

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-областного центра
Дата подписания: 30.08.2024 10:37:14
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Методология проведения патентных исследований

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<i>27.04.05 Инноватика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год набора	<i>2023</i>

Разделы фонда оценочных средств (ФОС)

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений
2. Показатели и критерии оценки достижения компетенций
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Фонд оценочных средств разработали:

Монастырский Д.В. - Начальник НОЦ ФИПС, канд. пед. наук

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Методология проведения патентных исследований».

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица - 1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.1. Проводит патентные исследования по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица 3- Текущий контроль

Виды работ	Критерии оценивания			
	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Работа на лекции и практическом занятии	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение задач кейсового типа в форме командной работы	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Дискуссия	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение тестовых задач	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69%	Выполнено от 70% до 84%	Выполнено выше 85%

Оценка индикаторов компетенции может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица -4. Шкала критериев оценивания выполнения индивидуальных заданий

Оценка	Содержание
2 (неудовлетворительно)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.

3 (удовлетворительно)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (хорошо)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (отлично)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица – 5. Обобщенные критерии оценивания уровня освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)				
		1	2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.					
ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.1. Проводит патентные исследования по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий.					

Таблица -6. Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)

Критерии оценивания результатов обучения				
1	2	3	4	5

Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Студент не владеет необходимым и знаниями.	Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний.	Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контрольные вопросы.

1. Определение понятия «Методика проведения патентных исследований». Задание на приведение патентных исследований.
2. Патентно-статистические методы анализа тенденций развития объектов техники.
3. Источники информации, используемые при проведении патентных исследований, их преимущества и недостатки.
4. Исследование патентной чистоты объектов экспортных комплексных поставок.
5. Виды патентных исследований на различных стадиях инновационного проекта.
6. Анализ патентно-лицензионной деятельности зарубежных фирм.
7. Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности объектов НИОКР.
8. Анализ описаний к охранным документам, выданным на территории России, при экспертизе на патентную чистоту.
9. Разработка регламента поиска при проведении патентных исследований.
10. Влияние нормы косвенной защиты при проведении ИПЧ.
11. Содержание отчета о поиске при проведении патентных исследований.
12. Основные понятия, относящиеся к оценке технического уровня объекта техники.
13. Роль патентно-правовых показателей в обеспечении конкурентоспособности промышленной продукции.
14. Почему необходимо проводить патентные исследования при формировании рекламы промышленной продукции.

15. Какие факторы определяют конкурентоспособность промышленной продукции на рынке.
16. Как выявить ведущие в разработке и производстве конкретной продукции фирмы при проведении патентных исследований.
17. Структура и содержание отчета о патентных исследованиях (ГОСТ Р 15-011-96 и ГОСТ 7.32 - 2001).
18. Анализ альтернативных направлений развития объектов техники на основе динамики патентования. Обоснование выбора перспективного направления.
19. Цели и задачи патентных исследований. Этапы проведения патентных исследований и их краткое содержание.
20. Установление перечня технических показателей, определяющих в совокупности степень технического совершенства продукции.
21. Особенности проведения патентных исследований в процессе выполнения НИР.
22. Определение тенденций развития на основе анализа динамики потребительских свойств.
23. Нормативно-методические документы, регламентирующие проведение исследований патентной чистоты.
24. Мероприятия по обеспечению беспрепятственной реализации объектов техники на внутреннем и внешнем рынках.

Список тем рефератов.

1. Основные понятия и определения: «патентные исследования», «объект патентных исследований», «конкурентоспособность продукции».
2. Нормативно-правовая база патентных исследований.
3. Субъекты, проводящие патентные исследования; виды документации на проведение патентных исследований; ответственность лиц, проводящих патентные исследования.
4. Содержание патентных исследований; документы, в которых используются результаты патентных исследований.
5. Системный подход в патентных исследованиях, этапы их проведения.
6. Особенности разработки регламента поиска информации при проведении патентных исследований в зависимости от их задач.
7. Информационное обеспечение патентных исследований: фонды, базы и банки данных патентной и другой информации.
8. Методы анализа информации, используемые при проведении патентных исследований.
9. Документальное оформление результатов патентных исследований.
10. Основные понятия и определения патентной чистоты объекта.
11. Общая методика исследования патентной чистоты объекта.
12. Документальное оформление результатов проверки объекта на патентную чистоту.
13. Виды интеллектуальной собственности, в отношении которых проводится проверка на патентную чистоту; особенности их проверки.

Тесты для промежуточного контроля.

1. Не являются изобретениями:
 - а) Открытия
 - б) научные теории и математические методы
 - в) программы для ЭВМ
 - г) нет правильного ответа
2. Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет

3. Ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности может осуществлять:

- а) Заявитель
- б) Правообладатель
- в) патентный поверенный
- г) все ответы верны

4. Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок...

- а) пятнадцать лет
- б) десять лет
- в) пять лет
- г) три года

5. Не могут быть объектами патентных прав:

- а) способы клонирования человека
- б) полезная модель
- в) промышленный образец
- г) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии
- д) человека

6. Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет:

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет

7. Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит:

- а) исключительное право
- б) право авторства
- в) право следования
- г) право доступа

8. Авторы – создатели творческих решений, патентообладатели, их правопреемники, патентное ведомство и т.д. являются субъектами

- а) патентного права
- б) неимущественных прав
- в) смежных прав
- г) авторского права

9. В качестве _____ охраняются технические решения, относящиеся к устройству

- а) полезных моделей
- б) изобретений
- в) товарных знаков
- г) промышленных образцов

10. Действие патента, которое было прекращено в связи с тем, что патентная пошлина не была уплачена в установленный срок, может быть _____ по ходатайству бывшего патентообладателя

- а) Восстановлено
- б) Ограничено
- в) не восстановлено

г) запрещено

11. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым

а) имеет изобретательский уровень, промышленно применимо

б) оригинальным

в) эстетичным

г) промышленно применимым

12. Патентообладатель вправе использовать запатентованный объект, запрещать или разрешать другим лицам осуществлять использование — в этом и состоит

а) исключительное право

б) личное право

в) неимущественное право

г) имущественное право

13. Инновация – это

а) иностранная техника

б) капитальные вложения в предприятие

в) нововведение

14. Технологические инновации могут быть

а) патентными

б) процессными

в) приборными

г) продуктовыми

Задачи и кейсы.

Предварительно для проведения патентного поиска необходимо получить навыки формулирования существенных признаков изобретения; проанализировать признаки ближайшего аналога изобретения, приведенного в описании задачи и провести сопоставительный анализ изобретения и ближайшего аналога. Результаты анализа привести в таблице:

Существенные признаки		Общие признаки	Отличительные признаки изобретения
изобретения	ближайшего аналога		

По результатам составления таблицы составляются формулы изобретения для каждой из задач. Кроме того, следует представить материалы заявки на изобретение или полезную модель, оформленные в соответствии с действующими Правилами составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение (и, соответственно, на полезную модель).

Задача № 1

Развитие авиационной техники тесно связано с необходимостью изыскания новых методов защиты конструкционных материалов, пригодных для работы при высоких температурах. В таких случаях обычно используют теплозащитные покрытия, состоящие из алюминия и нержавеющей стали.

Эти материалы имеют ряд недостатков: повышают стойкость малорасширяющих покрытий по отношению к термическим напряжениям, утяжеляют конструкцию. Для устранения отмеченных недостатков предложено использовать известный в пищевой промышленности желатин, который применяется в медицине и в быту.

Задача № 2

Известна облицовочная масса, включающая глиноземистый цемент, асбест и жидкое стекло. Для обеспечения заданной чистоты рабочих поверхностей прессформ предложена масса, которая содержит на 100 вес. ч. глиноземистого цемента 2-3 вес.ч. асбеста хризотилового, 70-100 вес.ч. жидкого стекла и, кроме того, 120-200 вес.ч. цинковой пыли. Глиноземистый цемент в данном составе используют К4 500. Натровое жидкое стекло используют с удельным весом 1,27-1,3 г/см³. Перед смешением цемент и цинковую пыль просеивают, а асбест хризотильный просушивают при температуре 150°С в течение 1 час. Отдозированные компоненты загружают в смеситель и перемешивают до распушивания и равномерного распределения асбеста по всей массе. Затем добавляют жидкое стекло до получения требуемой консистенции. После нанесения на мастер-модель облицовку сверху присыпают слоем сухой смеси до исчезновения глянца на поверхности облицовки. Через 20-30 мин. по облицовке производят заливку основного цементного состава. Жизнеспособность облицовочного состава 30-40 мин. Толщина облицовки 2-3 мм.

Кейсы.

- Является ли перемонтирование (изменение порядка показа кадров) видеоролика с использованием других видеороликов творчеством?
- Попадает ли это под статью 1260 ГК РФ?

Задача 4

- Есть ли необходимость в получении рестораном лицензии, в котором звучит музыка с аудио, CD носителей, периодически эфир FM-радиостанции?
- Если "да", то какой размер денежных средств подлежит к выплате?

Вход в ресторан свободный. Владелец - частный предприниматель.

Задача 5

- Написал музыку для радиопередачи, но опасаясь, что в случае "кражи" моих мелодий не смогу подтвердить свое авторство. Как мне зарегистрировать свои авторские права?

Задача 6

- Мной было создано произведение, которое я в дальнейшем хочу передать в издательство, но опасаясь, что часть, или все произведение у меня могут украсть. Как приобрести свои права как автора и гарантировать их?

Задача 7

- Попадают ли под действие лицензионного соглашения коллективного управления произведения иностранных авторов (из всех ли стран?) и каков процент отчислений?

Задача 8

- Как происходит регистрация (получение, обеспечение, депонирование) авторских прав?

Задача 9

- Как получают патенты на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарные знаки и наименования мест происхождения товаров?

Задача 9

- Ситуация следующая: человек собирает и публикует (в Интернете) отрывки из литературных произведений, написанных и классиками отечественной и зарубежной литературы, и современными авторами.

- При этом указывается только название книги и автор. Первоисточник указан не во всех случаях (с какого сайта, например, взят отрывок - т.е. где он уже опубликован раньше или же каким издательством была выпущена книга, когда и т.д.; а что касается зарубежных произведений - там ведь еще и перевод сделан - а имя переводчика не значит...)

- Насколько правомерны такие действия?

Задача 10

- Как используется знак "копирайт»

