



**Дайджест специального международного проекта  
Центров поддержки и инноваций Российской Федерации  
«ИС и молодёжь: инновации во имя будущего»**

	<b>Прончатова Анна Сергеевна</b>	
	<b>28</b>	лет
	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	
	Преподаватель, специалист учебно-методического управления, аспирант	
	Тема работы: <b>«Формирование информационной компетентности обучающихся психолого-педагогических классов»</b>	
<b>Область научной активности:</b>	<b>Педагогические науки</b>	
<b>2024622671</b>	<p>ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ БАЗЫ ДАННЫХ.</p> <p>«База данных учебно-методических материалов по формированию информационной компетентности обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности»</p> <p>База данных содержит учебно-методические материалы по формированию информационной компетентности обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности. Материалы базы данных систематизированы в 2 раздела «Конспекты теоретических занятий по формированию информационной компетентности обучающихся психолого-педагогических классов», «Практические занятия по формированию информационной компетентности обучающихся психолого-педагогических классов» и Глоссарий. Каждый из указанных элементов имеет свое персональное поле в базе данных, что позволяет осуществлять поиск и сортировки по ним. Управление разделами и подразделами базы данных осуществляется с помощью гиперссылок, что позволяет осуществлять быстрый поиск и просмотр содержащихся в ней материалов.</p>	
		

В 2019 Прончатова Анна окончила с отличием бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Информатика. Математика. В 2021 Прончатова Анна окончила с отличием магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Информатика и информационные технологии в образовании. В 2022 поступила в аспирантуру по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования. Начиная со 2 курса и по 5 курс бакалавриата, получала повышенную стипендию за достижения в учебной деятельности. В магистратуре получала повышенную стипендию за достижения в научной деятельности. Являлась стипендиатом именной стипендии Главы Республики Мордовия по приоритетным направлениям развития науки и техники на 2018/19 учебный год и на 2020/21 учебный год. Занимается научной деятельностью и имеет множество публикаций в журналах индексируемых на базе РИНЦ и ВАК. Помимо этого, имеет сертификаты участника и благодарности как международных, так и всероссийских конференций и мероприятий, среди которых:

- II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время», 18-21 апреля 2023 г., г. Москва;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Учить умеем» в рамках Всероссийского форума «Наставничество: исторический опыт, современное содержание и особенности развития» дискуссионная площадка «Научно-методическое сопровождение деятельности будущих педагогов: современные реалии и перспективы», 23 ноября 2023 год, г. Саранск;

- Очное участие в качестве спикера с докладами «Роль информационной компетентности в современном обществе», «Информационные технологии в образовании» в мероприятии от Российского общества Знания «Батл Знание. Наука», 25 июля 2023 года, г. Саранск.

- Участие в дебатах молодых ученых, март 2024 год, РАО, г. Москва.

Принимает очное участие с докладами в международных форумах:

- Международный форум «Евразийский образовательный диалог» с темой доклада «Психолого-педагогические классы в допрофессиональной подготовке школьников (на примере Республики Мордовия)», 2-3 марта 2023 г., г. Ярославль

- Международная выставка-форум «Россия» с темой лекции «Информационные технологии+искусственный интеллект: слагаемые школы будущего», 9-10 декабря 2023 года, г. Москва.

Принимает результативное участие в конкурсах и олимпиадах международного, регионального и вниривузовского уровней, в частности:

- Открытые Международные студенческие интернет-олимпиады: серебряный призер по дисциплине «Информатика», бронзовый призер по дисциплине «Экономика» (2017 г.)

- XVI Всероссийский конкурс научно-практических работ ИНФО-2019 (победитель онлайн-голосования, работа рекомендована к публикации). (статья ВАК) (г. Москва, 2019 г.);

- Всероссийский конкурс «Модели и моделирование» (номинация «Моделирование в школьном курсе информатики»). (статья ВАК) (г. Москва, 2020 г.) (2 место);

- Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», отбор в очный тур конкурса. (2020 г.);

– Республиканский конкурс научных работ и инновационных идей 2019 года (направление А01 (естественные науки)) (г. Саранск, 2020 г.) (победитель);

– Внутривузовский конкурс «Лучший студент-исследователь года» Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева (г. Саранск, 2020 г.) (2 место).

Принимает активное участие в грантовой деятельности:

– Проект Российского фонда фундаментальных исследований «Особенности и условия формирования общероссийской цивилизационной метаидентичности современной молодежи) (28 февраля 2019 г.)

– Конкурс грантов на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по теме «Практико-ориентированный подход в деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности» (2023 г., исполнитель);

– Конкурс внутривузовских грантов по теме «Разработка и регистрация Базы данных учебно-методических материалов по формированию информационной компетентности обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности» (2023 г., руководитель)

– Конкурс грантов на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по теме «Научно-методическое сопровождение формирования профессиональной направленности обучающихся психолого-педагогических классов» (2024 г., исполнитель);

– Открытый конкурс на выполнение НИР / инновационных проектов в рамках федеральных программ, конкурсов, проводимых ФОИВ: конкурс РНФ 2024 года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в т. ч. молодыми учеными. Название: «Речевое воздействие как инструмент формирования информационной компетентности и социального опыта на уроках английского языка обучающихся профильных педагогических классов». Номер заявки: 24-78-00158. (2024 г., исполнитель).