности современного этапа науки. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.

### **Тема 3. Формы организации науки. Наука как социальный институт**

**Тип лекции:** Проблемная лекция

**Описание:** Особенности взаимосвязи науки, общества и культуры. Интернализм и экстернализм как концепции развития науки. Организационные формы науки. Научное сообщество как социальная группа. Статус науки в обществе: проблемы легитимации и свободы. Этика науки. Наука и практическая деятельность. Наука и религия. Наука и искусство. Философско-социологические аспекты преемственности научных знаний. Инженерная деятельность, креативность и эвристичность.

## **4.3. Содержание практических/семинарских занятий**

<b>Номер и наименование тем</b>	<b>Тема обсуждения</b>	<b>Вид занятия/Наименование оценочного средства</b>
Тема 1. Понятие науки. Роль и место науки в структуре познания.	Проблема критериев научного знания и его демаркации. Научный рационализм.	ПЗ: опрос
	Индивидуальное задание	Защита индивидуального задания
Тема 2. Основные концепции науки и техники в истории философии.	Современная научная картина мира. Синергетика. Размывание границ между исследованием и проектированием, формирование нового образа науки и норм технического действия под влиянием экологических угроз	ПЗ: дискуссия
	Индивидуальное задание	Защита индивидуального задания
Тема 3. Формы организации науки. Наука как социальный институт.	Обоснование темы научного исследования	ПЗ: решение кейса

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер.

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

При подготовке к итоговой аттестации обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к промежуточному контролю обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

В процессе итоговой аттестации при дистанционном обучении зачёты и экзамены сдаются в устной или письменной форме и в виде онлайн-тестов, а также как проектное задание.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проходит в виде онлайн-тестов.

### **5.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ФИПС самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в ФИПС, а также предоставляемым в рамках действующего Соглашения с РГСУ.

### 5.3. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа, направленная на формирование указанных в рабочей программе компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Номер и наименование тем	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Понятие науки. Роль и место науки в структуре познания.	Работа с рекомендуемой литературой и интернет ресурсами Выполнение индивидуального задания
Тема 2. Основные концепции науки и техники в истории философии.	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами Выполнение индивидуального задания
Тема 3. Формы организации науки. Наука как социальный институт.	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами Выполнение индивидуального задания
Подготовка к Экзамену	Проработка лекционного материала Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами

Каждый вид СРС, указанный в таблице обеспечен методическими материалами, размещенными в личном кабинете обучающегося.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и технологии, основанные на применении активных и интерактивных методов обучения. В частности, лекция-дискуссия проблемные лекции.

Решение практических заданий выполняется с использованием кейс метода, дискуссии. Предлагается обсуждение полученных результатов, сравнительный анализ применяемых для решения задачи подходов и инструментальных средств.

В лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.



Дискуссия -метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Кейс (от англ. case) – это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере: социальной, экономической, медицинской и т.д. Как правило, кейс содержит некую проблему, или противоречие, и строится на реальных фактах. Соответственно, решить кейс – это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти лучшее решение.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## 7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительна я литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библиотеке	Электронные ресурсы
История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/488967">https://urait.ru/bcode/488967</a>	основная		ЭБС Юрайт
<i>Шаповалов, В. Ф.</i> Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09037-6. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490456">https://urait.ru/bcode/490456</a>	основная		ЭБС Юрайт
<i>Канке, В. А.</i> Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5951-2. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489881">https://urait.ru/bcode/489881</a>	основная		ЭБС Юрайт
<i>Рачков, М. Ю.</i> История науки и техники : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15022-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496221">https://urait.ru/bcode/496221</a>	основная		ЭБС Юрайт

<i>Емельянов, Б. В.</i> Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00165-5. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490583">https://urait.ru/bcode/490583</a>	дополнительная		ЭБС Юрайт
<i>Емельянов, Б. В.</i> Русская философия XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00166-2. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492076">https://urait.ru/bcode/492076</a>	дополнительная		ЭБС Юрайт
<i>Багдасарьян, Н. Г.</i> История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02759-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/488597">https://urait.ru/bcode/488597</a>	дополнительная		ЭБС Юрайт
<i>Крюков, В. В.</i> Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492270">https://urait.ru/bcode/492270</a>	дополнительная		ЭБС Юрайт

## 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Краткое описание базы данных	Организация доступа
Kluwer IP Law ( <a href="http://kluweriplaw.com/">http://kluweriplaw.com/</a> )	БД по международному законодательству в сфере интеллектуальной собственности издательства Wolters Kluwer - Kluwer Law International B.V. Информация в области интеллектуальной собственности и поисковый сервер для специалистов в области права ИС	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.	Доступ по регистрации или из учебных аудиторий ФИПС

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Открытый доступ
Библиотека Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <a href="https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Книги и научные статьи изданные при поддержке РФФИ	Открытый доступ
Информационно-правовая система Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовая система	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Информационный ресурс «Кодекс: Банк документов»	Справочно-правовая система	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Каталог технической литературы <a href="https://www.booktech.ru/">https://www.booktech.ru/</a>	Каталог технической литературы	Открытый доступ
Электронно-информационная образовательная среда <a href="https://lms.fips.ru">https://lms.fips.ru</a>  <a href="#">Европейское патентное ведомство</a>	Электронно-информационная образовательная среда  Интернет-сервис поиска патентных документов, предназначенный в основном для профессионалов - патентных работников и экспертов патентных ведомств.	Доступ по регистрации  Доступ <b>свободный</b> <a href="http://ep.espacenet.com">ep.espacenet.com</a>
<a href="#">Патентная база USPTO</a>	Рефераты и полные тексты описаний изобретений США. Хронологический охват: с 1790 года по текущий год.	Доступ <b>свободный</b> <a href="https://pubs.rsc.org/">https://pubs.rsc.org/</a>
<a href="https://iphras.ru/links.htm">https://iphras.ru/links.htm</a>	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a>	База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук	Доступ <b>свободный</b>
<a href="https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php">https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php</a>	Библиотека Гумер – Философия	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://pravo.eup.ru">http://pravo.eup.ru</a>	Библиотека юридической литературы	Доступ <b>свободный</b>

		<b>ый</b>
<a href="http://www.antiterror.ru">http://www.antiterror.ru</a>	Информационный портал о противодействии терроризму	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	Официальный интернет-портал правовой информации	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://www.mid.ru/">http://www.mid.ru/</a>	Министерство иностранных дел РФ:	Доступ <b>свободный</b>
<a href="https://ru.forvo.com/">https://ru.forvo.com/</a>	База произношений	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://www.medialingua.ru/">http://www.medialingua.ru/</a>	Англо-русский и русско-английский специализированный on-line словарь	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>	Крупнейший энциклопедический ресурс Рунета: РУБИКОН	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>	Официальный сайт Президента	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://president-sovet.ru/">http://president-sovet.ru/</a>	Совет по правам человека	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>	Официальный сайт Госдумы	Доступ <b>свободный</b>
<a href="https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx">https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx</a>	Официальный сайт Евразийского экономического сообщества	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>	Единый архив экономических и социологических данных	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Образование в области техники и технологий	Доступ <b>свободный</b>
<a href="http://akot.rosmintrud.ru/">http://akot.rosmintrud.ru/</a>	Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда	Доступ <b>свободный</b>

### 7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

–учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные необходимым оборудованием (столы, стулья, учебная доска, мультимедийный комплекс);

–помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

–компьютерный класс;

В состав программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, входят: 1. Acrobat Reader DC (Свободное ПО); 2. Chrome (Бесплатное ПО); 3. Flash Player (Свободное ПО); 4. Java (Бесплатное ПО); 5. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО); 6. media player (Бесплатное ПО); 7. Office 2010 (Сетевая лицензия); 8. WinRAR (Сетевая лицензия); 9. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии). 10. Внутриведомственные специализированные информационные системы (построенные на базе отечественной ОС Astra Linux).

**Лист дополнений и изменений**
