

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 20.04.2026 15:57:07
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом директора ФИПС
от 17.04.2026 № 212

Федеральная служба по интеллектуальной собственности
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)

Отчет о самообследовании
за 2025 год

Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Историческая справка.....	4
1.2. Официальные документы ФИПС (регламентирующие образовательную деятельность)	6
1.3. Управление ФИПС. Управление образовательной деятельностью ФИПС	6
1.4. Структура ФИПС	7
1.5. Миссия и стратегия развития ФИПС	10
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
2.1. Образовательные программы высшего образования	16
2.1.1 Организация приема и качественный состав абитуриентов.....	19
2.1.2 Контингент обучающихся.....	19
2.1.3. Выпуск.....	20
2.1.4 Востребованность и трудоустройство выпускников.....	20
2.1.5 Качество образования	20
2.1.6 Кадровое обеспечение учебного процесса магистратуры	39
2.2. Дополнительные образовательные программы	40
2.2.1. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых ФИПС	40
2.2.2 Выпуск.....	42
2.2.3. Качество образования	44
2.2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса	55

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ (ВО и ДПО).....	55
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	58
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	72
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	74
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	75
6.1. Финансово-экономическая деятельность	75
6.2. Инфраструктура и материально-техническая база ФИПС	75
6.3. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием.....	76
6.4. Информационные ресурсы и программное обеспечение	76
6.5. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников	78
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	79

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

22 июля 1960 года был создан Всесоюзный научно-исследовательский институт государственной патентной экспертизы (ВНИИГПЭ) – предшественник Федерального института промышленной собственности (далее – Институт, ФИПС). С этой даты начинается история Института.

Временным положением о ВНИИГПЭ на него были возложены функции по осуществлению государственной научно-технической экспертизы заявок на выдачу авторских свидетельств и патентов СССР на изобретения и проведению научно-технических работ по вопросам патентования. Эти функции были свойственны патентным ведомствам промышленно развитых стран и, по существу, сохранились вплоть до настоящего времени.

После распада СССР в 1992 г. было образовано Российское агентство по патентам и товарным знакам (Роспатент), которое явилось правопреемником Госкомизобретений СССР. В 1994 году Институт изменил свое название и был переименован во Всероссийский научно-исследовательский институт государственной патентной экспертизы.

Коренные преобразования Института произошли на основании постановления Правительства Российской Федерации от 19 сентября 1997 г. № 1203, в соответствии с которым на базе подведомственных Роспатенту ВНИИГПЭ, Управления прав промышленной собственности и Производственного предприятия «Патент» путем их слияния было создано государственное учреждение – Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС). К ФИПС были присоединены в качестве структурных подразделений Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) и Российское агентство по правовой охране программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем, а также ему были переданы функции по выпуску официальных изданий из реорганизованного Всероссийского научно-исследовательского института патентной информации.

В соответствии с Уставом, утвержденным 21 февраля 2005 г., название и задачи, стоящие перед Институтом, претерпели изменения. ФГУ ФИПС как правопреемник ВНИИГПЭ создан с целью осуществления работ, связанных с обеспечением реализации Роспатентом полномочий федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности в сфере правовой охраны изобретений, полезных моделей и других объектов интеллектуальной собственности.

В 2009 г. в структуру Института вошла Палата по патентным спорам. Уточнена цель создания и виды деятельности Института, в частности проведение подготовительных работ для осуществления Роспатентом

юридически значимых действий, связанных с правовой охраной и защитой результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, а также получение и применение новых научных знаний для научно-технического обеспечения экспертизы.

19 декабря 2016 года Департаментом образования города Москвы была предоставлена лицензия № 038110 от 19.12.2016 на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

20 июня 2022 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ФИПС была предоставлена лицензия № 3079 на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» (в 2025 году присвоен новый регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00617229).

В 2023 году произведен первый набор на заочную форму обучения 25 магистрантов.

На отчетный период ФИПС является лидером российского образования в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки в сфере интеллектуальной собственности, в том числе по заявкам ведущих хозяйствующих субъектов российской экономики, по количеству выпускников программ ДПО в области интеллектуальной собственности.

Полное официальное наименование Института на русском языке – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»; сокращенные наименования на русском языке – ФГБУ ФИПС; Федеральный институт промышленной собственности; ФИПС; полное наименование на английском языке – Federal Institute of Industrial Property; сокращенное наименование на английском языке – FIPS.

Учредителем и собственником имущества Института является Российская Федерация.

Функции и полномочия Учредителя Института осуществляются Федеральной службой по интеллектуальной собственности в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 г. № 1749-р.

Функции и полномочия собственника имущества Института осуществляются федеральным органом исполнительной власти по управлению государственным имуществом в порядке и пределах, определенных федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Контактные данные ФИПС:

почтовый адрес: Бережковская наб., д. 30, корп. 1, Москва, Г-59, ГСП-1, 119991, Российская Федерация;

E-mail: fips@rupto.ru;

телефон: +7 (499) 240-60154;

факс: +7 (495) 531-6336.

В ФИПС реализуются следующие уровни профессионального образования:

- высшее образование – магистратура;
- дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Реализация образовательных программ осуществляется в ФИПС в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся в ФИПС предоставляются все академические права, закрепленные в статье 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также права на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Официальные документы ФИПС (регламентирующие образовательную деятельность)

Образовательная деятельность ФИПС организуется на основе следующих правоустанавливающих и нормативных правовых документах:

– Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № Л035-00115-77/00617229, от 20.06.2022 г.;

– Устав ФИПС, утвержденный приказом Роспатента от 24.05.2011 № 63, с изменениями, внесенными приказами Роспатента от 21.09.2015 № 137, от 23.12.2015 № 193, от 02.09.2016 № 129, от 10.03.2017 № 32, от 04.12.2017 № 180, от 02.07.2019 № 107, от 30.06.2020 № 92, от 12.02.2021 № 22, от 14.10.2021 № 172, от 13.01.2022 № 7, от 30.09.2022 № 152, от 19.12.2023 № 150, от 30.12.2025 № 146;

– Свидетельство о государственной аккредитации образовательным программ № А007-00115-77/01989836 от 14.03.2025.

В ФИПС в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления образовательной деятельности.

Внутренние локальные нормативные акты ФИПС регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим образовательную деятельность в Российской Федерации.

1.3. Управление ФИПС. Управление образовательной деятельностью ФИПС

Институт, являющийся некоммерческой научной организацией в форме федерального государственного бюджетного учреждения, создан для

выполнения научно-исследовательских и иных работ, в целях обеспечения реализации предусмотренных пунктом 3 статьи 1246 Гражданского кодекса Российской Федерации полномочий учредителя в сфере правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, в целях обеспечения осуществления учредителем контроля и надзора в установленной сфере деятельности в отношении государственных заказчиков и организаций-исполнителей государственных контрактов, предусматривающих проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, а также в сфере науки и научно-технической политики.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Высшим должностным лицом Института является директор Института, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем.

Структура Института утверждается директором Института.

Управление образовательной деятельностью ФИПС осуществляется Научно-образовательным центром в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Постановка и выполнение задач контролируется посредством Системы электронного документооборота и контроля исполнения поручений (СЭДКП).

СЭДКП обеспечивает внутренний электронный документооборот, доступ к локальным нормативным актам, постановку и контроль выполнения задач сотрудниками ФИПС, поиск нормативных документов, контроль сроков исполнения поручений, контроль изменения учетных данных сотрудников, отображение структуры подразделений ФИПС, а также регулирует межведомственное взаимодействие.

Доступ в СЭДКП ФИПС пользователи получают на основе аутентификации.

1.4. Структура ФИПС

Организационно-штатная структура ФИПС полностью соответствует функциональным задачам и Уставу.

На схеме 1 приведена организационно-штатная структура ФИПС.

На схеме 2 приведена организационно-штатная структура управления образовательной деятельности.

Схема 1. Организационно-штатная структура ФИПС

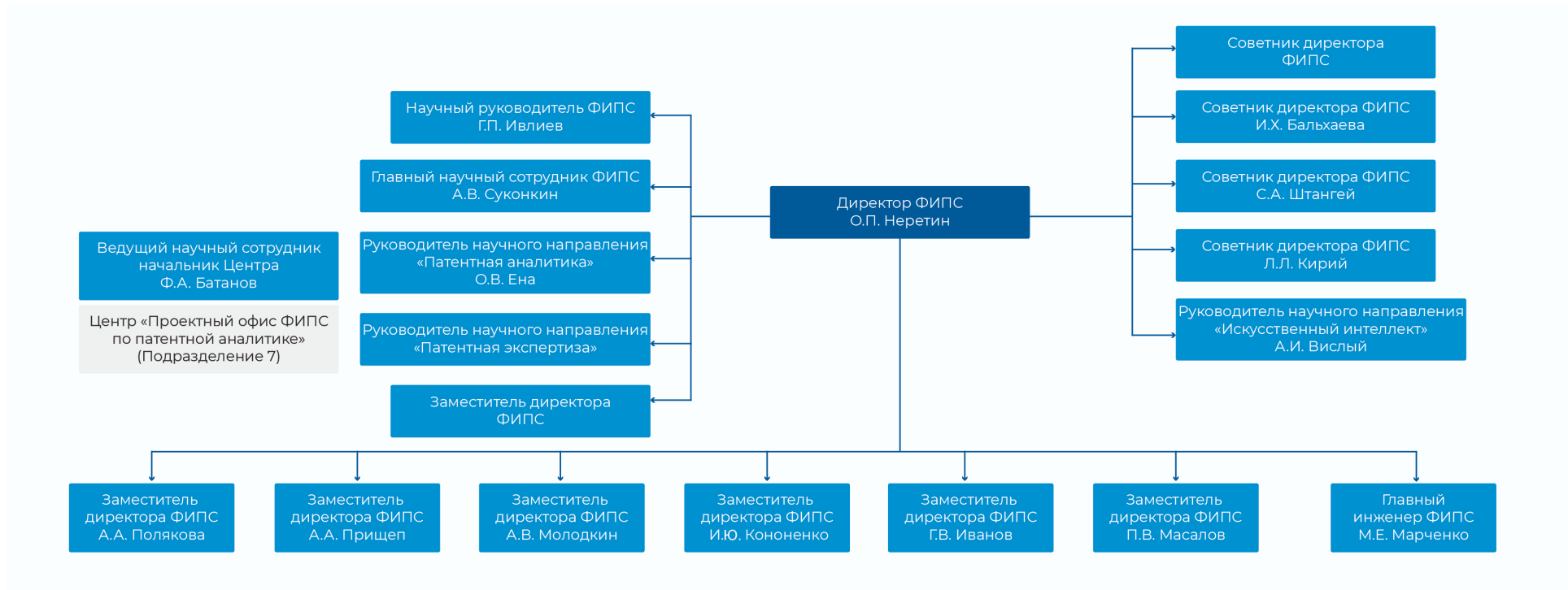
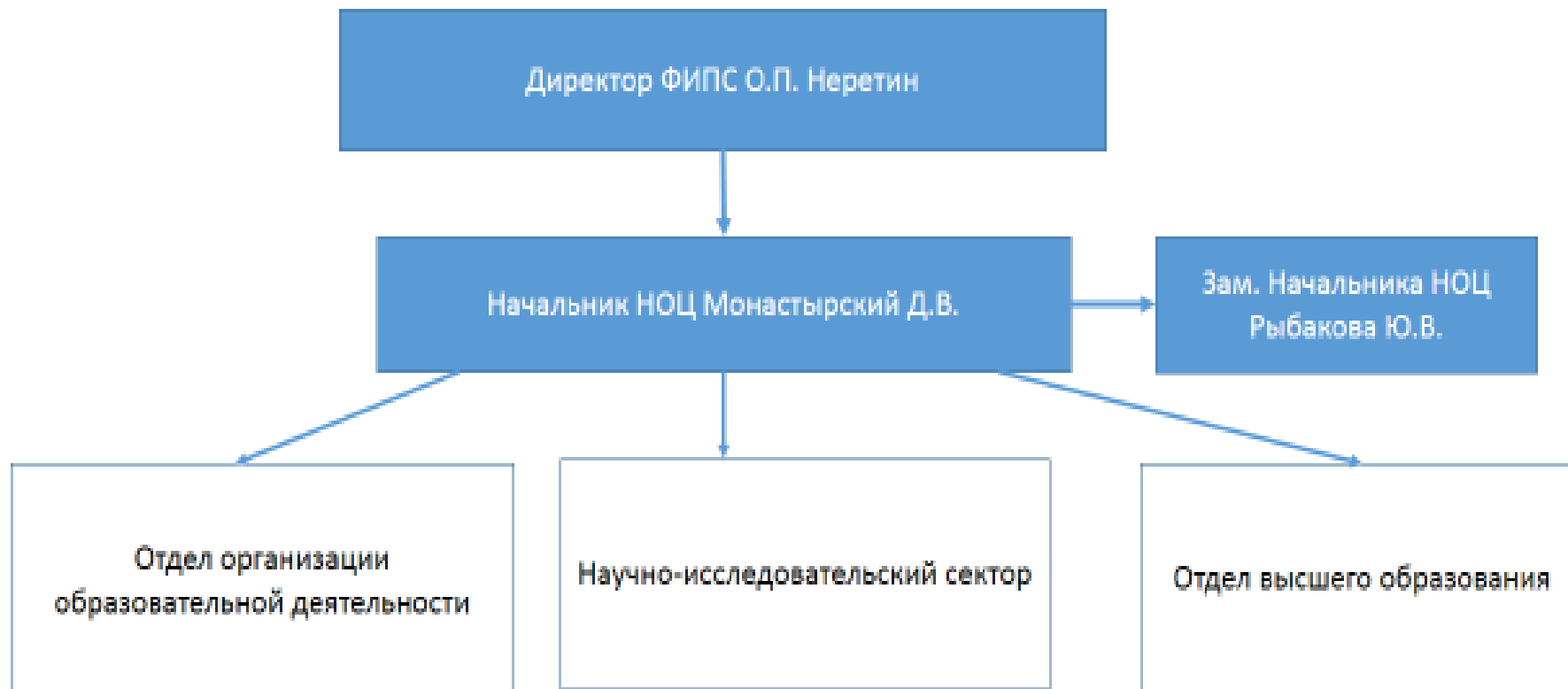


Схема 2. Организационно-штатная структура НОЦ ФИПС



1.5. Миссия и стратегия развития ФИПС

Миссия Роспатента – правовая охрана интеллектуальной собственности как надежного, экономически привлекательного актива и основы инновационного развития России

Перспективы развития сферы интеллектуальной собственности послужили основой для формирования миссии ФИПС как важнейшего инфраструктурного звена в системе интеллектуальной собственности России, обеспечивающего интеллектуальный суверенитет страны.

Была разработана Программа развития ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» на 2024-2028 годы, одобренная решением Ученого совета ФИПС (протокол 13 февраля 2024 г. № 1) и решением Коллегии Роспатента (протокол от 15 февраля 2024 г. № 1), а также рекомендована Российской академией наук (заключение от 23.07.2024 № 2762024/2024062010968-8).

ФИПС, как подведомственное учреждение Роспатента обладает уникальным экспертным потенциалом и видит свою роль в качестве инфраструктурного звена глобальной экосистемы интеллектуальной собственности.

ФИПС определяет свою миссию как Центра экспертизы в сфере интеллектуальной собственности, формирующего условия для технологического лидерства и развития человеческого капитала нашей страны. Миссия ФИПС основывается на национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации, которые определены в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Цель развития ФИПС исходит из положений:

- Федерального закона от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Указа Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Постановлений Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество», от 29 марта 2019 г. № 377 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 г. № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года»;
- Национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и Национального проекта «Наука и университеты»;

– Положения о Федеральной службе по интеллектуальной собственности»;

– Устава ФИПС.

Стратегической целью ФИПС является его развитие как глобального центра экономики данных в сфере интеллектуальной собственности, экспертно-аналитического института и научно-образовательного центра, который вносит значительный вклад в инновационное развитие и обеспечение технологического суверенитета страны.

Достижение цели будет обеспечено путем реализации скоординированного комплекса мероприятий, направленных на решение следующих ключевых задач.

Задача №1. Развитие ФИПС как глобального центра экспертизы охраноспособности объектов патентного права и средств индивидуализации, а также центра компетенций в области управления интеллектуальной собственностью по следующим направлениям:

- Совершенствование системы открытого доступа к базам данных ФИПС на основе использования технологий Искусственного интеллекта;

- Развитие поисковых систем ФИПС и систем классификации на основе Искусственного интеллекта;

- Использование актуальных патентных и непатентных баз данных;

- Организация и оказание содействия в разработке систем для специализированных видов поиска и экспертизы (например, Sintelly);

- Разработка (модернизация) поисковых систем в целях кластерного анализа для проведения информационного патентного поиска, экспертизы заявки;

- Разработка и внедрение инновационной методологии, обеспечивающей лидерство экспертизы ФИПС в экосистеме ИС для целей единообразного правоприменения при регистрации результатов интеллектуальной деятельности.

Задача № 2. Внедрение клиентоцентричной модели организации предоставления государственных услуг, обеспечивающей защиту интересов российских разработчиков, комфортные условия предоставления государственных услуг для правообладателей и бизнеса путем:

- Реализации клиентоцентричной модели организации предоставления государственных услуг на основе мониторинга «обратной связи» с заявителем для оценки степени удовлетворенности услугами;

- Развития комплекса сервисов, позволяющих осуществлять взаимодействие с Роспатентом полностью в электронном виде, в том числе переход к «реестровой модели»;

- Обеспечения выполнения принципов клиентоцентричности как в отношении «внешних», так и «внутренних» клиентов;

- Развития платформенных решений и цифровых сервисов для

пользователей;

- Развития и совершенствования системы менеджмента качества с учетом требований национальных и международных стандартов качества ISO;

- Обеспечения разнообразия востребованных, качественных информационно-библиотечных услуг для предоставления пользователям патентной информации;

- Анализ и подготовка предложений, связанных с экспертно-аналитической оценкой ИТ архитектуры Роспатента, а также предложений о возможности функционирования государственных информационных систем Роспатента, в том числе на единой цифровой платформе РФ «ГосТех», что позволит обеспечить взаимодействие с отечественными федеральными и региональными органами власти и другими организациями.

Задача № 3. Содействие формированию экономики данных и активизации трансфера технологий путем:

- Разработки методологии интеллектуального анализа данных для проведения глубокой аналитики в условиях цифровизации экономического оборота интеллектуальных активов;

- Содействия развитию в регионах России системы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- Продвижения перспективных технических решений, содержащихся в опубликованных патентах и имеющих высокий потенциал применения в проектах технологического суверенитета и структурной адаптации экономики Российской Федерации;

- Содействия повышению зрелости процессов управления интеллектуальной собственностью в субъектах Российской Федерации.

Задача № 4. Создание опережающего научного задела для обеспечения функций и задач ФИПС по вопросам правовой охраны, защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности путем:

- Развития уникального научного профиля ФИПС по научным направлениям «Патентная экспертиза», «Патентная аналитика», «Искусственный интеллект»;

- Реализации научно-исследовательских проектов прикладного характера на основе сетевого взаимодействия с научными, образовательными и бизнес – организациями по вопросам правовой охраны, защиты и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности, в т.ч. на евразийском пространстве;

- Продвижения результатов научных исследований ФИПС за счет журнала «Вестник ФИПС» и других научных изданий ФИПС в международное профессиональное сообщество;

- Организации и участия в научных проектах, осуществляемых центрами компетенций Национальной технологической инициативы (НТИ), Научно-

образовательными центрами мирового уровня (НОЦ), Национальной ассоциацией трансфера технологий (НАТТ), другими организациями.

Задача № 5. Закрепление позиций ФИПС как ведущей организации в России по патентной аналитике, широко распространяющей теорию и практики применения патентной аналитики в интересах задач управления наукой, технологиями и инновациями путем:

- Развития теории и практики применения патентной аналитики в интересах задач управления наукой, технологиями и инновациями;

- Расширения состава и номенклатуры областей применения продуктов и сервисов патентной аналитики;

- Разработки аналитических отчетов по наиболее сложным направлениям патентной экспертизы, отраслевых патентных ландшафтов и проведения патентной технологической разведки по приоритетным направлениям развития науки, технологий, техники Российской Федерации;

- Создания международного Центра компетенций по патентной аналитике;

- Разработки отраслевых патентных ландшафтов и проведения патентной технологической разведки для высокотехнологичных предприятий России;

- Развития компетенций и осведомленности сообщества в современной патентной аналитике, её направленности на решение задач управления технологиями, продуктами, исследованиями и разработками на государственном и корпоративном уровнях.

Задача № 6. Развитие кадрового потенциала в сфере ИС путем обеспечения взаимодействия с субъектами Российской Федерации и корпоративными структурами для решения стратегических задач в области управления интеллектуальной собственностью предусматривает следующие направления деятельности:

- Обеспечение инновационного построения образовательных процессов в сфере интеллектуальной собственности для слушателей российских регионов, государств-участников СНГ, ЕАПО и других евразийских стран;

- Актуализация и дальнейшее расширение перечня и содержания образовательных программ дополнительного образования в сфере ИС;

- Расширение перечня реализуемых программ высшего образования (магистратуры) в сфере ИС;

- Открытие и дальнейшее развитие аспирантуры и диссертационного совета;

- Углубление масштабов программы подготовки экспертов-стажеров для ФИПС, его структурных подразделений и Евразийского патентного ведомства;

- Участие в национальных программах и масштабных проектах по подготовке высококвалифицированных специалистов в области интеллектуальной собственности, включая профессорско-преподавательский

состав высших учебных заведений России;

- Укрепление связей с ведущими высшими учебными заведениями России в вопросах сетевого обучения по программам в области интеллектуальной собственности путем подписания соответствующих договоров;

- Расширение перечня ведущих университетов России, студенты которых проходят практическое обучение на базе ФИПС;

- Подготовка кадрового резерва в области государственной экспертизы интеллектуальной собственности (по изобретениям, полезным моделям, товарным знакам) путем обучения целевых групп, а также проведения практического обучения студентов высших учебных заведений;

- Подготовка специалистов в области предварительного информационного поиска и предварительной оценки патентоспособности по заявкам на изобретение и полезную модель в целях аккредитации российских научных и образовательных организаций.

- Мероприятия, связанные с обеспечением достойного уровня жизни и условий труда сотрудников ФИПС.

Задача № 7. Популяризация ценности интеллектуальной собственности как экономического актива в среде российских промышленных предприятий, научно-образовательных организаций, малого и среднего бизнеса, а также в профессиональном сообществе субъектов Российской Федерации путем:

- Продвижения темы о ценности интеллектуальной собственности на основе сотрудничества с МСП, ТПП, ВОИР, другими профессиональными сообществами, в том числе с патентными поверенными, аккредитованными организациями и общественными организациями в формате просветительских мероприятий, конференций, выставок, мастер-классов, конкурсных проектов;

- Вовлечения граждан и предприятий в сферу изобретательства и научно-технической деятельности;

- Реализации масштабных практико-ориентированных просветительских программ и проектов для детей и молодежи;

- Обеспечения условий для расширения проектной деятельности, в том числе на основе грантовой поддержки;

- Развития сети ЦПТИ в целях интеграции с региональными инновационными системами.

Задача № 8. Обеспечение лидирующих позиций ФИПС как центра компетенций в сфере интеллектуальной собственности в контексте международного сотрудничества на глобальном, региональном и двустороннем уровнях.

- Повышение узнаваемости и влияния ФИПС на международных рынках, участие в международных бизнес-проектах, научно-образовательных и выставочных мероприятиях, в том числе на евразийском пространстве, путем

участия в сотрудничестве по линии ЕВПО, ЕАЭС, ВОИС, ISO, БРИКС, АТЭС, ЮНИДО и других организаций и объединений;

- Участие в рамках компетенции ФИПС в реализации инициатив, направленных на продвижение и защиту интересов Российской Федерации и российских правообладателей за рубежом, в том числе на площадке Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), а также в рамках евразийской интеграции;

- Расширение взаимодействия с национальными ведомствами по интеллектуальной собственности в целях обмена опытом, гармонизации практик, развития национальных патентных систем.

Задача № 9. Обеспечение комплекса мероприятий по совершенствованию системы управления подразделениями на основе менеджмента качества и адаптации организационной структуры ФИПС к вызовам времени путем:

- Адаптации организационной структуры в контексте стратегических целей и задач ФИПС;

- Формирования кадрового резерва экспертов;

- Развития сети филиалов ФИПС в субъектах Российской Федерации;

- Разработки доказательной политики ФИПС, предполагающей создание сбалансированной системы прав и обязанностей сотрудников по обеспечению эффективности использования ресурсов ФИПС и контроля результатов деятельности;

- Создания условий, позволяющих развивать карьерные треки и мотивацию сотрудников;

- Создания условий для увеличения доли сотрудников, имеющих ученую степень, в том числе молодых ученых.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № Л035-00115-77/00617229 от 20.06.2022 г ФИПС реализует следующие образовательные программы:

- 1) образовательные программы высшего образования:
 - программа магистратуры.
- 2) образовательные программы дополнительного образования:
 - программы дополнительного профессионального образования;
 - программы профессиональной переподготовки.

2.1. Образовательные программы высшего образования

ФИПС в 2022 году получена лицензия по образовательной программе высшего образования 27.04.05 «Инноватика», в 2025 году получено Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы магистратуры № А007-00115-77/01989836 от 14.03.2025.

С 01 октября 2023 года данная программа начала реализовываться в ФИПС.

Образовательная программа высшего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа по структуре, трудоемкости и содержанию полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика».

Часовой эквивалент зачетной единицы в образовательной программе по ФГОС ВО составляет 36 академических часов.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. согласно ФГОС ВО	Объем программы магистратуры 27.04.05 «Инноватика» и ее блоков в з.е. в ФИПС
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50	63
Блок 2	Практика	не менее 30	48
Блок 3	Государственная	не менее 6	9

	итоговая аттестация		
Объем программы магистратуры		120	120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ФИПС самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 25 процентов общего объема программы магистратуры.

ФИПС предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Самостоятельная работа по дисциплинам предусматривает самостоятельную работу в семестре и в зачетно-экзаменационную сессию (подготовка к занятиям, выполнение заданий преподавателя, подготовка к текущей и промежуточной аттестации).

Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Внедрение новых форм и методов обучения осуществляется в течение всего срока реализации образовательной программы и предусматривает развитие электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

Профессорско-преподавательский состав ФИПС используют на занятиях интерактивные методы: интерактивные упражнения, кейс-метод, деловые игры, тематические дискуссии, творческие и практико-ориентированные задания.

Для каждой учебной дисциплины преподаватели разрабатывают комплекс необходимых дидактических материалов: рабочие учебники, комплекты тестовых оценочных заданий, видеолекции и вебинары, презентации в программе PowerPoint, схемы, таблицы и др. Все лекционные занятия сопровождаются использованием мультимедийных средств и трансляцией презентаций.

На регулярной основе в отделе организуется работа по взаимопосещению занятий с целью эффективного обмена опытом работы между преподавателями, повышения качества обучения студентов, реализации инновационных форм и методов преподавания. В целом анализ практики взаимопосещений занятий и проведения открытых занятий показывает позитивное развитие конструктивного подхода преподавателей к самооценке качества преподавания, необходимого в условиях перехода на новые формы обучения и организацию учебного процесса.

В рамках взаимодействия и профессионального общения в электронной информационно-образовательной среде ФИПС предусмотрено:

- постоянный контакт с преподавателем, способствующий оперативному обсуждению с ним всех возникающих вопросов;
- передача теоретических материалов обучающимся в виде печатных или электронных учебных пособий;
- персональный портал – личный кабинет студента.

Особое внимание в ФИПС уделяется организации практик различных видов и типов. В настоящее время практика является обязательным разделом основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид занятий, напрямую ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, обеспечивая соединение приобретенных теоретических знаний студентов с их практической профессионально значимой деятельностью.

В процессе прохождения данных видов практик у студентов формируются необходимые компетенции для осуществления будущей профессиональной деятельности.

На период практики ФИПС студенту предоставляет возможность:

- изучать профессиональную и научную литературу по программе подготовки;
- иметь доступ к электронным базам данных, содержащим современную отечественную и зарубежную профессиональную литературу по основной образовательной программе;

- иметь доступ к профессионально-ориентированным и тематическим интернет-ресурсам;
- осуществлять обработку и сбор практического материала, научной информации в рамках выполнения научно-исследовательской деятельности;
- принимать участие в проведении научных исследований совместно с преподавателями ФИПС;
- работать с использованием современных компьютерных технологий, оснащённых лицензионным программным обеспечением, в том числе для моделирования, проектирования, обработки статистической информации;
- выступать с научно-исследовательскими докладами и сообщениями на научных мероприятиях: круглых столах, семинарах, конференциях.

2.1.1 Организация приема и качественный состав абитуриентов

Прием абитуриентов в ФИПС осуществляет приемная комиссия.

Основной целью деятельности приемной комиссии является организация и проведение приемной кампании ФИПС.

Основными задачами приемной комиссии в части приема абитуриентов являются:

- прием абитуриентов;
- зачисление абитуриентов в число студентов.

Приемная комиссия ФИПС осуществляла в 2025 году свою деятельность по приему абитуриентов, поступающих в ФИПС для обучения по программе высшего образования, в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2024 № 821, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ФИПС.

Абитуриенты могут ознакомиться со всеми действующими нормативными актами, регламентирующими прием в ФИПС, на сайте института <https://fips.ru/abitur/priemnaya-kampaniya-2026-2027/magistr>.

Всего зачисленных в 2025 году - 27 человек.

2.1.2 Контингент обучающихся

Общее число студентов, обучающихся на 30.12.2025, составило 73 студента. На 1 курсе – 27 человек, на 2 курсе - 28 человек, на 3 курсе – 18 человек.

За период с 01.01.2025 по 30.12.2025 отчислены 6 обучающихся из группы 2024 года набора (5 – по собственному желанию, 1 – в порядке перевода в иную образовательную организацию), отчислен 1 обучающийся (в связи с нарушением порядка и сроков выхода из академического отпуска) и 1 ушел в академический отпуск из группы 2023 года набора.

2.1.3. Выпуск

В конце отчетного года началась подготовка первого выпуска по программе магистратуры (группа 2023 года набора), государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускных квалификационных работ в форме магистерских диссертаций.

На 30.12.2025 утверждена Государственная экзаменационная комиссия, утверждено расписание Государственной итоговой аттестации, проведена предзащита выпускных квалификационных работ.

2.1.4 Востребованность и трудоустройство выпускников

Одной из задач реализации миссии ФИПС является развитие кадрового потенциала в сфере интеллектуальной собственности путем обеспечения взаимодействия с субъектами Российской Федерации и корпоративными структурами для решения стратегических задач в области управления интеллектуальной собственностью. Эта задача решается в том числе, и открытием образовательной программы уровня магистратуры для увеличения количества высококвалифицированных специалистов в сфере ИС.

С ФИПС сотрудничают такие организации как Московский инновационный кластер и созданный им фонд, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», ООО «Национальный институт интеллектуальной собственности и цифровой экономики» (Якутия), ФГБУН Институт космических исследований РАН, Евразийское патентное ведомство Евразийской патентной организации, ФГБУН Институт теплофизики им. С.С. Кутателадзе Сибирского отделения РАН и проч. Именно поэтому, востребованность в будущих выпускниках крайне высока, а их трудоустройство в сфере ИС не вызывает сомнений.

2.1.5 Качество образования

Внутренняя оценка качества образования

В ФИПС качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, которая представляет собой комплекс мероприятий и процессов, направленных на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы в ФИПС – это систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ обучающимися, контроль кадрового обеспечения, регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом образовательного процесса. Основные постулаты внутренней системы оценки качества образовательной деятельности изложены в документе «Положение о внутренней системе оценки качества образования», размещенном на официальной странице сайта.

Система контроля качества подготовки обучающихся ФИПС включает систему внутренней оценки качества образовательной программы. В нее закладывается: итог мониторинга входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, обеспеченность образовательного процесса методической документацией, анализ оценочных материалов для проверки достижения запланированных результатов и оценки уровня сформированности компетенций.

Основными формами оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые проводятся в форме зачетов, экзаменов, и иных видов работ, предусмотренных учебным планом и программой дисциплины. Наряду с классическими формами проведения аттестации обучающихся применяется тестирование в системе LMS. Вопросы к экзаменам и зачетам рассматриваются и утверждаются к началу каждого учебного года.

Освоение образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС. В рамках внутренней оценки качества внедрена технология проверки выпускных квалификационных работ с применением системы «Антиплагиат».

Анализ содержания программы подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс в ФИПС организован в соответствии с учебным планом и учебно-методическими материалами, которые отвечают всем требованиям ФГОС. Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФИПС, которая включает полный спектр необходимых разработок, соответствующих требованиям ФГОС.

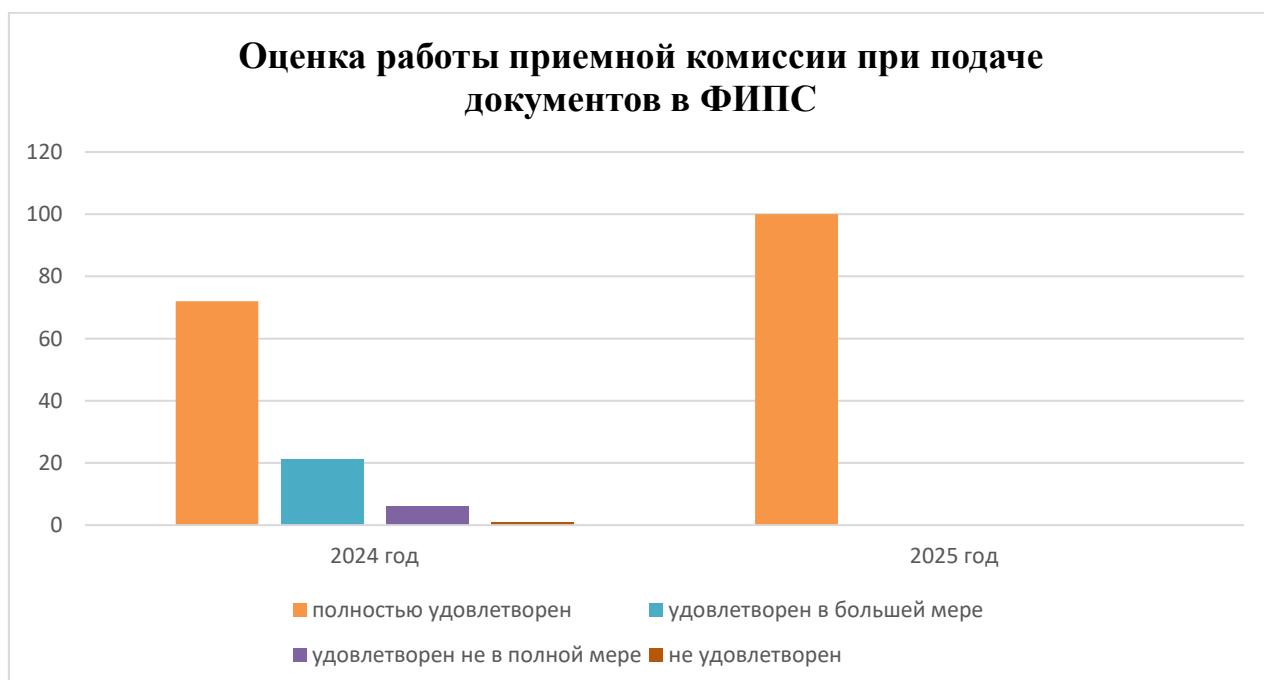
В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, работодателям и преподавателям ФИПС предоставляется возможность прохождения анкетирования с целью оценивания удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Ниже приведены результаты опроса по образовательной программе.

Результаты опросов по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (профиль: Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью)

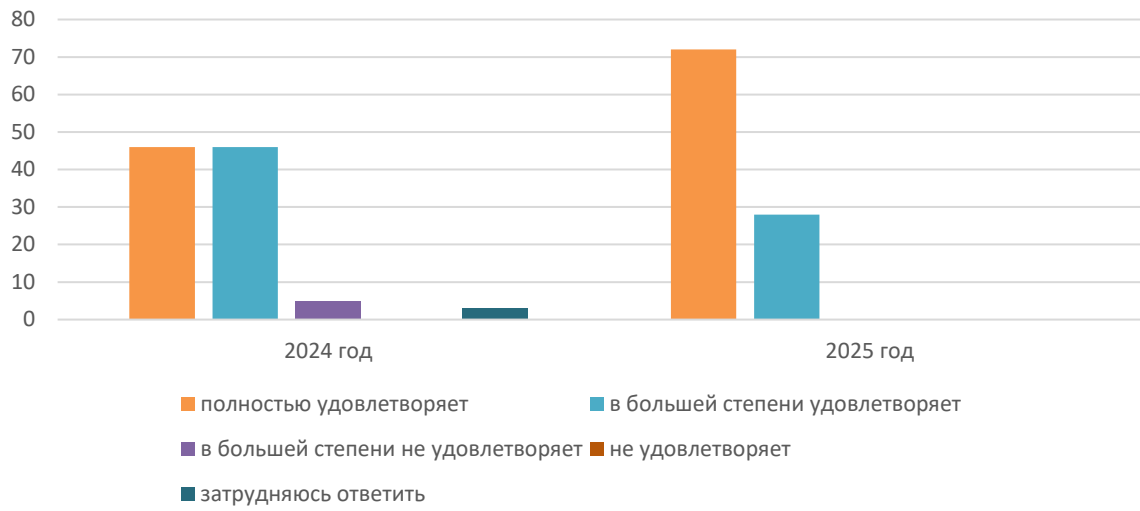
Оценка содержания и качества образовательного процесса обучающимися ФИПС

Результаты опроса, проведенного в 2025 году, были сопоставлены с данными за 2024 год, что позволило проследить динамику уровня удовлетворенности обучающихся по программе магистратуры качеством образовательного процесса.

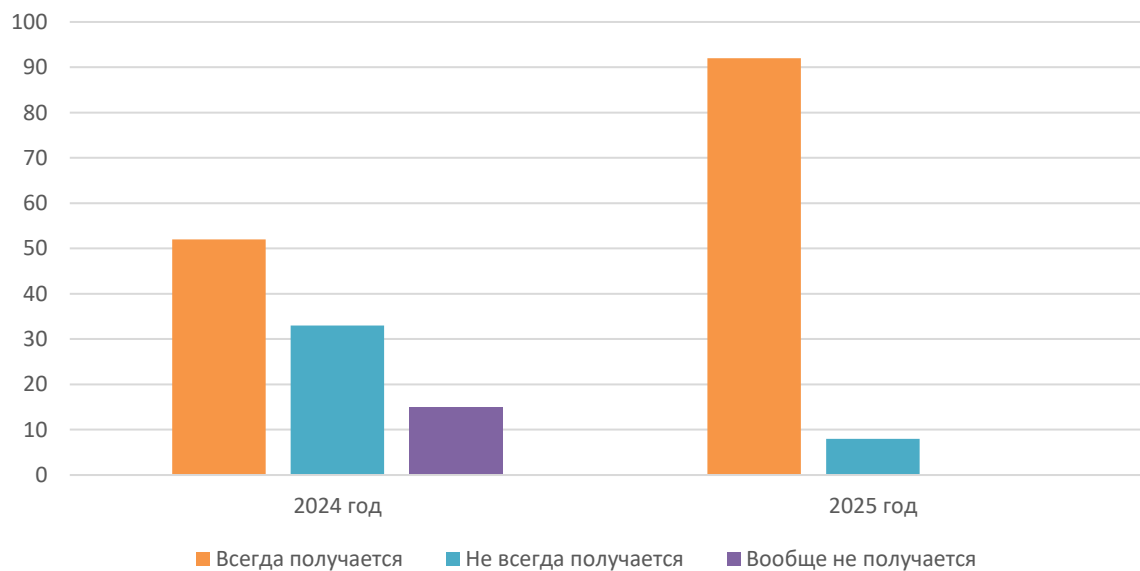
Для оценки содержания и качества образовательного процесса обучающимися ФИПС за 2025 год были проанализированы анкеты 25 магистрантов заочного отделения магистратуры в возрасте от 20 до 59 лет. Все данные представлены в процентном соотношении. Далее будут приведены сравнительные показатели за 2024 и 2025 годы.

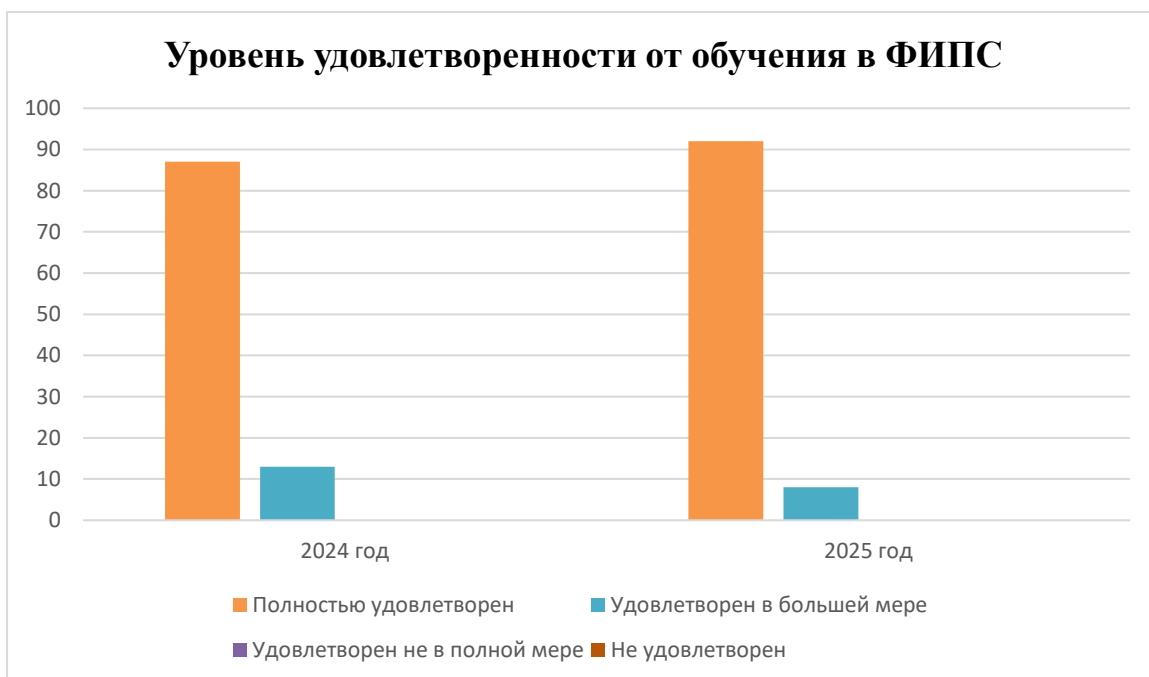
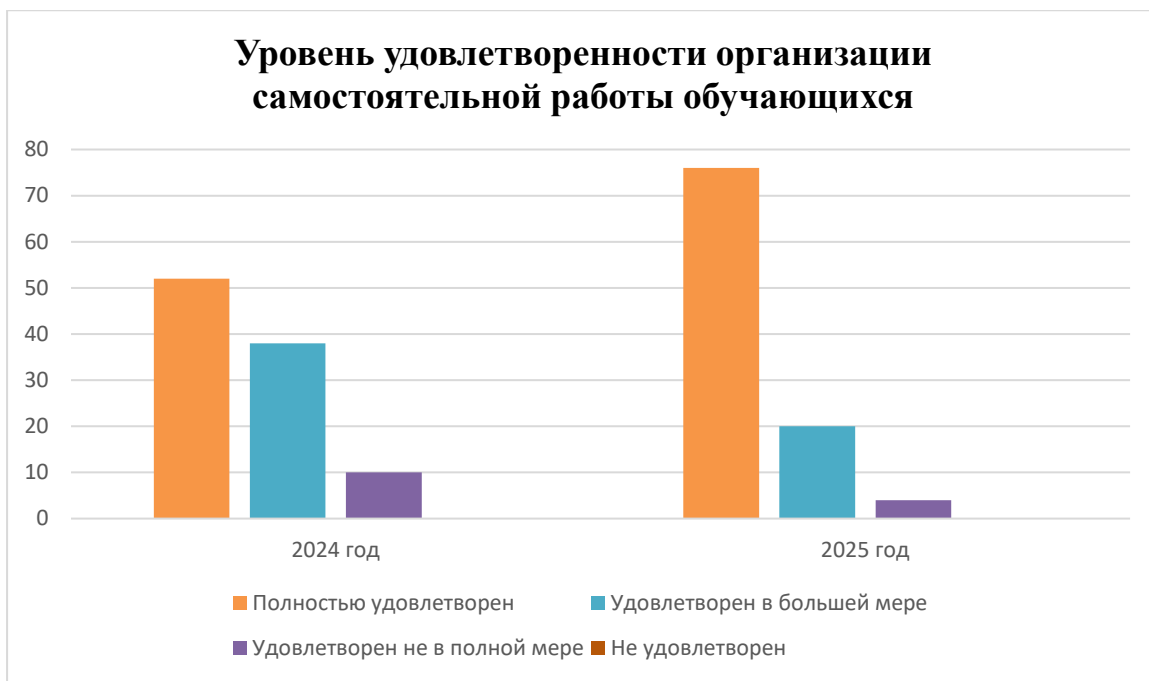


Оценка удовлетворенности структурой образовательной программы



Доступность подключения к ЭБС





Также в ходе опроса в 2025 году были заданы иные вопросы обучающимся, на основе анализа ответов можно заключить следующее:

- большинство опрошенных не сталкиваются с проблемами доступа к информации о ходе учебного процесса (88%), остальные обучающиеся по тем или иным причинам не всегда могут получить необходимую информацию;

- 36% опрошенных не в полной мере удовлетворены обеспеченностью электронными учебными изданиями, что требует дополнительной проработки в целях выяснения причин и их устранением;

- компьютерное обеспечение учебного процесса удовлетворяет всех опрошенных обучающихся;

- 76% опрошенных обучающихся считают, что их мнение влияет на качественные изменения образовательного процесса, при этом 20% опрошенных затруднились с ответом, а остальные считают, что никак не влияет;

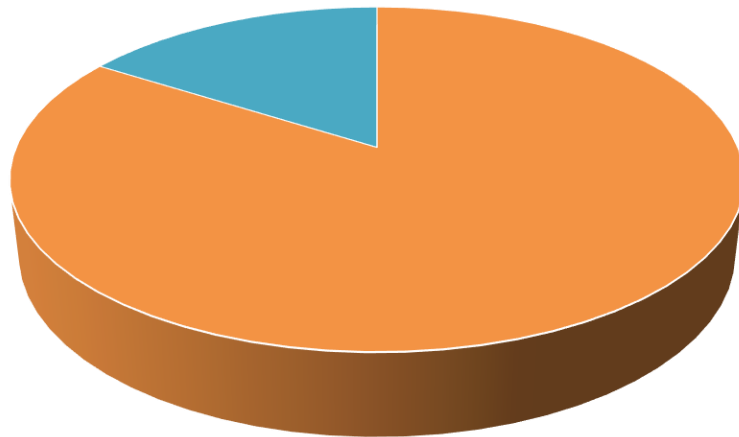
- 84% опрошенных считают образовательную программу ФИПС и получаемые знания полностью соответствующими уровню науки и техники.

Оценка потребителями качества условий и организации образовательного процесса в ФИПС

Данный опрос также был проведен среди 25 обучающихся магистратуры, его результаты обработаны и проанализированы.

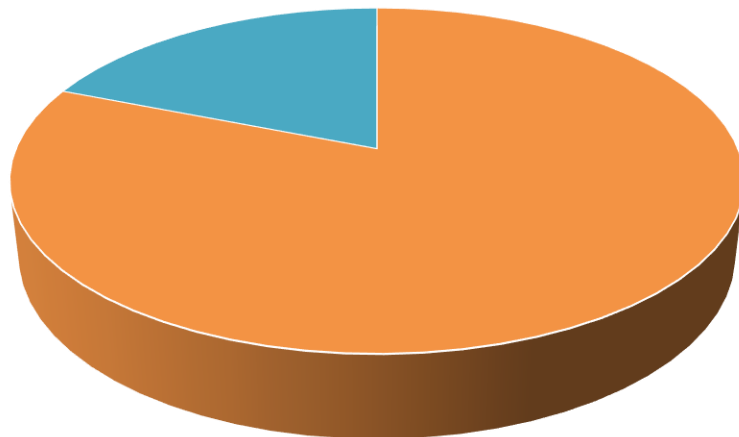


Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых образовательных услуг?



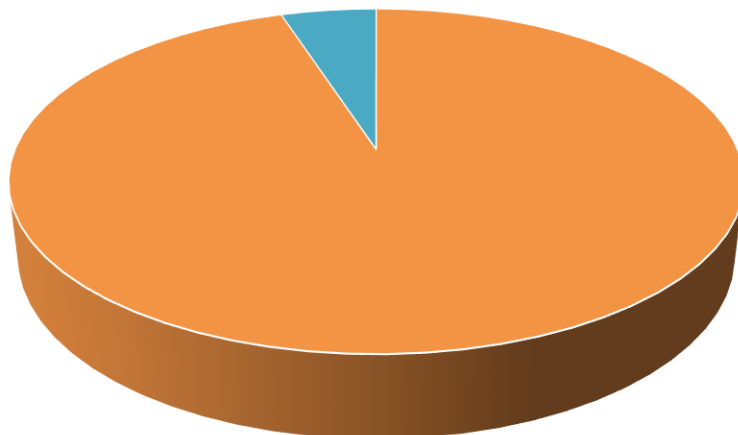
■ Да ■ Скорее да ■ Скорее нет ■ Нет

Помещения ФИПС доступны для инвалидов и лиц с ОВЗ?



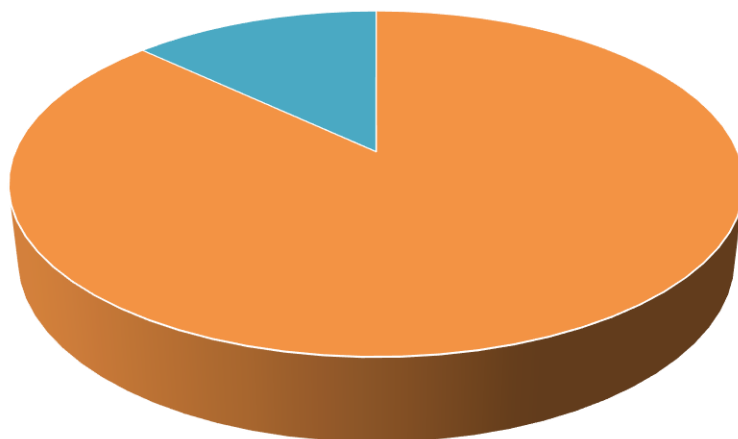
■ Да ■ Скорее да ■ Скорее нет ■ Нет

Удовлетворены ли Вы уровнем доброжелательности сотрудников и преподавателей ФИПС?



■ Да ■ Скорее да ■ Скорее нет ■ Нет

Готовы ли Вы порекомендовать ФИПС своим знакомым для обучения?



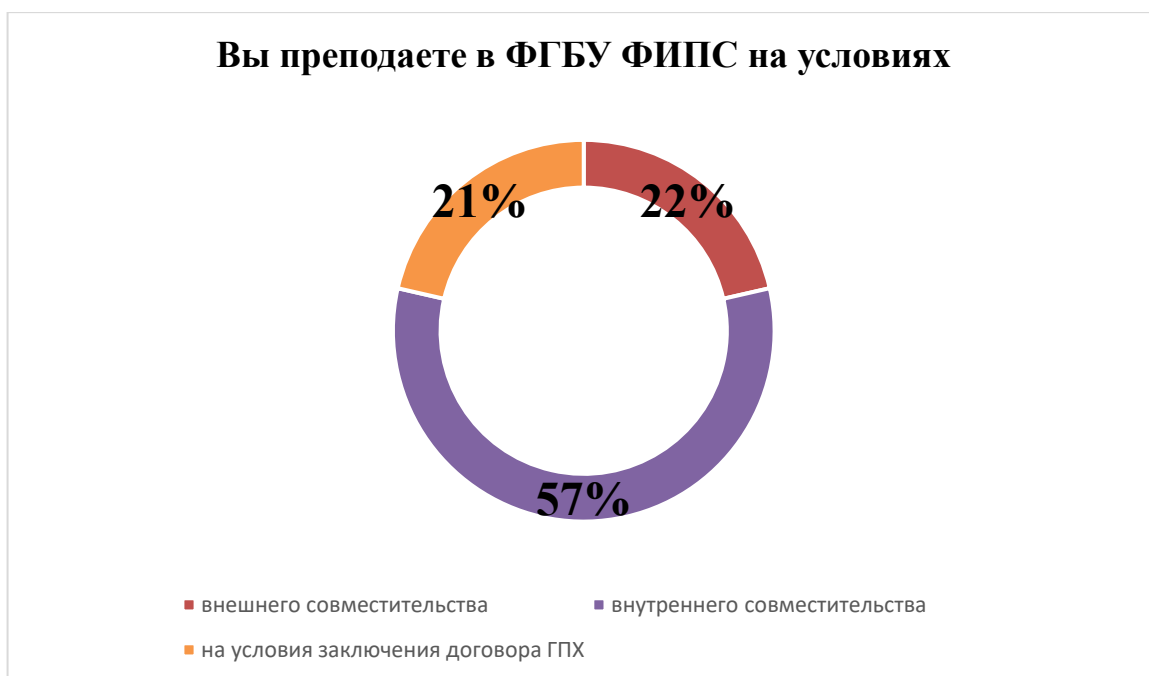
■ Да ■ Скорее да ■ Скорее нет ■ Нет

Полученные результаты опросов позволяют сделать вывод об организации образовательного процесса по программе магистратуры в ФИПС на довольно высоком уровне. Сравнительные показатели с 2024 годом демонстрируют положительные результаты постоянно ведущейся работы

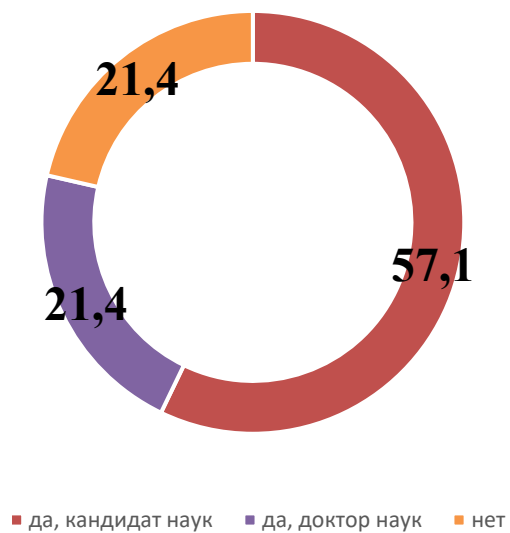
администрации и профессорско-преподавательского состава ФИПС по улучшению качества образовательного процесса по программе высшего образования.

Результаты опроса профессорско-преподавательского состава ФИПС

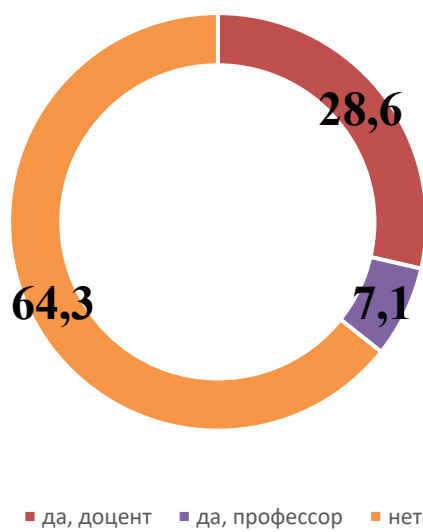
Результаты опроса профессорско-преподавательского состава ФИПС позволяют утверждать, что выполнены все необходимые законодательные требования к реализации образовательного процесса по уровню магистратуры. Среди преподавателей есть и те, кто обладает ученой степенью и/или ученым званием, а также есть и преподаватели, являющиеся практикующими специалистами в определенной сфере, что в совокупности приводит к освоению всех установленных компетенций.



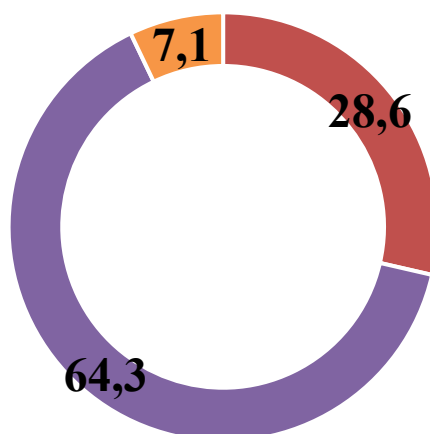
Есть ли у Вас ученая степень?



Есть ли у Вас ученое звание?

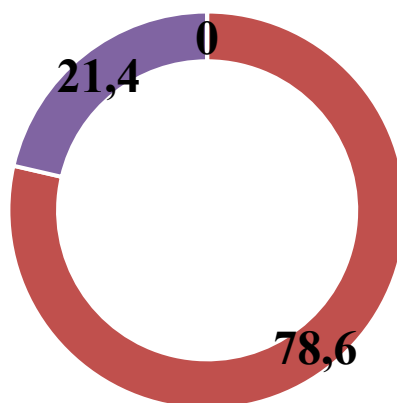


Есть ли у вас стаж постоянной педагогической работы?



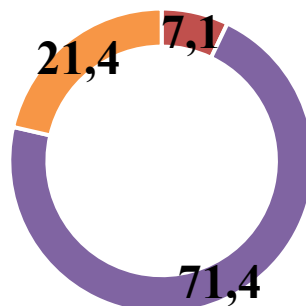
- да, менее 3 лет
- да, более 3 лет
- я практикующий специалист, преподаю только в рамках договоров ГПХ

Готовите ли Вы к занятиям демонстрационный материал?



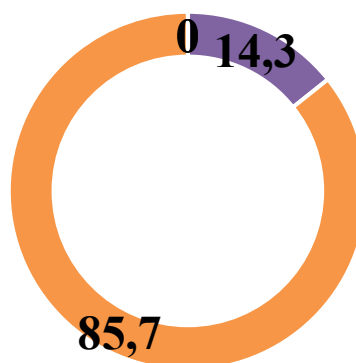
- да, всегда есть презентации
- да, кроме презентации готовлю различные схемы, кейсы и проч.
- нет

На практических занятиях обучающиеся преимущественно:



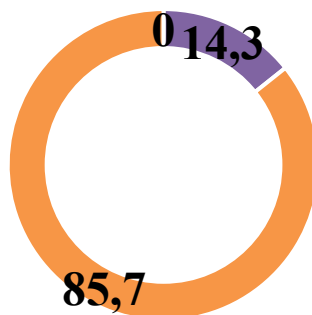
- готовят в группах задания-ситуации, деловые игры
- готовят индивидуальные доклады и сообщения на заданные темы
- анализируют нормативно-правовую документацию и правоприменительную практику

Оцените уровень электронной образовательной среды ФГБУ ФИПС (наличие дистанционной площадки для работы с обучающимися, ее интерфейс, удобство пользования и т.д.)



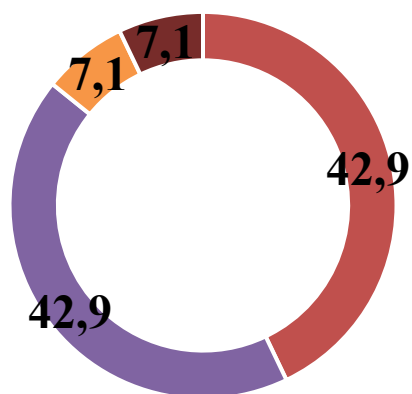
- низкий, площадка есть, но ее функции не отвечают требованиям образовательного процесса
- средний, площадка есть, но ею не очень удобно пользоваться
- высокий, площадка есть, коммуникация с обучающимися удобная и понятная
- дистанционная площадка отсутствует или доступ к ней ограничен

Оцените уровень работы административного персонала магистратуры



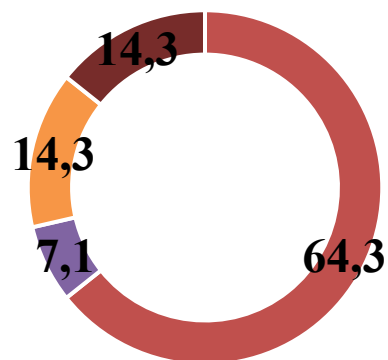
- низкий, коммуникация слабая
- средний, коммуникация налажена, однако необходимо усовершенствовать определенные аспекты
- высокий, коммуникация налажена, возникающие вопросы и проблемы решаются оперативно

Как давно Вы проходили курсы повышения квалификации в области Вашей профессиональной деятельности?



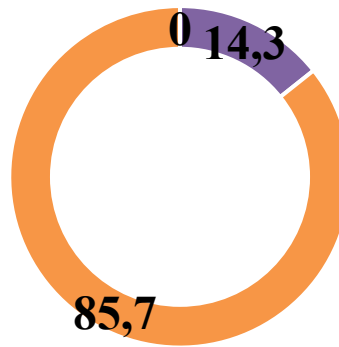
- менее года назад
- один или несколько раз за последние 3 года
- больше 3 лет назад
- никогда не проходил

Ведете ли Вы научную деятельность?



- да, участвую в НИР, регулярно публикую научные статьи и материалы, выступаю на научных мероприятиях
- да, регулярно публикую научные статьи и материалы/выступаю на научных мероприятиях
- да, выступаю на научных мероприятиях
- нет

Оцените уровень образовательной программы магистратуры ФГБУ ФИПС:



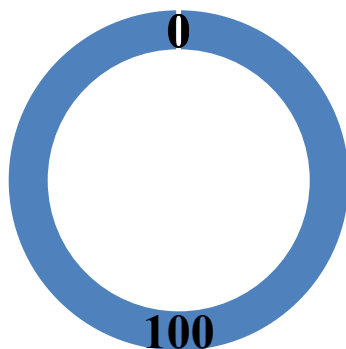
- низкий, образовательная программа нуждается в актуализации
- средний, в целом образовательная программа соответствует требованиям, однако мою дисциплину следует актуализировать
- высокий, образовательная программа соответствует требованиям законодательства об образовании и уровню экономики

Результаты опроса работодателей

Магистратура в ФИПС существует не так давно, поэтому в качестве потенциальных работодателей были выбраны давние партнёры. Их мнение о реализуемой программе очень ценно, поскольку позволяет актуализировать и корректировать образовательную программу именно под запросы рынка, что повышает уровень трудоустройства выпускников.

Неготовность почти половины работодателей брать обучающихся на практику является сигналом для ФИПС о необходимости расширить сотрудничество с иными организациями в целях направления магистрантов на практическую подготовку.

Сотрудничаете ли вы с ФГБУ ФИПС в научной или образовательной областях?



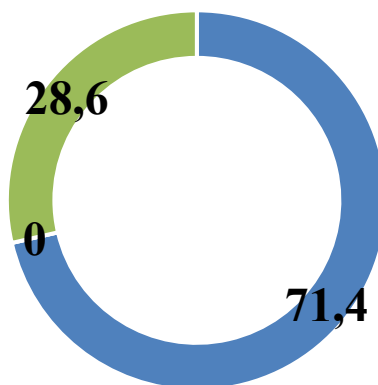
■ да, больше 2х лет

■ да, менее 2х лет

■ нет, но планируем

■ нет, наши научные интересы не совпадают

Хотели бы вы получать информацию о новых образовательных программах ФГБУ ФИПС?

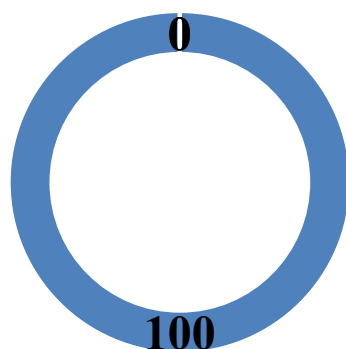


■ да

■ нет

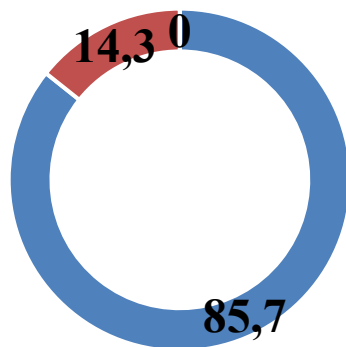
■ регулярно интересуюсь образовательными программами ФГБУ ФИПС

Считаете ли вы востребованными выпускников программы магистратуры по направлению подготовки «Инноватика»?



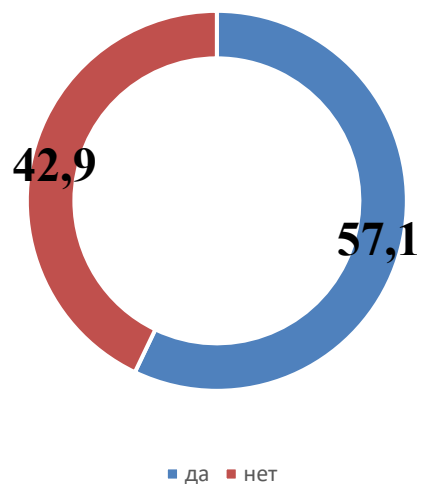
■ да ■ нет ■ не знаю, какие компетенции содержит данная образовательная программа

Считаете ли вы необходимым обучить своих сотрудников по образовательным программам ФГБУ ФИПС?

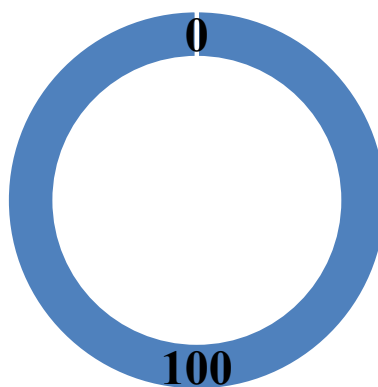


■ да, наши сотрудники уже проходили обучение в ФГБУ ФИПС ■ да, но пока нет возможности ■ нет

Готовы ли вы принимать на практику обучающихся магистратуры ФГБУ ФИПС?

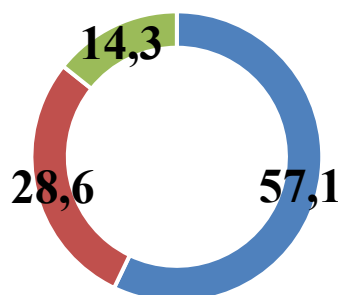


Готовы ли вы трудоустроить выпускников магистратуры ФГБУ ФИПС?



■ да, нам нужны такие специалисты ■ нет, таких специалистов и так много на рынке

Как часто, на ваш взгляд, необходимо актуализировать образовательную программу магистратуры в условиях развития инновационной экономики?



- каждый год следует пересматривать тематику дисциплин
- не менее 1 раза в 3 года пересматривать тематику дисциплин
- пересматривать тематику дисциплин следует только в случае изменения правового регулирования

Внешняя оценка качества образования

В 2024 году ФИПС проводил подготовку к прохождению аккредитационной экспертизы – государственной аккредитации образовательной программы 27.04.05 Инноватика. В рамках подготовки были актуализированы оценочные и методические материалы, усложнён уровень тестовых заданий по всем дисциплинам и практикам. Разработаны и утверждены необходимые по требованиям государственных регуляторов локальные нормативные акты. Для развития электронно-информационной среды были внесены дополнения в личных кабинетах обучающихся и преподавателей. У студентов есть возможность просмотра видеолекций по пройденным дисциплинам, реализовано синхронное и асинхронное взаимодействие с преподавателями.

Аккредитационная экспертиза завершилась в марте отчетного 2025 года получением свидетельства о государственной аккредитации образовательной программы по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика».

2.1.6 Кадровое обеспечение учебного процесса магистратуры

В ФИПС согласно номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225) в системе высшего образования в настоящее время работают:

Из общего числа профессорско-преподавательского состава ФИПС:

а) штатных преподавателей – 10 человек, из них: докторов наук – 1, кандидатов наук – 5, профессоров – 0, доцентов – 2.

б) внешних совместителей – 3 человека, из них: докторов наук – 1, кандидатов наук – 2, профессоров – 0, доцентов – 2.

в) по договорам ГПХ – 6 человека, из них: докторов наук – 1, кандидатов наук – 2, профессоров – 1, доцентов – 2.

г) внутренние совместители – 10 человек, из них: докторов наук – 1, кандидатов наук – 5, профессоров – 0, доцентов – 2.

Доля лиц с учеными степенями среди профессорско-преподавательского состава составляет 60,0 %, из них доктора наук – 16,66 %, кандидатов наук – 83,33 %.

Средний возраст преподавателей по должностям (лет) (по состоянию на 31 декабря) составляет:

- Профессоры – 58 лет;
- Доценты – 50 лет;
- Старшие преподаватели – 51 год;
- Преподаватели – 47 лет.

Основными формами повышения квалификации профессорско-преподавательского состава являются:

- повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин;
- участие в научных, научно-практических и методических конференциях и семинарах;
- краткосрочные курсы по проблемам научно-педагогической деятельности.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС. Информация о выполнении требования ФГОС о кадровом обеспечении размещена на официальном сайте ФИПС <https://fips.ru/sveden/employees>.

2.2. Дополнительные образовательные программы

2.2.1. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых ФИПС

Обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с 01.09.2025 приказ от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам») и локальных нормативных актов ФИПС. Образовательный процесс реализуется в течение всего календарного года.

Содержание дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ФИПС, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей физических и юридических лиц, органов государственной власти и учреждений, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

ДПО осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программ повышения квалификации (далее – ПК) представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки (далее – ПП) направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения

нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы ПП представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Содержание реализуемых ДПП и (или) их отдельных компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание реализуемых ДПП учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Структура любой ДПП включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план ДПП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Программа ПП разрабатывается ФИПС на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов.

Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения ДПП обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ ПК не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ ПП – не менее 250 часов.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной,

дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение программ ДПО завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой ФИПС самостоятельно (возможно с учетом пожеланий заказчика).

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу ДПО и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Количество реализованных программ ДПО в 2025 году представлено в таблице ниже.

ДПП	
Программы повышения квалификации	23
Программы профессиональной переподготовки	1

В результате проведения непрерывного анализа рынка услуг дополнительного образования и поступающих запросов были выявлены новые перспективные направления развития ДПО. Специалисты ДПО продолжили разработку новых программ в данных направлениях, а также актуализацию старых программ с учетом изменений в советующих законодательствах и современных тенденциях.

Важной особенностью работы в 2025 году стала разработка и реализация новых ДПП. В ассортиментной линейке появились:

- ПК «Подготовка экспертов, осуществляющих рассмотрение заявок на изобретения, полезные модели (стажеры);
- ПК «Сертифицированный профессионал трансфера технологий (уровень 2.0)»;
- ПК «Патентный практикум (для МИК)»;
- ПК «Интеллектуальная собственность в современной экономике: от заявки до внедрения».

2.2.2 Выпуск

В отчетном периоде было выдано 2026 удостоверений о повышении квалификации, 11 дипломов о профессиональной переподготовке.

Динамика показателей дополнительного образования ФИПС за последние 4 года приведена в таблице ниже.

Динамика количества программ и обученного контингента

Период	Количество реализуемых ДПП, шт.	Количество обученных слушателей, чел.	Из них обучено, чел.:	
			по программам повышения квалификации	по программам профессиональной переподготовки
2022	34	1297	1207	90
2023	26	1486	1464	22
2024	28	1850	1823	27
2025	25	2037	2026	11
Всего:	113	6670	6520	150

ДПО продолжает работу по обучению внешних слушателей. В 2025 году прошли обучение 396 граждан Донецкой Народной Республики по программам ПК: «Оформление заявки на изобретение в области IT технологий»; «Подача заявки по системе РСТ»; «Рекомендации по управлению правами на РИД»; «Оформление и экспертиза заявки на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки) по отраслевым направлениям»; «Методологические основы патентных исследований»; «Средства индивидуализации: товарные знаки, наименования мест происхождения товаров и географические указания»; «Актуальные вопросы оценки объектов интеллектуальной собственности»; «Патентное право»; «Патентный поиск»; «Экономика интеллектуальной собственности: наблюдение, измерение, мониторинг»; «Подготовка к деятельности патентного поверенного»; «Сертифицированный профессионал трансфера технологий»; «Государственная регистрация промышленных образцов (в соответствии с требованиями национального законодательства»»; «Государственная регистрация программ ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. Распоряжение исключительным правом на эти объекты»; «Государственная регистрация промышленных образцов»; «Бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности в организации».

Обучение проходят и иностранные слушатели. В 2025 году было обучено 13 иностранных граждан:

- по программе ПК «Актуальные вопросы оценки объектов интеллектуальной собственности»: Кыргызстан – 3 чел.;
- по программе ПК «Методологические основы патентных исследований»: Кыргызстан – 3 чел.;
- по программе ПК «Патентное право»: Украина – 1 чел.;
- по программе ПК «Патентный поиск»: Украина – 1 чел.;
- по программе ПК «Патентный практикум»: Казахстан – 1 чел.
- по программе ПК «Интеллектуальная собственность в современной экономике: от заявки до внедрения»: Казахстан – 3 чел., Беларусь – 1 чел.

Продолжается расширение географии поступления заявок: помимо Москвы и Московской области, в 2025 году обучались слушатели из разных регионов, как ближних областей: Тульская, Тверская, Смоленская, Брянская, Новгородская, так и дальних: Сахалинская, Ростовская, Новосибирская, Республика Крым, Республика Мордовия и другие.

2.2.3. Качество образования

Согласно нормативно-правовому регулированию ДПО, внутренняя оценка качества освоения ДПП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества дополнительного профессионального образования в ФИПС проводится в форме мониторинга качества профессиональных программ (далее – мониторинг), который представляет собой систематическую оценку качества содержания и условий осуществления профессиональных программ на соответствие требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам ФИПС. Мониторинг проводится с учетом мнения участников образовательного процесса. Мониторинг включает:

- внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников ФИПС;
- анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности в ФИПС;
- анализ институциональных условий реализации профессиональных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся по профессиональным программам осуществляется в рамках анализа результатов:

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

Промежуточная аттестация предусмотрена в программах ПП и в программах ПК объемом свыше 72 часов, проходит в различных формах, определяемых в рабочих программах дисциплин (в т.ч. собеседование, тестирование, зачет, экзамен).

Анализ проведенной за отчетный год промежуточной аттестации по программам ПК показал высокие результаты – качественная успеваемость (только на хорошо и отлично) составила 93%.

По программам ПП обучение носит модульный характер, изучение каждого модуля завершается промежуточной аттестацией и выдачей удостоверения о повышении квалификации. Качественная успеваемость промежуточной аттестации не достигает 100%, что обусловлено высоким уровнем требований к освоению компетенций, сложностью представленной программы и наличием не менее 6 промежуточных аттестаций за период освоения программы ПП.

Итоговая аттестация обучающихся в зависимости от вида профессиональной программы может включать зачет, итоговое тестирование, экзамен, итоговую аттестационную работу.

За отчетный период зачислено на обучение 2412 слушателей по программам ПК, из них завершили обучение 2026 слушателя, 16% не завершили обучение. При реализации ДПП целью ФИПС является качественное обучение слушателей, итогом которого станет освоение новой или новых профессиональных компетенций на высоком уровне. Часть слушателей (1,7%) не прошли итоговую аттестацию по программам ПК, получив неудовлетворительные оценки. Процент слушателей, не прошедших итоговую аттестацию, по сравнению с успешно завершившими обучение крайне низок, что подтверждает качество обучения в период освоения профессиональных программ. Оставшийся процент не вышедших на итоговую аттестацию по профессиональным программам ПК не связан с неудовлетворительным освоением программы (невозможность выйти на итоговую аттестацию по уважительным причинам), таким слушателям предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию в 2026 году.

Итоговая аттестация по программе ПП за 2025 год включает экзамен и итоговую аттестационную работу. По ее результатам члены комиссии отметили высокий уровень подготовки слушателей, что подтверждается 100% качественной и количественной успеваемостью при проведении итоговой аттестации (на основе проведенного анализа протоколов итоговой аттестации за отчетный период).

Оценка качества работы научно-педагогических (педагогических) работников в ходе реализации ими профессиональных программ включает:

- социологические опросы обучающихся по оценке качества преподавания дисциплин;

- систематическое проведение плановых посещений занятий научно-педагогических (педагогических) работников, осуществляющих реализацию профессиональных программ руководителями соответствующих структурных подразделений, научно-педагогическими (педагогическими) работниками.

За отчетный период запланированные посещения занятий проведены в полном объеме.

Посещения занятий дают возможность проанализировать готовность преподавателя к обучению слушателей, оценить уровень его компетентности, подачу материала и доступность его изложения для понимания слушателями, доброжелательность лектора, а также ответную реакцию на преподавателя со стороны слушателей.

Результаты опроса по дополнительным профессиональным образовательным программам

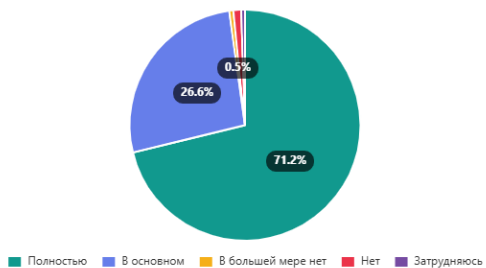
Оценка содержания и качества образовательного процесса слушателями
ФИПС

В 2025 году участие в опросе приняли 187 слушателей, из них 175 человек проходили обучение по программам повышения квалификации и 12 по программе переподготовки.

Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности слушателей программ ДПО как наполнением самих программ, так и качеством преподавания.

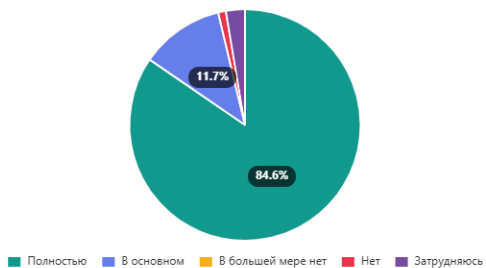
✔ **Соответствие результатов целям обучения**

Вариант ответа	Доля
Полностью соответствует	71.2%
В основном соответствует	26.6%
В большей мере не соответствует	0.5%
Не соответствует	1.1%
Затрудняюсь ответить	0.5%



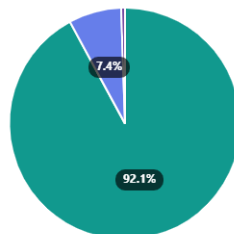
📄 **Соответствие процедуры организации**

Вариант ответа	Доля
Полностью соответствует	84.6%
В основном соответствует	11.7%
В большей мере не соответствует	0.0%
Не соответствует	1.1%
Затрудняюсь ответить	2.7%



😊 Удовлетворены ли Вы обучением в ФИПС

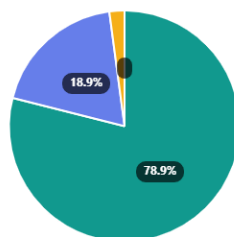
Вариант ответа	Доля
Полностью удовлетворен	92.1%
Частично удовлетворен	7.4%
Не знаю	0.5%



■ Полностью ■ Частично ■ Не знаю

★ Качество образования в целом

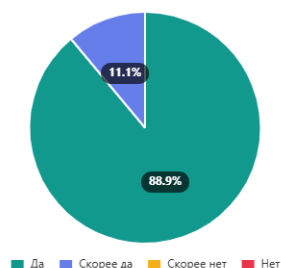
Вариант ответа	Доля
Отлично	78.9%
Хорошо	18.9%
Удовлетворительно	2.1%
Неудовлетворительно	0.0%



■ Отлично ■ Хорошо ■ Удовлетворительно ■ Неудовлетворительно

Знания соответствуют уровню науки и техники?

Вариант ответа	Доля
Да	88.9%
Скорее да, чем нет	11.1%
Скорее нет, чем да	0.0%
Нет	0.0%



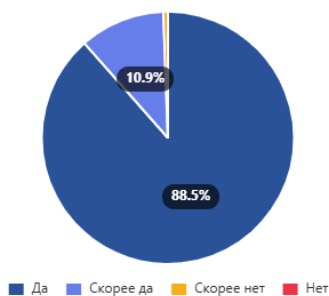
Оценка потребителями качества условий и организации образовательного процесса в ФИПС

Данный опрос, благодаря возможности указать свой вариант ответа, позволил получить ценную информацию от слушателей относительно сервисов ФИПС и Роспатента, что качественно повысит уровень клиентоцентричности.

В целом результаты опроса показали, что условия реализации программ ДПО соответствуют всем установленным нормам, преподаватели взаимодействуют со слушателями на условиях взаимоуважения и профессионализма. Почти половина респондентов ранее обучались в ФИПС и приходят на новые программы ДПО, что говорит о высоком уровне получаемых знаний. 88% слушателей однозначно готовы рекомендовать обучение по программам ДПО в ФИПС.

Удовлетворены открытостью информации о ФИПС?

Вариант ответа	Доля
Да	88.5%
Скорее да, чем нет	10.9%
Скорее нет, чем да	0.6%
Нет	0.0%



Какая информация отсутствует или недостаточна?

Вариант ответа	Доля
Размещена в полном объеме	59.0%
Достаточно для образовательного процесса	37.6%
Свой ответ	3.5%



Свободные ответы (6 уникальных):

- Пора бы сделать бесплатный поиск по базам Роспатента, как в ВОИС. Также очень не хватает текстовых описаний к промышленным образцам, по которым можно было бы оценить подходы экспертизы. Регламенты Роспатента составлены очень сухим языком, без живых примеров. Нужно больше тематических встреч, на которых будут раскрываться новые подходы в экспертизе товарных знаков и технических решений.* 1

- бесплатный доступ к поиску по всем базам данных, ИЗ, ПМ, ПО, ТЗ. поиск по общеизвестным ТЗ и НМПТ/ГУ* 1

- Не нашел своего курса* 1

- Не предоставляются записи вебинаров, а только презентации. За 5-6 часов лекции бывает сложно держать концентрацию, позже какие-либо моменты хочется переслушать* 1

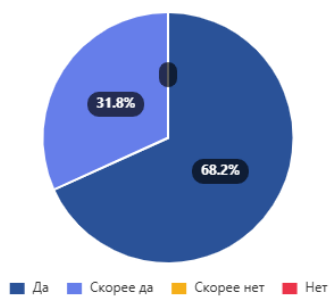
Удовлетворены комфортностью предоставления услуг?

Вариант ответа	Доля
Да	88.4%
Скорее да, чем нет	11.0%
Скорее нет, чем да	0.6%
Нет	0.0%



Условия доступности услуг для инвалидов обеспечены?

Вариант ответа	Доля
Да	68.2%
Скорее да, чем нет	31.8%
Скорее нет, чем да	0.0%
Нет	0.0%



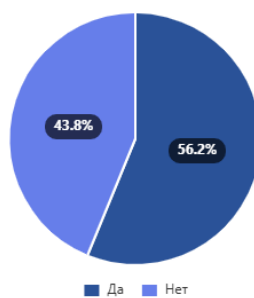
Удовлетворены доброжелательностью работников при первичном контакте?

Вариант ответа	Доля
Да	93.3%
Скорее да, чем нет	6.7%
Скорее нет, чем да	0.0%
Нет	0.0%



Обучаетесь или обучались ли ранее в ФИПС?

Вариант ответа	Доля
Да	56.2%
Нет	43.8%



Удовлетворены доброжелательностью преподавателей?

Вариант ответа	Доля
Да	96.1%
Скорее да, чем нет	3.9%
Скорее нет, чем да	0.0%
Нет	0.0%



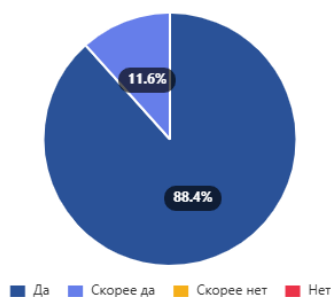
Удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг?

Вариант ответа	Доля
Да	91.9%
Скорее да, чем нет	8.1%
Скорее нет, чем да	0.0%
Нет	0.0%



Готовы рекомендовать ФИПС родственникам и знакомым?

Вариант ответа	Доля
Да	88.4%
Скорее да, чем нет	11.6%
Скорее нет, чем да	0.0%
Нет	0.0%



Внешняя оценка качества образования по программам ДПО была проведена в 2024 году международной комиссией по проведению профессионально-общественной и международной аккредитации образовательной деятельности ФИПС.

Основной целью проведения внешней экспертизы являлось установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФИПС, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным АНО «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации» и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса. Качество реализуемых программ соответствуют международным стандартам гарантии качества, что подтверждается свидетельством о международной аккредитации.

По итогам работы Национальный аккредитационный совет утвердил прохождение ФИПС профессионально-общественной и международной аккредитации на максимальный срок: по программам повышения квалификации – на 4 года, по программе профессиональной переподготовки – на 6 лет (свидетельств о международной аккредитации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации № 1341-08-IA 197.1 от 24.12.2024 и дополнительной профессиональной программы

профессиональной переподготовки № 1341-08-IA 197.2 от 24.12.2024; свидетельств о профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации № 1341-08-IA 197.1 от 24.12.2024 и дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки № 1341-08-IA 197.2 от 24.12.2024).

ФИПС присужден знак отличия «EXCELLENT QUALITY», свидетельствующий о высоком качестве образовательных программ, аккредитованных в соответствии с международными стандартами, требованиями профессиональных стандартов и рынка труда.

2.2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

ДПО продолжает активно взаимодействовать с сотрудниками ФИПС, а также привлекает сторонних специалистов: патентных поверенных, высококвалифицированных специалистов по вопросам коммерциализации и защиты результатов интеллектуальной деятельности, руководителей специализированных профильных организаций, адвокатов, практикующих судебных юристов.

В 2025 году было проведено обучение сотрудников ФИПС по программам повышения квалификации: «Актуальные вопросы и тенденции развития системы высшего образования в Российской Федерации» и «Подготовка экспертов, осуществляющих рассмотрение заявок на товарные знаки». За период январь-декабрь 2025 года было выдано 67 удостоверений о повышении квалификации.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ (ВО и ДПО)

Важнейшим условием качественного образования является его обеспечение необходимой учебной, методической литературой и доступом к информационным системам.

Анализ учебно-методического обеспечения направления подготовки, проводимый в рамках самообследования, показывает соответствие требованиям ФГОС. Основная образовательная программа сформирована в полном объеме, систематически ведется актуализация всей учебно-методической документации.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы магистратуры, программ ДПО включает:

- Всероссийскую патентно-техническую библиотеку Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» (далее – ВПТБ) – крупнейший центр патентной информации, национальное хранилище Государственного патентного фонда (ГПФ), который открыт для всех заинтересованных пользователей, в том числе и для магистрантов ФИПС.

В настоящее время для экспертов и посетителей ВПТБ доступна отечественная многофункциональная автоматизированная патентно-информационная система PatSearch, предоставляется доступ к современным патентным и непатентным информационным ресурсам.

На базе ГПФ ВПТБ осуществляет информационное обеспечение экспертизы и других видов деятельности Роспатента, предоставляет информационные ресурсы для широкого круга пользователей, комплектования региональных и отраслевых патентных фондов, оказывает патентно-информационные услуги.

Информационное обслуживание пользователей осуществляется непосредственно в ВПТБ на специализированных кафедрах, в режиме «запрос-ответ» с использованием различных средств связи (телефон, факс, простая и электронная почта) и в режиме удаленного доступа путем размещения информации в Интернете на сайтах ФИПС и Роспатента.

ВПТБ является методическим центром в области патентной информации, осуществляет работу по пропаганде знаний в области патентной информации, проводит стажировки и практические занятия по патентной документации и методике патентного поиска со студентами московских вузов, работниками библиотек, ЦНТИ, магистрантами ФИПС и др. заинтересованными лицами, организует тематические встречи с ведущими специалистами ФИПС, принимает участие в проекте по созданию сети Центров по поддержке технологий и инноваций (ЦПТИ) в России.

Кроме одной из крупнейших специализированных библиотек страны, магистранты и слушатели пользуются Электронно-библиотечной системой (ЭБС) на основе договора, заключенного по принципу непрерывности действия: «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), которая содержит учебно-методическую документацию по всем изучаемым дисциплинам по полному перечню дисциплин (модулей) образовательных программ, в т.ч. методическому обеспечению самостоятельной подготовки, сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, из любой точки, где есть сеть Интернет, а также к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс».

В ФИПС функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), позволяющая обеспечивать следующие функции:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, а также к иным учебно-методическим материалам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ (контрольных работ и др.) обучающегося и оценок за эти работы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующим и поддерживающим.

Составными элементами ЭИОС ФИПС являются:

- Официальный сайт ФИПС: адрес ресурса – <https://www1.fips.ru/> на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному portalу, ресурсам электронной библиотечной системы (далее – ЭБС);

- Выполнение задач контролируется посредством Системы электронного документооборота и контроля исполнения поручений (СЭДКП).

СЭДКП обеспечивает внутренний электронный документооборот, доступ к локальным нормативным актам, постановку и контроль выполнения задач сотрудниками ФИПС, поиск нормативных документов, контроль сроков исполнения поручений, контроль изменения учетных

данных сотрудников, отображение структуры подразделений ФИПС, а также регулирует межведомственное взаимодействие.

Доступ в СЭДКП ФИПС пользователи получают на основе аутентификации;

– Образовательный портал: адрес ресурса – <https://lms.web-obuch.ru/> на платформе LMS. Образовательный портал интегрирован с информационной системой ФИПС и предназначен для организации и обеспечения функций ЭИОС. Доступ в LMS.ФИПС пользователи получают на основе аутентификации. Образовательный портал позволяет формировать личные кабинеты обучающихся, преподавателей и обеспечивать взаимодействие между участниками образовательного процесса;

– Система дистанционного образования: адрес ресурса – <https://lms.web-obuch.ru/> позволяет реализовать проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ЭИОС ФИПС является открытой системой, в нее могут входить иные информационные образовательные ресурсы ФИПС по мере их развития, а также внешние информационные образовательные ресурсы, информация о которых содержится в основных образовательных программах, рабочих программах учебных дисциплин (практик, научно-исследовательской работы).

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная деятельность ФИПС строится в соответствии с Программой развития Федерального института промышленной собственности на 2024-2028 гг. и направлена на:

- развитие уникального научного профиля ФИПС по научным направлениям «Патентная экспертиза», «Патентная аналитика», «Искусственный интеллект»;

- реализацию научно-исследовательских работ прикладного характера по вопросам правовой охраны, защиты и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности, в т.ч. на евразийском пространстве;

- продвижение результатов научных исследований ФИПС в международное профессиональное сообщество путем опубликования в научных изданиях, в т.ч. журнале «Вестник ФИПС».

Объем количества научно-исследовательских работ формируется на основании государственного задания учредителя, а также за счет приносящей доход деятельности ФИПС.

В 2025 году научная деятельность организации сохраняла высокую результативность и ориентированность на получение практико-значимых результатов в сфере интеллектуальной собственности: инструктивно-методических и аналитических материалов; научно-обоснованных предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы по вопросам защиты и охраны ИС в сфере промышленной собственности; баз данных, программ ЭВМ.

По итогам трехлетнего периода сформирован существенный задел по результатам интеллектуальной деятельности (РИД) и публикационной активности, обеспечивающий дальнейшее развитие научно-методической базы организации.

В 2025 году ФИПС завершил восемь научно-исследовательских работ, результаты которых направлены на системное развитие цифровых сервисов, укрепление современного патентного анализа и формирование новых подходов к использованию интеллектуальной собственности в экономике и науке. Все восемь НИР в совокупности соответствуют ключевым направлениям государственной научно-технологической и промышленной политики РФ^{1,2}: технологический суверенитет, развитие цифровой экономики и госуслуг, использование интеллектуальной собственности как ресурса развития регионов и науки, поддержка традиционных знаний и развитие человеческого капитала в сфере ИС.

Ряд научно-исследовательских работ ориентирован на цифровую трансформацию и госуслуги.

Информация о выполненных научно-исследовательских работах ФИПС в 2025 году представлена в таблице.

¹ Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно технологического развития Российской Федерации» <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=470973>

² Указ Президента РФ от 18.06.2024 N 529 "Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоёмких технологий" <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=478980&dst=1>

Таблица

Информация о выполненных научно-исследовательских работах ФИПС в 2025 году

Шифр НИР	Наименование НИР	Результаты НИР	Рег. № НИОКТР/ Рег. № ИКРБС
1	2	3	4
9-ЭП-2022	Аналитические сервисы патентного ведомства: клиентоориентированность и направления развития	Аналитические материалы, содержащие рекомендации по совершенствованию и развитию аналитических сервисов Роспатента с учётом выявленных потребностей пользователей; Программа для ЭВМ, Номер регистрации (свидетельства): 2025695996, Дата государственной регистрации: 16.12.2025 «Программный конвертер массивов данных, содержащих атрибуты патентных документов».	№ НИОКТР 124040400005-4 № ИКРБС 226020426997-9 (заключительный)
3-ПО-2022	Разработка основных подходов к модернизации социологического исследования в отношении средств индивидуализации	Методические рекомендации, направленные на оценку достоверности, объективности и относимости результатов социологических исследований.	№ НИОКТР 124122500057-5 № ИКРБС 226020326705-1 (заключительный)
2-ЭП-2024	Выявление и оценка влияния использования географических указаний и наименований мест происхождения товаров на социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации	Аналитическая записка, содержащая предложения по совершенствованию регулирования внедрения ГУ и НМПТ и развития региональных брендов на федеральном уровне; Методические рекомендации для региональных органов исполнительной власти по форме и порядку оказания содействия в продвижении региональных брендов; База данных, Номер регистрации (свидетельства): 2025624368, Дата государственной регистрации: 09.10.2025 База данных по результатам социологического исследования на тему: «Влияние региональных брендов (географических указаний (ГУ) и наименований мест происхождения товаров (НМПТ)) на социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации».	№ НИОКТР 124060300042-8 № ИКРБС 226020427563-5 (заключительный)

2-ИТ-2024	Исследование пользовательского опыта получения услуг в области интеллектуальной собственности в электронном виде и подготовка рекомендаций по модернизации и разработке цифровых сервисов	<p>Аналитическая записка «Оценка эффективности разработанных рекомендаций по улучшению и модернизации цифровых сервисов»;</p> <p>Методические рекомендации по улучшению и модернизации цифровых сервисов с учетом предметной необходимости различных категорий пользователей;</p> <p>Методические рекомендации для подразделений Роспатента и ФИПС, обеспечивающих проектирование, развитие и сопровождение цифровых сервисов в сфере интеллектуальной собственности, содержащие предложения по различным клиентским путям пользователей внутри сервисов в зависимости от типа сервиса, категории заявителя и платформы, на которой реализуется такой сервис.</p>	<p>№ НИОКТР 124112600025-4 № ИКРБС 226020226317-7 (заключительный)</p>
-----------	---	---	--

2-ПО-2024	<p>Исследование проблемных вопросов, связанных с полнотой раскрытия сведений в документах заявок на изобретения, полезные модели, основанные на использовании искусственного интеллекта</p>	<p>Аналитический обзор опыта правового регулирования требования полноты раскрытия в документах заявки сущности изобретения и полезной модели, основанных на использовании ИИ, и практики применения такого регулирования в Китае, Корее и Японии;</p> <p>Предложения для внесения изменений в Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, утвержденные приказом Минэкономразвития России от 21 февраля 2023 года № 107;</p> <p>Предложения для внесения изменений в Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей и Требования к документам заявки на выдачу патента на полезную модель, утвержденные приказом Минэкономразвития России от 30 сентября 2015 года № 701;</p> <p>Предложения для внесения изменений в Правила составления, подачи и рассмотрения заявок на выдачу евразийских патентов на изобретения, утвержденные приказом Евразийского патентного ведомства от 15 февраля 2008 года № 4;</p> <p>Предложения для внесения изменений в Руководство по осуществлению административных процедур и действий в рамках предоставления государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата, утвержденное приказом Роспатента от 27 декабря 2018 года № 236;</p>	<p>№ НИОКТР 124112600026-1 № ИКРБС 226020928774-9 (заключительный)</p>
-----------	---	--	--

		<p>Предложения для внесения изменений в Руководство по осуществлению административных процедур и действий в рамках предоставления государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на полезную модель, его дубликата, утвержденное приказом Роспатента от 26 декабря 2018 года № 233;</p> <p>Предложения для внесения изменений в Руководство по экспертизе заявок на выдачу евразийских патентов на изобретения, утвержденное приказом Евразийского патентного ведомства от 14 сентября 2023 года № 39.</p>	
3-ЭП-2024	<p>Методология исследования и оценки потенциала развития технологий в электронной промышленности Новосибирской области с использованием патентного скрининга и анализа патентной активности: перспективы применения в других регионах РФ</p>	<p>Аналитический отчет для органов власти НСО по развитию системы управления интеллектуальной собственностью на региональном уровне;</p> <p>Рекомендации по применению методики оценки потенциала развития интеллектуальной собственности в других регионах РФ на основе её апробации в Новосибирской области.</p>	<p>№ НИОКТР 124060300044-2 № ИКРБС 226020527677-8 (заключительный)</p>
3-ИТ-2024	<p>Концептуальное моделирование архитектуры информационной системы традиционных знаний</p>	<p>Концептуальная модель архитектуры цифровой информационной системы традиционных знаний;</p> <p>Методические рекомендации по проведению документирования традиционных знаний, связанных с генетическими ресурсами.</p>	<p>№ НИОКТР 124060300045-9 № ИКРБС 226020226245-3 (заключительный)</p>

4-ЭП-2024	Выявление факторов, определяющих условия влияния IP компетенций в научно-образовательной сфере, на динамику создания результатов интеллектуальной деятельности и их коммерциализацию	Методические рекомендации по определению кадровой потребности рынка в области защиты, внедрения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности; Прототип рабочей программы дисциплины по интеллектуальной собственности для системы высшего образования.	№ НИОКТР 124060300046-6 № ИКРБС 226022031674-9 (заключительный)
-----------	--	---	---

За отчетный период научная деятельность также реализовывалась посредством проведения или участия в конференциях различного уровня. Список наиболее значимых конференций представлен в таблице.

Таблица

Список конференций

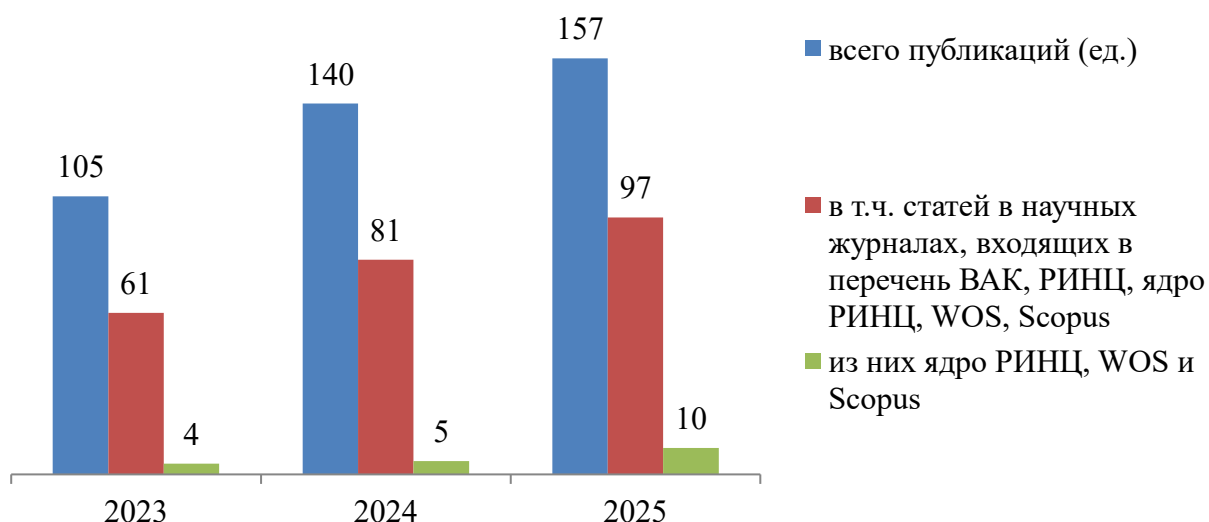
	Название	Даты проведения
1	XXIX Международная конференция Роспатента: Интеллектуальная собственность в новой модели развития науки и технологий г. Москва, Национальный центр «Россия» https://rospatent.gov.ru/ru/events/09-10-2025-09-10-2025-xxix-mnpk	9 октября 2025 г.
2	VII Международная конференция Роспатента «ЭРА IP» «Интеллектуальная собственность - основа инновационной экономики», г. Москва, Конгресс-центр центрального кластера МГТУ им. Н.Э. Баумана https://era-ip.ru/eraspring25	24 апреля 2025 г.
3	V Международная научно-практическая конференция «АВТОР/AUTHOR – 2025» г. Москва, Бережковская наб., д. 24, стр.1 https://rospatent.gov.ru/ru/news/konferenciya-avtor-author-2025	21 апреля 2025 г.

Публикационная деятельность ФИПС

ФИПС как научное учреждение проводит системную работу по повышению публикационной активности авторов ФИПС с целью распространения и популяризации научных знаний в сфере интеллектуальной собственности. Работа строится по трем основным направлениям:

1) публикации авторов ФИПС

Всего за 2025 год авторами ФИПС опубликовано 157 научных материалов: статьи в научных журналах, материалы в сборниках трудов конференций, монография и разделы в коллективных монографиях, методические и аналитические материалы.




Динамика публикационной активности (2023-2025)

(по данным мониторинга по состоянию на 22.01.2026)


Продолжается заданная в последние годы тенденция стабильного роста как числа публикаций авторов ФИПС, так и цитирований в высокорейтинговых журналах из ядра РИНЦ.

По данным Российского индекса научного цитирования, отмечается рост интереса к публикациям ФИПС, характеризующийся следующими количественными показателями:

Число просмотров публикаций за год – **14 721 ед.**

Прирост числа просмотров публикаций за 2025 год  14
относительно 2024 г. %

Число загрузок публикаций за год – **3 316 ед.**

Прирост числа загрузок публикаций за 2025 г. относительно  23
2024 г. %

Число цитирований в ядре РИНЦ увеличилось **в 5 раз** за 5 лет

Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ, WOS, Scopus, увеличилось **в 2 раза** по сравнению с 2024 годом

Число авторов, зарегистрированных в Science Index, увеличилось **в 2 раза** за 5 лет

Источник: по данным Научной электронной библиотеки Elibrary.

Более половины научных статей публикуется в журналах ВАК (56 %).
Распределение по другим категориям представлено ниже.



Распределение журналов соответствующей категории в общем количестве статей ФИПС за 2025 год, %³

³ Если журнал относится сразу к нескольким категориям, то он учитывается только в самой верхней по списку категории.

2) научно-издательская деятельность ФИПС

Научные издания ФИПС освещают проблемы правовой охраны и экспертизы объектов интеллектуальной собственности, проблемы использования и коммерциализации, а также совершенствования управления интеллектуальной собственностью в регионах России. На страницах изданий представлены аналитические материалы и результаты патентных исследований, исторические аспекты становления и развития изобретательства и патентного дела в нашей стране.

Знаковым изданием 2025 года стало учебное пособие «Коммерциализация разработок в сфере медицины и здравоохранения. Настольная книга руководителя» под редакцией Семенова Т.В., Косенко В.В., Неретин О.П.



Учебное пособие подготовлено объединением авторов – специалистов ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России и ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» и предназначено для широкого круга руководителей и специалистов для целей повышения эффективности работы системы управления интеллектуальной собственностью в организациях здравоохранения. Особенностью пособия является отраслевая специфика: акцент сделан на аспекты механизмов охраны и коммерциализации технологий в области медицины и здравоохранения.

Также в 2025 году изданы:

- Альбом модельных сценариев скаутинга технологий с использованием технологических радаров. Методические рекомендации. Ена В.О..

- Аналитические исследования сферы интеллектуальной собственности 2024: по 8 федеральным округам Российской Федерации (коллектив авторов).

- Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по форме и порядку оказания содействия в продвижении региональных (локальных) брендов. Неретин О.П., Климанов В.В., Горушкина С.Н., Царёва Е.Г., Игорева А.Г.

- Вклад ученых и изобретателей в победу над фашизмом (к 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.). Колесников А.П.

- Интеллектуальная собственность в новой модели развития науки и технологий: сборник докладов XXIX Международной научно-практической конференции Роспатента.

3) издание журнала «Вестник ФИПС»

В 2025 году продолжилось расширение коллабораций с научными организациями. Появилась новая рубрика «Диалог с академиком». Гостями первого и второго номеров журнала стали вице-президент Российской академии наук (РАН), академик РАН, доктор физико-математических наук В.Я. Панченко и академик РАН, доктор экономических наук С.Ю. Глазьев.





BULLETIN OF FEDERAL INSTITUTE
OF INDUSTRIAL PROPERTY



BULLETIN OF FEDERAL INSTITUTE
OF INDUSTRIAL PROPERTY

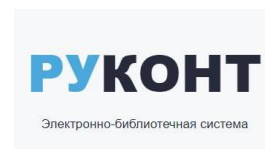


Одной из основных задач, направленных на развитие журнала в 2025 году, являлось расширение целевой аудитории журнала, обеспечение широкой представленности материалов в научном и информационном пространстве.

Для решения этой задачи:

- осуществлен перевод журнала на государственные языки стран – членов ЕАПО (азербайджанский, армянский, белорусский, казахский, киргизский, таджикский и туркменский), что делает российскую практику в сфере интеллектуальной собственности доступной для более широкой профессиональной аудитории в евразийском регионе

- материалы журнала размещены на интернет-платформах eLibrary, «КиберЛенинка», ЭБС «Руконт», РЦНИ, в системах «Гарант» и «Консультант». Это позволило значительно увеличить число просмотров и скачиваний материалов журнала, составившее по итогам года более **8 тыс. просмотров** и более **1,5 тыс. скачиваний** соответственно.



В рамках работы по модернизации научно-издательской политики РАН, направленной на создание национальной системы оценки результативности научных исследований и разработок, актуализирован Единый государственный перечень научных изданий – «Белый список» научных журналов. Журнал «Вестник ФИПС» включен в ЕСПНИ, присвоена 1 категория (протоколы заседания Межведомственной рабочей группы (МРГ) по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов № ДС/122-пр от 09.09.2025).

В целях развития публикационной деятельности на 2026 год запланировано:

- расширение системы взаимодействия с ведущими редакционно-издательскими объединениями;
- модернизация редакционно-издательских процессов журнала;
- расширение круга рецензентов и авторов журнала из числа ведущих ученых и экспертов в сфере интеллектуальной собственности.

В отчетном периоде проведены мероприятия направленные на развитие сотрудничества с РАН в рамках Соглашения от 23 марта 2023 года.

С участием представителей РАН на полях XXIX Международной научно-практической конференции «Интеллектуальная собственность в новой модели развития науки и технологий» состоялось заседание клуба «IP БИБЛИОГРАФИЯ», объединившего представителей университетов, заинтересованных органов власти, редакторов научных изданий и цифровых платформ, специалистов научных библиотек для обсуждения ключевых задач развития просветительской и издательской деятельности в сфере интеллектуальной собственности.

В юбилейный для ФИПС год сотрудники института отмечены юбилейными медалями «300 лет Российской академии наук» и Почетными грамотами Российской академии наук за существенный вклад в научно-технологическое развитие Российской Федерации <https://www.fips.ru/news/65-let-na-bлаго-intellektualnoy-sobstvennosti-fips-otmetil-yubiley/>

Обучающиеся магистратуры ФИПС также активно вовлечены в научную деятельность, ими за 2025 год опубликовано больше 10 научных статей, в том числе в изданиях, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки РФ, получены 3 патента, кроме того, обучающиеся являются членами научных коллективов НИР.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ФИПС в 2025 году была направлена на обеспечение экспорта образовательных услуг (организация приема и обучения иностранных граждан в ФИПС, участие в подготовке образовательных и практико-ориентированных продуктов, мониторинг рынка образовательных услуг).

Деятельность Роспатента по международному сотрудничеству направлена на обеспечение соблюдения интересов и выполнения обязательств Российской Федерации, вытекающих из международных и двусторонних договоров в сфере промышленной собственности, а также на развитие сотрудничества с международными организациями и зарубежными партнерами.

ФИПС осуществляет процедуры в рамках Договора о патентной кооперации (РСТ), Мадридского соглашения о международной регистрации знаков и Протокола к Мадридскому соглашению, Женевского акта Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов, Женевского акта Лиссабонского соглашения о международной регистрации наименований мест происхождения и географических указаний, Евразийской патентной конвенции (ЕАПК) и Протокола об охране промышленных образцов к ЕАПК, Программы ускоренного патентного делопроизводства (РРН). Совместно с ведущими патентными ведомствами мира ФИПС участвует в совершенствовании нормативной базы вышеуказанных соглашений, а также в развитии международных систем классификации объектов промышленной собственности и Стандартов ВОИС, направленных на унификацию процедур публикации патентной информации и доступа к ней, реализует международный проект по созданию Центров поддержки технологий и инноваций.

Обучение по образовательным и профессиональным программам проходят в том числе иностранные слушатели и студенты. В 2025 году было обучено 13 иностранных граждан по программам ДПО:

- по программе ПК «Актуальные вопросы оценки объектов интеллектуальной собственности»: Республика Кыргызстан – 3 чел.;
- по программе ПК «Методологические основы патентных исследований»: Республика Кыргызстан – 3 чел.;
- по программе ПК «Патентное право»: Украина – 1 чел.;
- по программе ПК «Патентный поиск»: Украина – 1 чел.;
- по программе ПК «Патентный практикум»: Республика Казахстан – 1 чел.
- по программе ПК «Интеллектуальная собственность в современной экономике: от заявки до внедрения»: Республика Казахстан – 3 чел., Республика Беларусь – 1 чел.

По программе магистратуры за 2025 год обучались:
1 гражданин Республики Беларусь (2023 год поступления);
2 гражданина Республики Таджикистан (2024 и 2025 годы поступления);
1 гражданин Республики Азербайджан (2024 год поступления);
1 гражданин Республики Кыргызстан (2024 год поступления);
1 гражданин Республики Армения (2025 год поступления);
1 гражданин Республики Казахстан (2025 год поступления).
Сотрудники ФИПС и обучающиеся принимали участие в международных конференциях, семинарах, выставках и мероприятиях.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно статье 12.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования реализуются только в рамках программ бакалавриата и специалитета.

ФИПС реализует образовательную деятельность по образовательной программе высшего образования уровня магистратуры (заочная форма обучения) с использованием дистанционных технологий.

Достаточно высокий средний возраст магистрантов, а также режим проведения занятий являются основными факторами невозможности проведения внеучебной деятельности. Так как часть магистрантов являются работниками ФИПС, элементы внеучебной деятельности можно проследить в мероприятиях ФИПС:

- культурное воспитание. В 2023 году создан по инициативе дирекции Хор ФИПС института. 16 декабря 2023 года состоялось его первое серьезное выступление на большой сцене. Тогда 14 сотрудников института в составе Академического хора русской песни радио «Орфей» приняли участие в концерте «Хоровые шедевры Георгия Свиридова», прошедшего в стенах Московского международного Дома музыки.

Академический хор Федерального института промышленной собственности (ФИПС) завоевал Гран-При Международного Фестиваля-Конкурса искусств «Я Star», который прошел в Ярославле 30-31 марта 2024 года. Хоровой группе из 20 человек под управлением художественного руководителя Николая Азарова выпала честь открыть гала-концерт – была исполнена кантата Георгия Свиридова для женского хора «Снег идёт». Диплом победителей представителям ФИПС в торжественной обстановке вручил Президент жюри конкурса «Я Star» Кристиан Карточети. Фестиваль-Конкурс «Я Star» традиционно приглашает к участию отдельных участников и творческие коллективы разных творческих направлений с целью выявления и поддержки талантливой молодежи и детей, популяризации искусства, открытия новых имен и талантов в области искусств.

Академический хор ФИПС принял участие в Пятом Национальном конкурсе в области хорового искусства и академического вокала «Премия маэстро Бориса Тараканова» в Суздале.

Коллектив в очередной раз получил признание жюри и зрителей:

🏆 Диплом лауреатов III степени в номинации «Хоровое искусство. Любитель. Хоровой коллектив, смешанная возрастная группа».

Под руководством маэстро Платона Грекова хор исполнил два произведения:

♪ «Эх, дороги» Анатолия Новикова и поэта Льва Ошанина,

♪ «Любо мне» Сергея Матвеева.

Также среди ключевых задач мероприятия - знакомство участников с культурным наследием народов мира, повышение профессионального уровня руководителей коллективов, обмен опытом между коллективами, руководителями и педагогами, создание атмосферы для профессионального общения участников конкурса.

- трудовое воспитание. Ежегодно сотрудники ФИПС участвуют в проведении субботника.

- патриотическое воспитание. Сотрудники ФИПС принимают участие в помощи участникам СВО.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Общая сумма выручки от образовательной деятельности (ВО и ДПО) по ФИПС за 2025 год составила 23 213,9 тыс. руб. Выручка от научно-исследовательских работ за этот же период составила 10 397,6 тыс. руб.

ФИПС, как подведомственной организации Роспатента выделено:

- субсидия на выполнение государственного задания – 4 846 674,3 тыс. руб.;

- субсидии на иные цели (стипендии студентам, аспирантам) – 0 тыс. руб.;

- на материальное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей - 0 тыс. руб.

Расходование денежных поступлений за счет всех источников в 2025 году осуществлялось в соответствии с утвержденным планом и принципами рациональности и эффективности.

Продолжалась целенаправленная работа по снижению необоснованных расходов, экономии средств, изыскание дополнительных резервов.

Проводятся мониторинги по контролю за состоянием числящейся задолженности по оплате за образовательные услуги (при необходимости).

6.2. Инфраструктура и материально-техническая база ФИПС

Одним из основных условий подготовки высококачественных специалистов является состояние материально-технической базы ФИПС. Материально-техническая база включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную: стол - переговорный, стулья, учебная доска;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.
- учебную аудиторию для проведения лекционных занятий, семинаров, практических занятий, оснащенную: 15 ПЭВМ, столы, стулья, учебная доска, шкафы (компьютерный класс);
- библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и Интернет;
- тренажерный зал;
- медицинский кабинет;
- столовую;
- доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wi-fi;
- электронную библиотеку курсов и литературы для удобного поиска нужной информации;

ФИПС располагает необходимой учебно-материальной базой для обеспечения образовательного процесса и проведения научных исследований.

6.3. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием

ФИПС располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в ФИПС оснащен всем необходимым оборудованием, обеспечивающим эффективное проведение учебных занятий, прохождения практики (для практик, проведение которых осуществляется на базе ФИПС), научно-исследовательской (исследовательской) работы обучающихся.

Фильтрация контента осуществляется при помощи встроенной базы и защиты Яндекс.DNS.

6.4. Информационные ресурсы и программное обеспечение

В состав ресурсов входят более 182 серверов, обеспечивающих бесперебойную работу сети ФИПС, а также учебной сети. Компьютеры

оснащены процессорами Intel Core i7/i5, 4,8,16 Гб оперативной памяти жесткими дисками от 500 Гб до 2000 Гб – для HDD, и 250 Гб – для SSD.

Максимальная скорость доступа к сети Интернет обеспечивается на скорости 1000 мбит/сек. В ФИПС обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса.

В состав программного обеспечения, использующегося в образовательном процессе, входят:

1. Acrobat Reader DC (Свободное ПО); 2. Chrome (Бесплатное ПО); 3. Flash Player (Свободное ПО); 4. Java (Бесплатное ПО); 5. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО); 6. media player (Бесплатное ПО); 7. Office 2010 (Сетевая лицензия); 8. WinRar (Сетевая лицензия); 9. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии). 10. Внутриведомственные специализированные информационные системы (построенные на базе отечественной ОС Astra Linux).

ФИПС регулярно проводит обновление и установку нового оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования в ФИПС в 2025 году представлено в таблице.

Таблица – Сведения о наличии информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	2217	22	2
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	54	1	
планшетные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	2217		
имеющие доступ к Интернету			
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	2217	22	2

поступившие в отчетном году	126	1	
Электронные терминалы (инфоматы)	4		
из них с доступом к ресурсам Интернета			
Мультимедийные проекторы	3		
Интерактивные доски			
Принтеры	8		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	476		

6.5. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников

Решение вопросов, связанных с улучшением социальных и бытовых проблем обучающихся и сотрудников ФИПС, являлись приоритетными в деятельности ФИПС.

В помещениях ФИПС работают столовая и буфет.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников проводится в медицинском кабинете.

Здания и помещения приспособлены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; имеются пандусы, лифт, санитарное помещения для обучающихся-колясочников (туалет); адаптированы под их нужды учебные помещения.

Санитарные и гигиенические нормы ФИПС выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	73 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	73 чел.
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0

1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и	0

	направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	100 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	27/0%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	6 единиц*
2.2	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	418 единиц**

2.4 - 2.5	Утратили силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	210 единиц***
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	10 397,6 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	138,6 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,18%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0,18%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	138,6 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./2%** **
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 чел./10%

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 чел./3%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0%
3.1.1	По очной форме обучения	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	7 чел./10%
3.2.1	По очной форме обучения	0

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	По заочной форме обучения	7 чел./10%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5577305,9 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	74364,0 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	9741,7 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	59 кв. м

5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	59 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	7 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и	0

	программам магистратуры	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с	0

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с	0

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0/0%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0/0%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0%

*В 2025 г. действовал «Белый Список 2023 г.» актуальная версия Единого государственного перечня научных изданий — «Белого списка» была сформирована 09.09.2025 (Протокол заседания Межведомственной рабочей группы (МРГ) по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов № ДС/122-пр от 09.09.2025, 2 апреля 2026 года Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации приняла рекомендацию об утверждении ЕГПНИ.

** Расчет произведен исходя из показателей ФИПС за 2025 год: 313 цитирований, 75 штатных НПР

*** Расчет произведен исходя из показателей ФИПС за 2025 год: 157 публикаций, 75 штатных НПР

**** Здесь и далее приведен расчет численности НПР в магистратуре к общей численности НПР ФИПС