

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 30.08.2024 10:28:45
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Технологическое брокерство

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	<i>27.04.05 Инноватика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год набора	<i>2024</i>

Разделы фонда оценочных средств (ФОС)

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки достижения компетенций
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Фонд оценочных средств разработали:

Градскова С.О. – Зам. начальника Аналитического центра ФИПС

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Технологическое брокерство».

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица - 1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Интеллектуальная собственность	ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.3 Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности. ОПК-5.4 Определяет способ распоряжения правами на результат интеллектуальной деятельности.
Развитие инструментария управления интеллектуальной собственностью;	ПК-2 Способен осуществлять аналитическое сопровождение процесса создания инноваций	ПК-2.1 Разрабатывает аналитические материалы по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла РИД
Формирование и реализация стратегии управления интеллектуальной собственностью хозяйствующих субъектов	ПК-3 Способен управлять правами на РИД и СИ	ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий ПК-3.3 Обоснует выбор методов оценки стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий
Процессы инновационного развития	ПК-5 Способен разрабатывать продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производства	ПК-5.2 Консультирует менеджмент при разработке продуктовой и технологической политики

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций с заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Проведение патентных исследований результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера	Текущий контроль	ОПК-5.3 Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности. ОПК-5.4 Определяет способ распоряжения правами на результат интеллектуальной деятельности.	Работа на лекции	устная
	Контрольная точка темы 1		ПЗ: дискуссия Кейс	
			Контрольные вопросы	
Тема 2. Оценка стоимости прав на РИД и СИ организации	Текущий контроль	ПК-3.3 Обоснует выбор методов оценки стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий	ПЗ: / контрольные вопросы	Устная
	Контрольная точка темы 2		Работа на лекции Деловая игра	
Тема 3 Оценка эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий	Текущий контроль	ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий	ПЗ: / контрольные вопросы	устная
	Контрольная точка темы 3			
Все темы	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	зачет	онлайн-тестирование

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица 3- Текущий контроль

Виды работ	Критерии оценивания			
	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Работа на лекции и практическом занятии	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение задач кейсового типа в форме командной работы	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Дискуссия	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе	Высказывание неординарных суждений, активное

			решения, правильное решение с отдельными замечаниями	участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение тестовых задач	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69%	Выполнено от 70% до 84%	Выполнено выше 85%

Оценка индикаторов компетенции может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица -4. Шкала критериев оценивания выполнения индивидуальных заданий

Оценка	Содержание
2 (неудовлетворительно)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.
3 (удовлетворительно)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (хорошо)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (отлично)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица – 5. Обобщенные критерии оценивания уровня освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)				
		1	2	3	4	5

ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.3 Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности.					
	ОПК-5.4 Определяет способ распоряжения правами на результат интеллектуальной деятельности.					
ПК-2 Способен осуществлять аналитическое сопровождение процесса создания инноваций	ПК-2.1 Разрабатывает аналитические материалы по динамике и тенденциям этапов жизненного цикла РИД					
ПК-3. Способен управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий					
	ПК-3.3 Обоснует выбор методов оценки стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий					
ПК-5 Способен разрабатывать продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производства	ПК-5.2 Консультирует менеджмент при разработке продуктовой и технологической политики					

Таблица -6. Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)

Критерии оценивания результатов обучения				
1	2	3	4	5
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Студент не владеет необходимым и знаниями.	Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции,	Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав	Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует	Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки

	понимает их необходимость, но не может их применять.	компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний.	т умения и навыки решения типовых задач.	решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
--	--	---	--	---

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Проведение патентных исследований результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера

Контрольная точка 1

Контрольные вопросы

1. Технологическое брокерство как область деятельности.
2. Понятие трансфера технологий.
3. Объекты технологического трансфера.
4. Виды сделок по приобретению и реализации прав интеллектуальной собственности.
5. Коммерциализация новых технологических решений.
6. Патентные исследования инновационных разработок.
7. Инновационная экосистема.

Кейс

Группа придумывает и проходит все этапы коммерциализации технологического решения (включая получение правоустанавливающего документа)

Тема 2. Оценка стоимости прав на РИД и СИ организации

Контрольная точка 2.

Контрольные вопросы

1. Оценки потенциала инновации.
2. Определение рыночной стоимости объектов ИС.
3. Инвентаризация.
4. Создание системы управления правами на РИД в организации.
5. Методики оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов

Деловая игра

Проведение инвентаризации в организации. Выбор способа защиты объекта ИС. Обоснование выбранного способа.

Критериями оценки становятся применяемость знаний и результативность выполнения упражнений, в соответствии с поставленными задачами

Тема 3 Оценка эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий

1. Как обосновать эффективность распоряжения правами на интеллектуальную собственность

2. Раскройте и обоснуйте методику прогноза расходов на разработку новых объектов интеллектуальной собственности и их экономической эффективности.

3. Расскажите о правовом сопровождении сделок по трансферу технологий.

Критериями оценки становятся применяемость знаний и результативность выполнения упражнений, в соответствии с поставленными задачами

Кейс

В организации прошла защита НИРа. Помогите специалистам организации оценить РИД, полученный в результате НИРа. Пройдите все стадии жизненного цикла объекта до его внедрения.

Промежуточная аттестация

Пример тестовых заданий

1. Что понимают под трансфером технологий:

- а). самостоятельное практическое использование и коммерциализацию технологической разработки субъектом, выполняющим научные исследования, в собственном производстве
- б). процесс передачи технологии и соответствующих прав на них от передающей стороны к принимающей в целях их последующего внедрения и использования.
- в) создание объекта интеллектуальной собственности для собственных нужд и дальнейшего применения для перспективных исследований и разработок

2. Процесс или цикл создания и продвижения нового продукта, услуги или способа производства на рынке - это

- а) коммерциализация технологий
- б) раскрытие технологий
- в) трансфер технологий

3. Документ, описывающий техническое решение достаточно детально и подробно, чтобы специалисты смогли оценить его охраноспособность и / или коммерческий потенциал?

- а) политика управления РИД
- б) раскрытие технологий
- в) патент

4. Какой результат интеллектуальной деятельности не относится к объектам патентных прав

- а) изобретение
- б) полезная модель
- в) база данных

5. Цель оценки готовности технологии – это

- а) унификация подходов к принятию решений в отношении дальнейшего развития конкретной разрабатываемой технологии или системы с ее применением. ОГТ является лишь одним из инструментов, необходимых для оценки достигнутого прогресса и управления НИОКР в организации, которому свойственны как достоинства, так и ограничения.
- б) определение состава изучаемых вопросов и план-график работ
- в) сертификационные работы и испытания изделия, предназначенного для серийного производства

6. Выберите правильное утверждение:

- а) лицензиар вправе использовать РИД или средство индивидуализации в тех пределах, в которых право использования такого результата предоставлено лицензиату по договору на условиях исключительной лицензии, если этим договором не предусмотрено иное
- б) лицензиар не вправе сам использовать РИД или средство индивидуализации в тех пределах, в которых право использования такого результата предоставлено лицензиату по договору на условиях исключительной лицензии, если этим договором не предусмотрено иное

7. Какие виды договоров и соглашений применимы к процессу передачи технологий?

- а) Договор об отчуждении
- б) Соглашение о неразглашении
- в) нет верного ответа